المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي







# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كلية

# الشريعة والدراسات الإسلامية

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ



ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ـ مكة المكرمة .

٤٠ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٤ ـ ١٦٢ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ـ أدلة أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨,٥٣١٢١٣ ١٧ / ٠٧٨٥

رقم الإيداع : ٠٧٨٥ / ١٧

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة

للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية للعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات للعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته. والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

وتشمل كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| الشريعة | • الفقه وأصوله.<br>• الشريعة مع إعداد تربوي. |
| الدراسات العليا – الشريعة | • شعبة الفقه – الأصول |
| التاريخ الإسلامي | • التاريخ الإسلامي.<br>• التاريخ مع إعداد تربوي. |
| الدراسات العليا – التاريخ | • التاريخ الإسلامي |
| الإقتصاد الإسلامي | • الإقتصاد الإسلامي<br>• المحاسبة |
| الدراسات العليا – الإقتصاد | • الإقتصاد الإسلامي |
| القضاء | • القضاء |
| الحضارة والنظم الإسلامية | • الحضارة والنظم الإسلامية |
| الدراسات العليا – الحضارة | • الحضارة والنظم الإسلامية |
| مركز الدراسات العليا المسائية | • الدراسات الإسلامية |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل.

الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام

# كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

كما سبق القول فانه يوجد بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية العديد من التخصصات العلمية المختلفة التى يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات، أو غير ذلك من الحقول التي تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطة الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواءً للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالى :

## أولاً : قسم الشريعة

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٧٣ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٣ وحدة كحد أعلى و١٩ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الشريعة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الشريعة – إعداد تربوي

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٢ | فقه السيرة | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٣٠ | أصول الفقه (١) | ٢ |
| ١١٠ | علوم القرآن | ٢ |
| ١٣٠ | علوم الحديث | ٢ |
| ١٤٣ | الفقه (١) | ٤ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| | المجموع | ٢١ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٤ | معالم الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه (٢) | ٣ |
| ١٤٤ | الفقه (٢) | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

٢٧٦٦٥٦

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ١٠٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ١١٠ | العقيدة | ١ |
| ١٨١ | الفرق | ٢ |
| ١٢١ | أحاديث الأحكام (١) | ٢ |
| ٢١١ | آيات الأحكام (١) | ٣ |
| ٢٣١ | الأصول | ٣ |
| ٢٤٠ | الفقه (٣) | ٣ |
| ٣٦١ | الإقتصاد الإسلامي | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢١٤ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣٠٤ | علم نفس النمو | ١ |
| ٢٥٨ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٨٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢٢٥ | آيات الأحكام (٢) | ٢ |
| ٣١٠ | أحاديث الأحكام (٢) | ٢ |
| ٣٥١ | أصول الفقه | ٤ |
| ٣٦٠ | الفقه (٤) | ٤ |
| ٢٢٧ | العقيدة | ٢ |
| | المجموع | ٢٣ |



## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الشريعة – إعداد تربوي

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٥١ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٥١ | فقه مقارن (١) | ٢ |
| ٢٢٢ | أحاديث الأحكام (٣) | ٢ |
| ٣٣١ | أصول الفقه (٨) | ٣ |
| ٢٤٤ | الفقه (٥) | ٤ |
| ٣٦١ | المواريث | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٧٠ | قواعد أصولية | ٢ |
| ٣٥٢ | فقه مقارن (٢) | ٢ |
| ٣٦٠ | القواعد الفقهية | ٣ |
| ٣٤٣ | الفقه (٦) | ٣ |
| ٣١١ | آيات الأحكام (٣) | ٢ |
| ٣٢١ | أحاديث الأحكام (٤) | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٣٦١ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٤١١ | آيات الأحكام (٤) | ٢ |
| ٤٢١ | أحاديث الأحكام (٥) | ٢ |
| ٢٠٥ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣٤٤ | الفقه (٧) | ٤ |
| ٤٨٠ | قاعة بحث في الفقه | ٢ |
| ٣٦٢ | المواريث | ٢ |
| ٣١٨ | العقيدة | ٢ |
| ٣٠٦ | علم المعاني | ٢ |
| | المجموع | ٢٣ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٨١ | التربية العملية (ثلاثة أيام أسبوعياً) | ١٢ |
| ٤٦١ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤٤٣ | الفقه (٨) | ٥ |
| ٤٣١ | أصول الفقه (١١) | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٢٢ |

## ثانياً: قسم التاريخ الإسلامي

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٦٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و١٠ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التاريخ الإسلامي بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التاريخ الإسلامي - إعداد تربوي

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٤ | معالم الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١١٠ | المدخل لعلم التاريخ | ٢ |
| ١١١ | تاريخ العرب القديم | ٣ |
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٣ |
| ١٤١ | فقه العبادات | ٣ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٢ | فقه السيرة | ٢ |
| ١٠٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١١٣ | عصر الراشدين | ٣ |
| ١١٦ | تاريخ الأنبياء | ٢ |
| ١٣٠ | المدخل لعلوم الحديث | ١ |
| ٢١٠ | مناهج البحث في التاريخ | ٢ |
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ٢ |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٤٢ | فقه العبادات | ٣ |
| ٢١١ | الدولة الأموية | ٣ |
| ٢١٥ | الجزيرة العربية منذ البعثة | ٢ |
| ٢٣١ | مصر و الشرق القديم | ٣ |
| ٣١٥ | الغزو الفكري في التاريخ | ٣ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ٣٦١ | مبادىء الإقتصاد الإسلامي | ٢ |
| ١٣١ | جغرافية العالم الإسلامي | ٢ |
| ٢٧٠ | علم نفس النمو | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ٢٢ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١١٠ | المدخل لعلوم القرآن | ٢ |
| ١١١ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢١٢ | الدولة العباسية (العصر الأول) | ٣ |
| ٣١٧ | تاريخ الحرمين الشريفين | ٢ |
| ٢١٩ | دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب | ٣ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ٣٦٢ | الدولة البيزنطية | ٢ |
| ٣١٥ | أسس المناهج | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ١٠٣ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢٧٣ | العلاقات الدولية في التاريخ | ٣ |
| ٣١٣ | العصر العباسي الثاني | ٣ |
| ٣١٩ | الدولة السعودية في دوريها | ٢ |
| ٢١٣ | تاريخ المغرب منذ الفتح | ٢ |
| ٣٦١ | أوربا في العصور الوسطى | ٢ |
| ٣٧١ | الجغرافية السياسية | ٢ |
| ٣٠٢ | التعليم في المملكة | ٢ |
| ٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| | المجموع | ٢٥ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣١٢ | تاريخ الأندلس | ٣ |
| ٣٦٤ | المسلمون و المغول | ٢ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٧١ | أوربا في عصر النهضة | ٢ |
| ٤١١ | قاعة بحث في التاريخ | ٢ |
| ٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٤١٣ | الدولة العثمانية | ٣ |
| ٤١٤ | العالم العربي الحديث | ٣ |
| ٤١٧ | اثر الحضارة الإسلامية في أوربا | ٢ |
| | المجموع | ٢٥ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٢١ | الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ٤١٥ | القضية الفلسطينية | ٢ |
| ٤١٩ | تاريخ المملكة | ٣ |
| ٤٦١ | المسلمون و الغزو الصليبي في العصور الوسطى | ٣ |
| ٤٣٧ | جغرافية المملكة | ٣ |
| ٣٦٥ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة | ٣ |
| ٤٤٠ | إرشاد و توجيه | ٢ |
| ٤٧٥ | موقف أوربا من الدولة العثمانية | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٦٥ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤٨٥ | التربية العملية (ثلاثة أيام اسبوعياً) | ٢ |
| ٤٧١ | أوربا في العصر الحديث | ٢ |
| ٤٧٢ | المسلمون و الغزو الصليبي في العصر الحديث | ٢ |
| ٣١٦ | الأقليات الإسلامية | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٠ |

## ثالثاً : قسم القضاء

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٩٠ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٢٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القضاء بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القضاء

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠٥ | المدخل لعلوم العقيدة | ٢ |
| ١٣٠ | المدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١١٠ | المدخل لعلوم القرآن | ٢ |
| ١٣٠ | المدخل لأصول الفقه | ٢ |
| ١٤٥ | الفقه (١) | ٤ |
| ١١١ | دراسة في آيات الأحكام (١) | ٣ |
| | المجموع | ٢٣ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١١٣ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن | ٢ |
| ١٠٤ | معالم الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية | ٢ |
| ١٣٣ | أصول الفقه (١) | ٣ |
| ١٤٦ | الفقه (٢) | ٤ |
| ١١٣ | عصر الراشدين | ٣ |
| ١١٢ | دراسة في أحاديث الأحكام (١) | ٢ |
| | المجموع | ٢٤ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢١١ | دراسة في آيات الأحكام (٢) | ٣ |
| ٢١١ | العقيدة | ٢ |
| ٢٠٣ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢٣٣ | أصول الفقه (٢) | ٣ |
| ٢٤٥ | الفقه (٣) | ٤ |
| ٣٦١ | المواريث (١) | ٢ |
| ٢٨٠ | قاعة بحث | ٢ |
| ٣٦١ | مبادئ إقتصاد إسلامي | ٢ |
| ٢٨٣ | الملكية | ٢ |
| ١٦١ | نظام الحكم و الإدارة | ٣ |
| | المجموع | ٢٥ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢٠٤ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢١٢ | دراسة في أحاديث الأحكام (٢) | ٢ |
| ٢٣٤ | أصول الفقه (٣) | ٣ |
| ٢٤٦ | الفقه (٤) | ٤ |
| ٤٤٤ | عوارض الأهلية | ٣ |
| ٢٧١ | التنظيم القضائي | ٢ |
| ٤٨٢ | الضمان | ٣ |
| ٢١٤ | أحكام الحسبة | ١ |
| | المجموع | ٢٤ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القضاء

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ٣٠٥ | اللغة العربية | ٣ |
| ٢١٢ | العقيدة | ٢ |
| ٣١١ | دراسة في آيات الأحكام (٣) | ٣ |
| ٣٦٢ | المواريث | ٢ |
| ٣٣٣ | أصول الفقه (٤) | ٣ |
| ٣٤٥ | الفقه (٥) | ٣ |
| ٣٤٦ | الفقه (٥) | ٢ |
| ٣٠٧ | فقه النوازل | ١ |
| | المجموع | ٢٤ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠٦ | اللغة العربية | ٣ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣١٢ | دراسة في أحاديث الأحكام (٣) | ٢ |
| ٣٣٤ | أصول الفقه (٥) | ٣ |
| ٣٥١ | الجريمة و العقوبة | ٢ |
| ٣٨١ | العقد و عقود الغرر | ٣ |
| ٣٤٧ | الفقه (٧) | ٤ |
| ٢١٧ | العقيدة | ٢ |
| ٣٤٣ | الدين و طرق توثيقه | ٢ |
| | المجموع | ٢٥ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤١١ | دراسة في آيات الأحكام (٤) | ٣ |
| ٤١٢ | دراسة في أحاديث الأحكام (٤) | ٢ |
| ٤٤٥ | الفقه (٨) | ٣ |
| ٤٤٦ | الفقه (٩) | ٢ |
| ٤٦٢ | المواريث و الوصايا | ٢ |
| ٤٣٣ | أصول الفقه (٦) | ٣ |
| ٣١٨ | العقيدة | ٢ |
| ٣٧٢ | المرافعات الشرعية | ٢ |
| ٤٠٥ | القواعد الفقهية | ٢ |
| ٤٠٦ | علم التوثيق القضائي | ١ |
| | المجموع | ٢٢ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤١٣ | دراسة في أحاديث الأحكام (٥) | ٢ |
| ٤٣٤ | أصول الفقه (٧) | ٣ |
| ٤٤٧ | الفقه (١٠) | ٣ |
| ٤٤٨ | الفقه (١١) | ٢ |
| ٤٥٢ | الحدود و القصاص | ٢ |
| ٣٧٣ | الإجراءات الجنائية | ١ |
| ٤٠٦ | القواعد الفقهية | ٢ |
| ٤٩١ | مقاصد الشريعة | ٢ |
| ٤٧٤ | طرق الإثبات الشرعية | ٣ |
| ٥٧٥ | التمرينات القضائية | ٣ |
| | المجموع | ٢٣ |

## رابعاً : قسم الحضارة والنظم الإسلامية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٦٩ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٣ وحدة كحد أعلى و١٦ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الحضارة والنظم الإسلامية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الحضارة و النظم الإسلامية

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٤١ | فقه العبادات | ٣ |
| ١١١ | تاريخ العرب القديم و دعوات التوحيد | ٢ |
| ١٠٤ | معالم الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ١٣٠ | المدخل لعلوم الحديث | ١ |
| ١٠١ | مقدمة في الجغرافيا | ٣ |
| ١١٥ | العمارة الإسلامية (١) | ٢ |
| ١١٧ | المكتبات في الدولة الإسلامية | ٢ |
| ١١٩ | الخط العربي و تطوره | ١ |
| | المجموع | ٢٢ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٦ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١١٢ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ١٣١ | جغرافيا العالم الإسلامي | ٢ |
| ١١٢٠ | نظام التعليم في الإسلام | ٢ |
| ١٢٢ | الصناعات الإسلامية | ٣ |
| ١٢٤ | المكاييل و المقاييس الإسلامية | ١ |
| ١٢٦ | الدواوين في الدولة الإسلامية | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٢ | النحو | ٢ |
| ١٤٢ | فقه العبادات | ٢ |
| ١١١ | الأصول الإسلامية للتربية | ٢ |
| ٢٣٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٣٢٤ | جغرافية العالم العربي | ٢ |
| ٢١١ | تاريخ الدولة الأموية | ٢ |
| ٢٣١ | خصائص الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ٢٣٣ | العلاقات الدولية في الإسلام | ٢ |
| ٢٣٥ | العمارة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ٢٣٩ | العمارة و الصناعات في الجزيرة | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ٢١ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١١٠ | المدخل لعلوم القرآن | ١ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ٣١٢ | تاريخ المغرب و الأندلس | ٢ |
| ١٦٠ | علم النفس التربوي | ٤ |
| ٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٥١ | أسس المناهج و تنظيماتها | ٢ |
| ٢٤٢ | مراكز الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ٢٤٤ | الرعاية الصحية في الدولة الإسلامية | ٢ |
| ٢٤٦ | البحرية الإسلامية | ١ |
| ٢٤٨ | النقود الإسلامية | ١ |
| | المجموع | ٢٢ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الحضارة و النظم الإسلامية

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ١٠٣ | النحو | ٢ |
| ٤٠٤ | التراث الجغرافي الإسلامي | ٢ |
| ٣٠٠ | الدول العباسية و الدويلات الإسلامية | ٢ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٦٥ | طرق تدريس المواد الإجتماعية (١) | ٢ |
| ٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٣٥٣ | المجتمع الإسلامي | ٢ |
| ٣٥٥ | قاعة بحث | ٢ |
| ٣٥٧ | مناهج البحث العلمي عند | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ٢٣ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٥ | النحو | ٢ |
| ٣٦١ | مبادئ الإقتصاد الإسلامي | ٢ |
| ٤٢٣ | جغرافية المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ٤١٢ | تاريخ الدولة العثمانية | ٢ |
| ٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه التربوي | ١ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٣٦٠ | الفتوحات الإسلامية و اثرها | ٢ |
| ٣٦٢ | تاريخ العلوم الإسلامية (١) | ٢ |
| ٣٦٤ | عمارة الحرمين الشريفين | ٢ |
| ٣٦٦ | النظم الإدارية الإسلامية | ٢ |
| ٣٦٨ | نظام الوزارة في الإسلام | ١ |
| ٣٧٠ | النظام القضائي في الإسلام | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦ | النحو | ٢ |
| ٤١٩ | دعوة الشيخ محمد بن | ٢ |
| ٤٧١ | نظام الحكم في الإسلام | ٢ |
| ٤٧٢ | نظام ملكية الأرض | ٢ |
| ٤٧٥ | اثر علوم المسلمين على أوربا | ٢ |
| ٤٦٥ | طرق تدريس المواد الإجتماعية (٢) | ٢ |
| ٤٨٥ | التربية العملية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٦ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٨١ | الفرق | ٢ |
| ٤١٩ | تاريخ المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ٤٨٠ | النظام الإقتصادي الإسلامي | ٢ |
| ٤٨٢ | النظم الحربية الإسلامية | ٢ |
| ٤٨٤ | نظام الوقف الإسلامي | ٢ |
| ٤٨٦ | نظام الحسبة في الإسلام | ٢ |
| ٤٨٨ | أثر العمارة و الصناعات الإسلامية على أوربا | ١ |
| ٤٩٠ | الغزو الفكري في الحضارة | ٢ |
| ٤٩٢ | تاريخ العلوم الإسلامية (٢) | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

## خامساً : قسم الإقتصاد الإسلامي

شعبة الإقتصاد الإسلامي:

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٥٢ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب للعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و١٧ وحدة دراسية كحد أدنى.

شعبة المحاسبة:

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٥٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٢ وحدة كحد أعلى و٢٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد الإسلامي بشعبتيه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد الإسلامي

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

**مقررات المستوى الأول**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٤١ | فقه العبادات | ٣ |
| ١٠٥ | مدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٤ | معالم الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ١٠١ | أصول الإقتصاد الإسلامي | ٣ |
| ١٠٢ | التاريخ الإقتصادي | ٢ |
| ١٠٣ | الموارد الإقتصادية | ٢ |
| ٠٧٢ | دورة رياضيات | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

**مقررات المستوى الثاني**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٢ | فقه السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠٦ | مدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٠٩ | فقه المعاملات المالية | ٣ |
| ١١٠ | إدارة الأعمال | ٢ |
| ١٠٣ | مبادىء المحاسبة | ٣ |
| ١٠٥ | الإقتصاد الرياضي | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

**مقررات المستوى الثالث**

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٦ | منهج البحث العلمي | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن | ٢ |
| ١٤٢ | فقه العبادات | ٣ |
| ١٣٥ | أصول الفقه | ٢ |
| ٢٠١ | فقه المعاملات المالية | ٣ |
| ٢٠٦ | تحليل إقتصادي جزئي | ٣ |
| ٢١١ | مبادئ الإحصاء | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

**مقررات المستوى الرابع**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ٢٠٣ | الربا | ٢ |
| ٢٠٤ | النظم التجارية السعودية | ٢ |
| ٢٠٧ | تحليل إقتصادي كلي | ٣ |
| ٢١٠ | فقه الزكاة | ٢ |
| | المجموع | ١٧ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد الإسلامي

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ١٠٣ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢٠٥ | الشركات | ٣ |
| ٢٠٨ | إقتصاديات النقود و المصارف الإسلامية | ٣ |
| ٢٣٦ | أصول الفقه | ٢ |
| ٣٠٧ | الإقتصاد الرياضي | ٣ |
| ٣٠١ | الغرر و التامين | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٤ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٢١ | مدخل إلى البرمجة | ٣ |
| ٢٠٩ | إقتصاديات النقود و المصارف الإسلامية | ٣ |
| ٣٠٢ | مبادىء الإقتصاد الدولي | ٢ |
| ٣٠٨ | إحصاء تطبيقي إقتصادي | ٣ |
| ٣٠٥ | أصول التكاليف | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٣ | التنمية و التخطيط | ٣ |
| ٣٠٥ | النظام المالي الإسلامي و المالية العامة | ٣ |
| ٣٠٩ | الإقتصاد الزراعي | ٢ |
| ٢١٠ | مصطلحات إقتصادية باللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٣٣٧ | أصول الفقه | ٢ |
| ٣١٠ | المنظمات الإقتصادية الدولية | ٢ |
| ٣٦١ | قواعد فقهية | ٣ |
| ٤١١ | الإدارة العامة | ٣ |
| ٤٠٥ | قاعة بحث | ١ |
| | المجموع | ٢١ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٩١ | مقاصد الشريعة | ٢ |
| ٣٠٤ | النظام الإقتصادي الإسلامي و نظم أخرى | ٣ |
| ٣٠٦ | السياسات المالية في الإسلام | ٢ |
| ٤٠١ | تاريخ الفكر الإقتصادي بين الدول الإسلامية | ٣ |
| ٤٠٤ | التكامل الإقتصادي بين الدول الإسلامية | ٢ |
| ٤٠٣ | الإقتصاد السعودي | ٢ |
| | المحاسبة الإقتصادية | ٣ |
| | نظام الحسبة في الإسلام | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد الإسلامي –المحاسبة

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٤١ | فقه العبادات | ٣ |
| ١٠٥ | مدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٤ | معالم الحضارة الإسلامية | ٢ |
| ١٠١ | أصول الإقتصاد الإسلامي | ٣ |
| ١٠١ | مبادئ المحاسبة | ٣ |
| ١١٠ | إدارة الإعمال | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٢ | فقه السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠٦ | مدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٠٩ | فقه المعاملات المالية | ٣ |
| ١٠٢ | مبادئ المحاسبة | ٣ |
| ١٠٥ | الإقتصاد الرياضي | ٣ |
| ٢٠٤ | النظم التجارية السعودية | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٣٥ | أصول الفقه | ٢ |
| ١٤٢ | فقه العبادات | ٣ |
| ٢٠٥ | الشركات | ٣ |
| ٢١١ | مبادئ الإحصاء | ٣ |
| ٢٠١ | محاسبة شركات الأشخاص | ٣ |
| ٣٠١ | الغرر و التأمين | ٢ |
| ٢٠٣ | الربا | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢١٣ | النقود و المصارف الإسلامية و التجارية الدولية | ٣ |
| ٢٠٢ | محاسبة شركات الأموال | ٣ |
| ٣٠٥ | النظام المالي الإسلامي و المالية العامة | ٣ |
| ٣٠٨ | إحصاء تطبيقي إقتصادي | ٣ |
| | المجموع | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد الإسلامي - المحاسبة

## كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ٣٠٣ | المحاسبة الحكومية | ٣ |
| ٣٠٥ | أصول التكاليف | ٣ |
| ٣٠٦ | محاسبة الزكاة | ٣ |
| ٢١٥ | إدارة الإنتاج | ٣ |
| ٤٠٥ | المحاسبة الضريبية | ٣ |
| ٤١٥ | الطرق الكمية | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٢١ | مدخل إلى البرمجة | ٤ |
| ٣٠٤ | أصول المراجعة | ٣ |
| ٤٠١ | محاسبة التكاليف | ٣ |
| ٢١٤ | إدارة الأفراد و العلاقات الإنسانية | ٣ |
| ١٠٣ | اللغة العربية | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٧ | محاسبة المؤسسات المالية | ٣ |
| ٤٠٢ | المراجعة و الفحص | ٣ |
| ٤٠٣ | المحاسبة الإدارية | ٣ |
| ٤٠٩ | محاسبة التعدين و النفط | ٣ |
| ٤١٠ | النظم المحاسبية | ٣ |
| ٤٢٠ | التدريب العملي | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| | الإقتصاد السعودي | ٢ |
| ٤٠٤ | نظم المعلومات و الحاسب الآلي | ٣ |
| ٤٠٦ | موضوعات محاسبية باللغة الإنجليزية | ٣ |
| ٤٠٧ | محاسبة متقدمة | ٣ |
| ٤٠٨ | دراسة الجدوى | ٣ |
| ٤١١ | الإدارة العامة | ٣ |
| ٣٦١ | المواريث | ٣ |
| | المجموع | ٢٠ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من

خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تأديب الطلاب الذين لم يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تأديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتأمين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتأقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب المستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولى هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمها العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة المسرح الجامعي.

كما يوجد مركز للانشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع أن تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع أنشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها، والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة.

**ج- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

**د- قسم الإسكان الطلابي**

يقوم بتأمين إسكان الطلاب القادمين من خارج مكة المكرمة تحت إشراف متخصص تربوي بما يحقق للطلاب المقيمين التزامهم بمبادئ الشريعة الاسلامية وسلوكها ، وينظم القسم لطلاب الاسكان برامج وأنشطة طلابية متنوعة ثقافية واجتماعية ورياضية . كما يقوم القسم بتعريف الطلاب باللوائح والنظم التي يجب مراعتها في السكن الطلابي والتي من أهمها: عدم التأخر خارج السكن عن المواعيد المحددة والالتزام بأداء الصلوات الخمس مع الجماعة ومنع التدخين بمختلف أنواعة داخل الوحدات السكنية والمحافظة على الأثاث، ومراعاة الشروط الصحية المطلوبة. كما يقدم القسم الخدمات المقصفية داخل الجامعة وفي عدد من الوحدات السكنية.

**هـ- قسم النشاط الرياضي**

يتولى القسم تدريب الطلاب في مختلف الألعاب الرياضية ، وينظم لهم المباريات الداخلية والخارجية ضمن خطة الأنشطة الرياضية وبإشراف القسم .

**و- قسم إدارة صندوق الطلاب**

يتولى تقديم المساعدات المالية للطلاب المحتاجين ، ويقدم مكافآت التشغيل لمدة ستة شهور للطلاب الذين يعملون في أقسام الجامعة ، ويشرف على الصندوق مجلس إدارة صندوق الطلاب ، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية.

**ز- قسم الشئون الإدارية والمالية**

يختص بمتابعة جميع الأعمال الإدارية في العمادة وإعداد مشروع ميزانيتها والاهتمام بمنسوبيها ومتابعة جميع أمورهم.

**م- عمادة شئون الطلاب بالطائف**

يتولى وكيل العميد فيها جميع الأعمال المنوطة بها من جميع أعمال العمادة في جميع أقسامها .

**ط- عمادة شئون الطالبات**

تتولى وكيلة العميد للشئون الثقافية والنشاط ووكيلة العميد للإسكان والتغذية جميع أعمال العمادة في مجال الأنشطة والإسكان .

## عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من أهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة والتي انشئت عام ١٣٩٧/١٣٩٦هـ . وتتولى عمادة القبول والتسجيل شئون الطالب

(الاكاديمية) منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه منها ، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ، وتُلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تأمين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات

# للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

**درجة الأعمال الفصلية :**

هى الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

**الاختبار النهائي :**

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

**درجة الاختبار النهائي :**

هى الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

**الدرجة النهائية :**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

**التقدير :**

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

**تقدير غير مكتمل :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الوعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

**تقدير مستمر :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالة ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

**المعدل الفصلي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

**المعدل التراكمي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

**التقدير العام :**

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

## ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.

٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.

٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .

٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

نظام المستويات :

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .

٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .

٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعي النقاط الآتية :-

أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .

ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.

ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

## ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويُحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الاتقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .

٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطانه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل.

٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدي الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة و لمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو أكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان مُنذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على ألايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥، أو ١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالة فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (مIP) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) اومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي أو الثانية :-

أ- الا يكون الطالب قد رسب في اي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة اخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى أخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

طريق مكة/الطائف السريع

إلى الحرم

إلى الهدا - الطائف

الشمال

مواقف مفتوحة لسيارات الطلاب

كليه الهندسة
والعمارة الإسلامية

الفصول الدراسية بكليه
الهندسة والعمارة الإسلامية

ملحق كلية الشريعة
(الإدارة المؤقتة للجامعة)

الفصول الدراسية
بكليه الشريعة

مسجد

كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية

مبنى مواقف السيارات
أعضاء هيئة التدريس
والعاملين بالجامعة

محطة التبريد

مباني

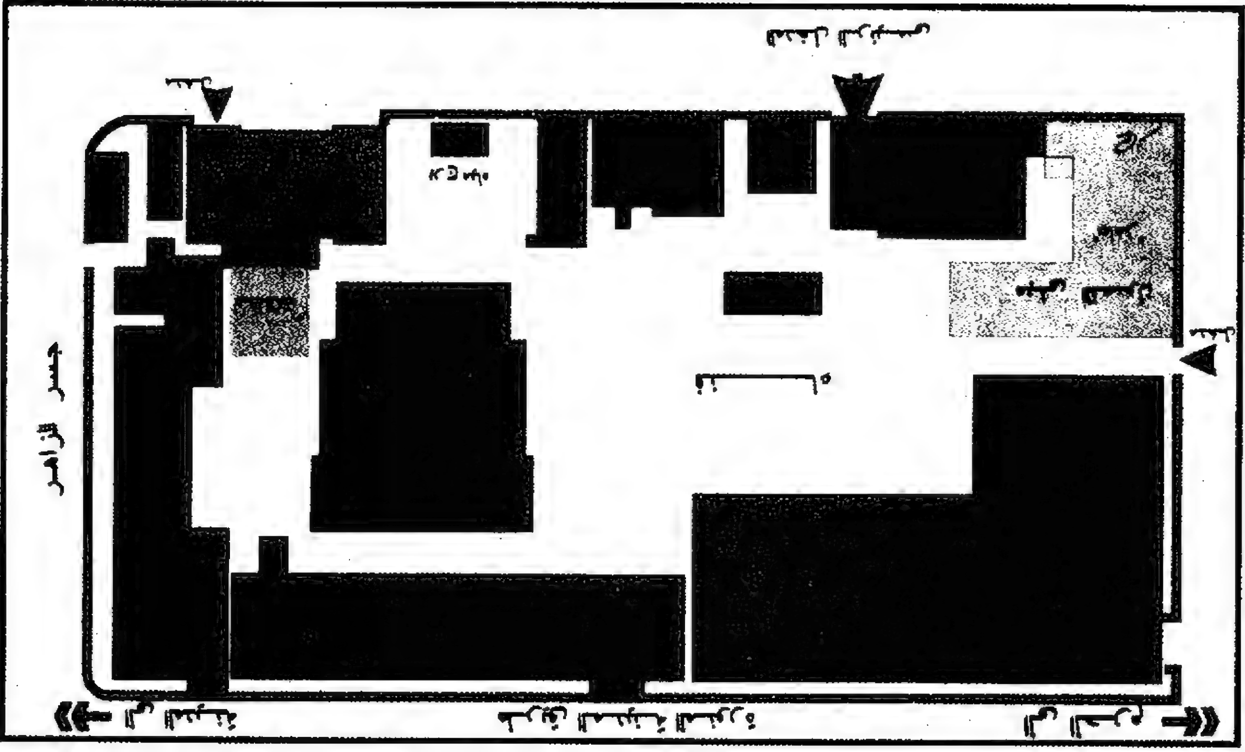
رواق المحور الأكاديمي

مساحات خضراء

مداخل

**المدينة الجامعية بالعابدية**
**مكة المكرمة**

## مقر الطائفة بالزاهر - مكة المكرمة



مطابع جامعة أم القرى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كلية

# التربية بمكة المكرمة

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية التربية بالطائف ـ مكة المكرمة .

٣٢ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٣ ـ ١٧١ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية التربية ـ أدلة أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨,٥٣١٢١٣ ١٧ / ٠٧٧٦

رقم الإيداع : ٠٧٧٦ / ١٧

ردمك : ٣ ـ ١٧١ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة؛ كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانية في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلى القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعي إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة
للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي
د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمعة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية ، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

ولقد أنشئت كلية التربية بمكة المكرمة في عام ١٣٧٢هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية التربية بمكة المكرمة**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| الدراسات العليا<br>ماجستير ودكتوراة<br>إدارةتربوية وتخطيط | • إدارةتربوية وتخطيط |
| الدراسات العليا<br>ماجستير<br>علم النفس | • نمو<br>• تعلم<br>• إرشاد نفسي<br>• إرشاد وتوجيه تربوي ومهني<br>• إختبارات ومقاييس تربوية ونفسية |
| التربية الرياضية | • تربية رياضية مع إعداد تربوي – طلاب |
| التربية الفنية | • تصوير<br>• نسخ وطباعة<br>• خط عربي<br>• نجارة ورسم هندسي<br>• تشكيل وخزف |
| الدراسات العليا<br>التربية الفنية | • نفس تخصصات درجة البكالوريوس |
| الدراسات العليا<br>ماجستير ودكتوراه | • التربية الإسلامية والمقارنة |
| رياض الأطفال | • رياض أطفال مع إعداد تربوي – طالبات |

**وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل. الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف علي مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.**

# الخطط الدراسية لأقسام كلية التربية بمكة المكرمة

كما سبق القول فإنه يوجد بكلية التربية بمكة المكرمة العديد من الأقسام العلمية المختلفة التي يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات، ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لأقسام الكلية فربما يستحسن أن توضع خطة الدراسة لكل قسم من الأقسام المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواء للذكور أو الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالي :

## أولاً : قسم التربية البدنية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٧ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٣ وحدة حداً أعلى و ٨ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية البدنية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية البدنية

# بكلية التربية بمكة المكرمة

## مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إســم المقـــرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣١١١ | تاريخ التربية البدنية | ١ |
| ٢٠٣١١٣ | اصول التربية البدنية | ٢ |
| ٢٠٣١١٥ | الجمباز | ١ |
| ٢٠٣١١٧ | السباحة | ١ |
| ٢٠٣١١٩ | العاب القوى | ١ |
| ٢٠٣١٢١ | كرة القدم | ١ |
| ٢٠٣١٢٣ | كرة اليد | ١ |
| ٢٠٣١٢٥ | التمرينات | ١ |
| ٢٠٣١٢٧ | اللياقة البدنية | ١ |
| ٢٠٣١٢٩ | منازلات ( مبارزة ) | ١ |
| ٢٠٣١٣١ | التشريح الوصفي والوظيفي | ٢ |
| ٢٠٣١٣١ | كرة الطائرة ١ | ٢ |
| ٢٠٣١٣٣ | رعاية الشباب | ٢ |
| ٢٠٣١٣٣ | كرة السلة ١ | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٣ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إســم المقـــرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣١١٦ | الجمباز | ١ |
| ٢٠٣١٢٠ | العاب القوى | ١ |
| ٢٠٣١٢٨ | اللياقة البدنية | ١ |
| ٢٠٣١٣٠ | منازلات ( القتال ) | ١ |
| ٢٠٣١٣٢ | التشريح الوصفي والوظيفي | ٢ |
| ٢٠٣١٣٤ | كرة السلة | ١ |
| ٢٠٣١٣٦ | الكرة الطائرة | ١ |
| ٢٠٣١٨٣ | المعسكرات وانشطة الخلاء | ٢ |
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إســم المقـــرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣٢١٥ | الجمباز | ١ |
| ٢٠٣٢١٧ | السباحة | ١ |
| ٢٠٣٢١٩ | العاب القوى | ١ |
| ٢٠٣٢٢١ | كرة القدم | ١ |
| ٢٠٣٢٢٣ | كرة اليد | ١ |
| ٢٠٣٢٢٥ | التمرينات | ١ |
| ٢٠٣٢٢٧ | اللياقة البدنية | ١ |
| ٢٠٣٢٢٩ | طرق البحث والاحصاء في التربية الرياضية | ٢ |
| ٢٠٣٢٣٩ | التربية الصحية | ١ |
| ٢٠٣٢٤١ | وظائف الاعضاء | ٢ |
| ٢٠٣٢٤٣ | النمو الحركي | ١ |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم النفس التكويني | ١ |
| ٢٠٩١١١ | الاصول الإسلامية للتربية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إســم المقـــرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣٢١٦ | الجمباز | ١ |
| ٢٠٣٢٢٠ | العاب القوى | ١ |
| ٢٠٣٢٢٦ | التمرينات | ١ |
| ٢٠٣٢٣٤ | كرة السلة | ١ |
| ٢٠٣٢٣٦ | الكرة الطائرة | ١ |
| ٢٠٣٢٤٤ | التعلم الحركي | ١ |
| ٢٠٣٢٤٤ | التعليم الحركي | ١ |
| ٢٠٣٢٤٦ | الميكانيكا الحيوية | ٢ |
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٧٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية البدنية

## بكلية التربية بمكة المكرمة

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣٣١٥ | الجمباز | ١ |
| ٢٠٣٣١٩ | العاب القوى | ١ |
| ٢٠٣٣٢١ | كرة القدم | ١ |
| ٢٠٣٣٢٣ | كرة اليد | ١ |
| ٢٠٣٣٢٥ | التمرينات | ١ |
| ٢٠٣٣٤١ | وظائف الاعضاء | ٢ |
| ٢٠٣٣٤٧ | برامج التربية الرياضية | ٢ |
| ٢٠٣٣٥١ | الاصابات الرياضية | ٢ |
| ٢٠٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣٣١٦ | جمباز | ١ |
| ٢٠٣٣٢٠ | العاب القوى | ١ |
| ٢٠٣٣٢٢ | العاب المضرب | ١ |
| ٢٠٣٣٢٤ | العاب شعبية وصغيرة | ١ |
| ٢٠٣٣٢٦ | التمرينات | ١ |
| ٢٠٣٣٢٨ | اللياقة البدنية | ١ |
| ٢٠٣٣٣٤ | كرة السلة | ١ |
| ٢٠٣٣٣٦ | الكرة الطائرة | ١ |
| ٢٠٣٣٥٢ | الاعلام الرياضي | ١ |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة فى الادارة التربوية | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الارشاد والتوجية | ١ |
| ٢٠٧٣٦٨ | طرق تدريس تربية رياضيه | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣٤٥٣ | التقويم والاختبارات | ٢ |
| ٢٠٧٤٦٨ | طرق تدريس التربية الرياضيه | ٢ |
| ٢٠٧٤٨٨ | تربية عمليه تربية رياضيه | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٨ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٣٤١٠ | الهوكي | ١ |
| ٢٠٣٤١٢ | المنشآت الرياضية | ١ |
| ٢٠٣٤١٤ | تنس الطاولة | ١ |
| ٢٠٣٤١٨ | التربية الترويحية | ١ |
| ٢٠٣٤٥٠ | التربية الرياضية للمعوقين | ٢ |
| ٢٠٣٤٥٢ | علم النفس الرياضي | ١ |
| ٢٠٣٤٥٢ | علم نفس رياضي | ١ |
| ٢٠٣٤٥٤ | مبادئ التدريب | ١ |
| ٢٠٣٤٥٦ | القوام | ١ |
| ٢٠٣٤٥٦ | تربية القوام | ١ |
| ٢٠٣٤٥٨ | ادارة التربية البدنية | ٢ |
| ٢٠٣٤٦٠ | تطبيقات مهنية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

## ثانياً : قسم التربية الفنية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة حداً أعلى و٦ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية الفنية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية الفنية
# بكلية التربية بمكة المكرمة

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٢٠٤١١٠ | الرسم | ٢ |
| ٢٠٤١٣٠ | اسس التصميم | ٢ |
| ٢٠٤١٣١ | الخط العربى | ٢ |
| ٢٠٤١٣٣ | الرسم الهندسى | ٢ |
| ٢٠٤١٤١ | التشكيل والخزف | ٢ |
| ٢٠٤١٦١ | النسيج | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٠٢١١٢ | السيره النبوية | ٢ |
| ١٠٤١٠٤ | معالم الحضارة الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٤١١١ | التعبير بالالوان | ٢ |
| ٢٠٤١٢١ | اشغال الخشب | ٢ |
| ٢٠٤١٥١ | الزخرفه الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٤١٦٢ | الطباعة | ٢ |
| ٢٠٤١٧١ | اشغال المعادن | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٢٠٤٢٠٥ | فنون ماقبل الاسلام | ٢ |
| ٢٠٤٢٣٠ | الرسم | ٢ |
| ٢٠٤٢٢٢ | اشغال الخشب | ٢ |
| ٢٠٤٢٥٢ | الزخرفه الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٤٢٦٢ | الطباعة | ٢ |
| ٢٠٤٢٧٢ | اشغال المعادن | ٢ |
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٢٠٧٢٠٢ | المدخل الى طرق البحث | ٢ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ٢٠٩٢٣٣ | علم الاجتماع التربوي | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٠٤٢١٦ | اثر الفنون الاسلامية فى اوربا | ٢ |
| ٢٠٤٢٠١ | تاريخ تربية فنية ونظرياتها | ٢ |
| ٢٠٤٢١٢ | التعبير بالالوان | ٢ |
| ٢٠٤٢٣٢ | الخط العربي | ٢ |
| ٢٠٤٢٤٢ | التشكيل والخزف | ٢ |
| ٢٠٤٢٦٢ | النسيج | ٢ |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم النفس التكويني | ١ |
| ٢٠٩١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التربية الفنية

# بكلية التربية بمكة المكرمة

## مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٤٣٠٢ | تربية فنية فى تعليم عام | ٣ |
| ٢٠٤٣٠٣ | علم النفس فى تربية فنية | ٢ |
| ٢٠٤٣٢٣ | اشغال الخشب | ٢ |
| ٢٠٤٣٣٣ | الخط العربى | ٢ |
| ٢٠٤٣٤٣ | التشكيل والخزف | ٣ |
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٧٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم فى المملكة | ١ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

## مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٤٢٥٢ | الزخرفه الاسلامية | ٣ |
| ٢٠٤٣٠٦ | الفنون فى العصور الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٤٣١٣ | التعبير بالالوان | ٣ |
| ٢٠٤٣٧٢ | اشغال المعادن | ٣ |
| ٢٠٤٤٠١ | فنون اطفال | ٢ |
| ٢٠٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٦٢ | طرق تدريس التربية الفنية | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

## مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٤٣٨٩ | تنسيق معارض | ٢ |
| ٢٠٤٤٠٢ | التذوق الفنى | ٢ |
| ٢٠٤٤٠٣ | النظرة الاسلامية للفن | ٢ |
| ٢٠٤٤١٣ | الفن والمجتمع | ٢ |
| ٢٠٤٤٣٤ | التتشكيل بالخط العربي | ٢ |
| ٢٠٤٤٥٤ | الاعلان وفن الكتابه | ٢ |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة فى الادارة التربوية | ٢ |
| ٢٠٦٣٢٠ | مبادئ الاحصاء التربوي النفس | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الارشاد والتوجية | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

## مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٧٤٦٢ | طرق تدريس التربية الفنية | ٢ |
| ٢٠٧٤٨٢ | تربية عمليه تربية فنية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٦ |

## ثالثاً : قسم رياض الأطفال

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٦ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة حداً أعلى و٦ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في رياض الأطفال على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في رياض الأطفال

## بكلية التربية بمكة المكرمة

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٣٥١٠١ | قران كريم | ٢ |
| ٦٣١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٣٣١٠٥ | مدخل الى رياض الاطفال | ٢ |
| ٢٣٣٢٠١ | اسهامات علماء المسلمين في تربية الطفل | ٢ |
| ٢٣٣١٤١ | الاشكال الهندسية والزخرفي | ٢ |
| ٢٣٣٢٠٠ | تجريب التعبير الفني بخامات | ٢ |
| ٢٣٧٢٠٢ | المدخل الى طرق البحث | ٢ |
| ٢٣٣٢٨٢ | دور الاسرة فى رعايه الطفل | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٥٣١١٠١ | اللغه العربية | ٣ |
| ٧٣٥١٠١ | لغة انجليزية | ٣ |
| ٢٣٩١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ٢٣٦١٠١ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٢٣٣١٠٧ | بيولوجيه الطفل١ | ٢ |
| ٢٣٣٢٥٥ | السيرة النبوية و حياة الصحابة | ٢ |
| ٢٣٣٢٠٢ | تربية فنية اسلامية للطفل | ٢ |
| ٢٣٣٢٠٣ | علم النفس اللعب | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٣٩١٢١ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٣٦٢٧١ | علم النفس النمو | ١ |
| ٢٣٩٢٣٣ | علم الإجتماع التربوي | ٢ |
| ٢٣٣١٠٨ | بيولوجيه الطفل٢ | ٢ |
| ٢٣٣٢٨٠ | ادب وثقافة الطفل١ | ٢ |
| ٢٣٣٢٧٠ | مقدمة فى الكمبيوتر | ٢ |
| ٢٣٣٣٠١ | بناء الوحدات التعليمية | ٢ |
| ٢٣٣٣٠٥ | ادارة وتنظيم رياض الاطفال | ٢ |
| ٢٣٣٣١٣ | مشكلات الطفولة | ٢ |
| ٢٣٣٤١٦ | توجيه وارشاد وتقويم نفسي | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٣٥٢٠١ | قران كريم | ٢ |
| ٦٣١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٣٥٣٠٢ | التعليم فى المملكة | ٢ |
| ٢٣٧٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٣٦٢٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٣٣٢١٥ | علم نفس الطفولة | ٢ |
| ٢٣٣٢٨٣ | تغذيه الطفل | ٢ |
| ٢٣٣٢٨١ | ادب وثقافة الطفل٢ | ٢ |
| ٢٣٣٢٨٨ | تنمية مفاهيم ومهارات لغوية | ٢ |
| ٢٣٣٤٦٠ | الاشراف الفنى والتربوي | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في رياض الأطفال

## بكلية التربية بمكة المكرمة

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إســـم المقـــرر | الوحدات |
| ٦٣٥٣٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٦٣١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٢٢٨٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٢٣٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٣٣٣٠٤ | علم النفس الاجتماعي | ٢ |
| ٢٣٣٣٠٧ | خلمة اجتماعية فى مجال | ٢ |
| ٢٣٣٣٠٨ | توجيهات قران وسنه تربية | ٢ |
| ٢٣٣٣١٠ | الالعاب التربوية | ٢ |
| ٢٣٧٣٦٩ | طرق تدريس رياض الاطفال | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إســـم المقـــرر | الوحدات |
| ٦٣٥٤٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٦٣١٤٠٢ | ثقافة إسلامية | ٢ |
| ٢٣٦٣٣٠ | مبادىء احصاء تربوي نفسي | ٢ |
| ٢٣٣٣٤٠ | التنشئه الاجتماعية | ٢ |
| ٢٣٣٣٥٢ | مناهج رياض الاطفال | ٢ |
| ٢٣٥٤١٥ | مقلمة فى الادارة التربوية | ٢ |
| ٢٣٦٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | ٢ |
| ٢٣٣٢١٠ | التربية الحركيه للطفل | ٢ |
| ٢٣٣٣١٥ | الاسس النفسية لنمو الطفل | ٢ |
| ٢٣٣٣٧١ | استخدام الكمبيوتر | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إســـم المقـــرر | الوحدات |
| ٢٣٧٤٦٩ | طرق تدريس رياض اطفال | ٢ |
| ٢٣٧٤٨٩ | التربية العملية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٦ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إســـم المقـــرر | الوحدات |
| ٢٣٣٣١٣ | الصحة النفسية | ٢ |
| ٢٣٣٣٧٢ | انتاج الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٢٣٣٤٠٢ | نمو تعبير فنى للطفل وتطورد | ٢ |
| ٢٣٣٤١٦ | توجيه وارشاد وتقويم نفسي | ٢ |
| ٢٣٣٤١٧ | علم نفس الطفل الغير عادى | ٢ |
| ٢٣٣٤١٨ | التربية الوطنية | ٢ |
| ٢٣٣٤٢٠ | الصوت اللغوي عند الطفل | ٢ |
| ٢٣٣٤٠٥ | البيئه والتراث الاسلامى | ٢ |
| ٢٣٣٤٨٣ | صحة الطفل والاسعافات الاولية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة. والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً . وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية. وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تأديب الطلاب الذين لم

يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تأديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتأمين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتأقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب المستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولي هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمة العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة المسرح الجامعي . كما يوجد مركز للانشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع أن تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع أنشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها. والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة

**ج- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

**د- قسم الإسكان الطلابي**

يقوم بتأمين إسكان الطلاب القادمين من خارج مكة المكرمة تحت إشراف متخصص تربوي بما يحقق للطلاب المقيمين التزامهم بمبادئ الشريعة الاسلامية وسلوكها . وينظم القسم لطلاب الاسكان برامج وأنشطة طلابية متنوعة ثقافية

واجتماعية ورياضية . كما يقوم القسم بتعريف الطلاب باللوائح والنظم التي يجب مراعتها في السكن الطلابي والتي من أهمها: عدم التأخر خارج السكن عن المواعيد المحددة والالتزام بأداء الصلوات الخمس مع الجماعة ومنع التدخين بمختلف أنواعة داخل الوحدات السكنية والمحافظة على الأثاث، ومراعاة الشروط الصحية المطلوبة. كما يقدم القسم الخدمات المقصفية داخل الجامعة وفي عدد من الوحدات السكنية.

**هـ- قسم النشاط الرياضي**

يتولي القسم تدريب الطلاب في مختلف الألعاب الرياضية ، وينظم لهم المباريات الداخلية والخارجية ضمن خطة الأنشطة الرياضية وبإشراف القسم .

**و- قسم إدارة صندوق الطلاب**

يتولي تقديم المساعدات المالية للطلاب المحتاجين ، ويقدم مكافآت التشغيل لمدة ستة شهور للطلاب الذين يعملون في أقسام الجامعة ، ويشرف على الصندوق مجلس إدارة صندوق الطلاب ، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية.

**ز- قسم الشئون الإدارية والمالية**

يختص بمتابعة جميع الأعمال الإدارية في العمادة وإعداد مشروع ميزانيتها والاهتمام بمنسوبيها ومتابعة جميع أمورهم.

**ح- عمادة شئون الطلاب بالطائف**

يتولي وكيل العميد فيها جميع الأعمال المنوطة بها من جميع أعمال العمادة في جميع أقسامها .

**ط- عمادة شئون الطالبات**

تتولي وكيلة العميد للشئون الثقافية والنشاط ووكيلة العميد للإسكان والتغذية جميع أعمال العمادة في مجال الأنشطة والإسكان .

## عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من أهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة والتي انشئت عام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ . وتتولي عمادة القبول والتسجيل شئون الطالب (الاكاديمية) منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه منها ، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ، وتُلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل

دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج. وتتم هـذه العمليـة بصفـة دوريـة حتـى يتـم تخرجه وحصوله على الدرجة العلميـة فتُتخـذ إجراءات منحــه الدرجـة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمـادة القبـول والتسجيل بالاضافـة إلى ذلـك بـإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفـة في بدايـة كـل فصل دراسـي، والجديـر بـالذكر أن عمــادة القبــول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قـامت بإدخـال الحاسـب الآلي في تقديـم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولي عملية تأمين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربويـة . لـذا فإننـا نلاحـظ ان هـذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القـرى بصورة رسميـة، وتقـوم عمـادة شئون المكتبات بتقديـم خدماتها لكلٍ مـن الطلاب وأعضـاء هيئـة التدريـس وكافـة العاملين في الجامعـة . ولقـد حرصت عمادة شئون المكتبـات منـذ إنشـائها إلى تنميـة مـوارد المكتبـة المركزيـة مـن الكتــب والأدوات السـمعية والبصريـة واسـتخدام الأجهزة العلميـة الحديثـة لتسهيل مهمـة الطالب في الحصول علـى المراجـع والأبحـاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطـة مـع العديـد مـن مراكـز المعلومـات حتـى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف علـى مـاهو موجـود مـن أبحـاث ومراجـع علميـة في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعـارة الخارجيـة لمعظـم الكتـب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتـب والابحـاث العربيـة والاجنبيـة مـن خـلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعـد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

**درجة الأعمال الفصلية :**

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

**الاختبار النهائي :**

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

**درجة الاختبار النهائي :**

هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

**الدرجة النهائية :**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافا اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

**التقدير :**

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

**تقدير غير مكتمل :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الوعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

**تقدير مستمر :**

تقدير يرصد مؤقتا لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكماله ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

**المعدل الفصلي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

**المعدل التراكمي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

**التقدير العام :**

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

# ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.
٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.
٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .
٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥. أو ١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية . ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكماله فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعا أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (IPم) . وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه . وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (ICل) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥. إلى اقل من ٩٠ | جيد جدا مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جدا ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) أومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي أو الثانية :-

أ- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى أخرى وفقا للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

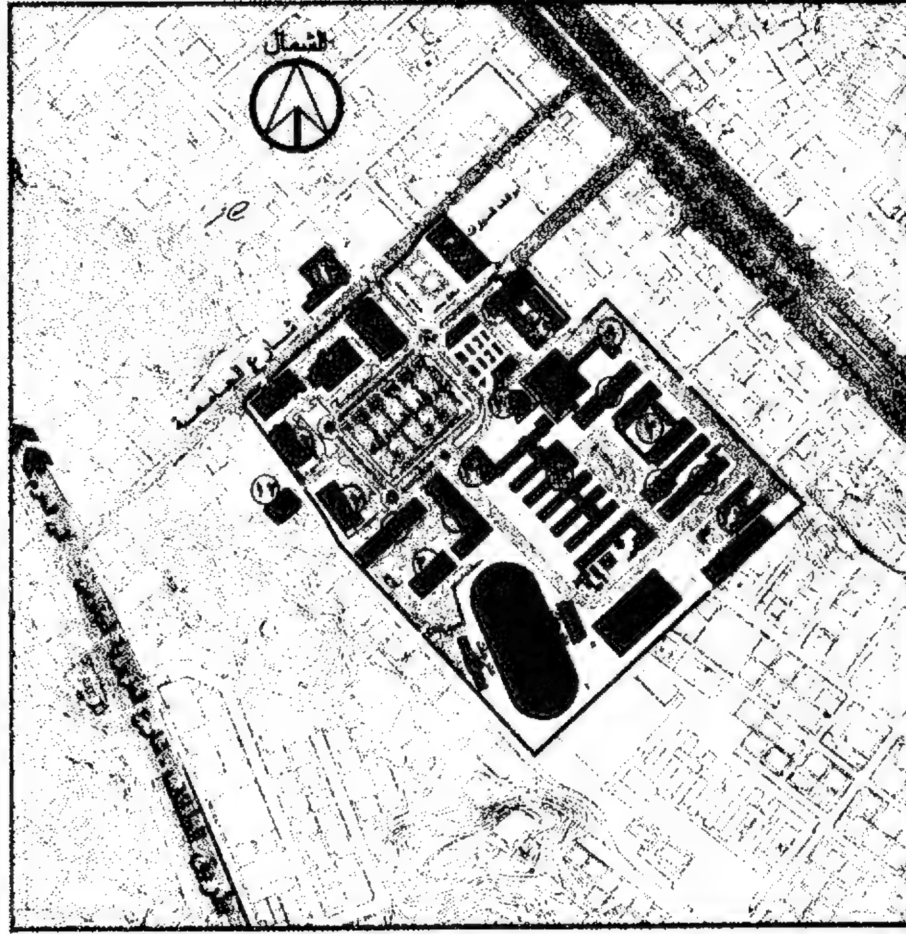
١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقا للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

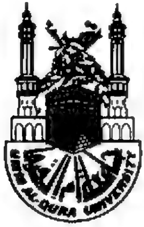

المدينة الجامعية بالعزيزية
مكة المكرمة
الشمال
شارع الحسينية
مبنى "أ" الإدارة الطبية
مبنى "ب" عمادة القبول والتسجيل عمادة شئون الطلاب
مبنى "د" مركز النشاط الطلابي
مبنى "هـ" الإدارة العامة
مبنى "و" مركز خدمة المجتمع
مبنى "ز" قاعة الشيخ حسن
مبنى "ط" المكتبة المركزية
مبنى "ى" المسجد
مبنى "ك" القاعة الكبرى
مبنى "ل" مركز الوسائل التعليمية
مبنى "م" صالة النشاط الرياضي
المطبعة مركز أبحاث الحج عمادة الدراسات العليا وإدارة المشاريع
المداخل

الى الحرم
طريق المدينة المنورة
الى المدينة
الفصول والإدارة "ل"
مبنى المعامل "ج"
غرف تصوير
المستوق
الفصول والمعامل "أ"
الفصول الدراسية "ب"
جسر الزاهر
فناء
مدخل
مبنى الفصول "جاهز"
معمل
الوسائل التعليمية
المدخل
مركز تدريب
تربية فنية
مكتبة
معمل تحاليل
برج مياه
غرفة تسجيل
عمادة الدراسات الجامعية للطالبات "ك"
ملحق مبنى "ب"
مدخل
المدخل الرئيسي

# مقر الطالبات بالزاهر - مكة المكرمة

مطابع جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي




# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كليّة

# اللغة العربيّة

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

ح جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .
*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية اللغة العربية ـ مكة المكرمة .

٣٢ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٩ ـ ١٦٥ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية اللغة العربية ـ أدلة أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨،٥٣١٢١٣ ١٧ / ٠٧٨٢

رقم الإيداع : ٠٧٨٢ / ١٧

ردمك : ٩ ـ ١٦٥ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهـرس المحتويـات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة؛ كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة

للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

د/ عبدا الله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

أنشئت كلية اللغة العربية في العام ١٤٠٢/١٤٠١هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية اللغة العربية**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| اللغة والنحو والصرف | • اللغة.<br>• اللغة مع الإعداد التربوي |
| الدراسات العليا العربية | • اللغويات.<br>• النحو.<br>• الصرف.<br>• الأدب.<br>• البلاغة والنقد. |
| الأدب | • الأدب.<br>• الأدب مع الإعداد التربوي. |
| النقد والبلاغة | • النقد والبلاغة.<br>• النقد والبلاغة مع الإعداد التربوي. |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل.

الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام كلية اللغة العربية

كما سبق القول فأنه يوجد بكلية اللغة العربية العديد من التخصصات العلمية المختلفة التى يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات، أو غير ذلك من الحقول التي تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطة الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواء للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالي :

## أولاً : قسم اللغة والنحو والصرف

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٧ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و٩ وحدات دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة والنحو والصرف بكلية اللغة العربية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة و النحو و الصرف

## كلية اللغة العربية

| مقررات المستوى الاول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١١١ | النحو | ٣ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٣١ | جغرافية العالم الإسلامي | ٢ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| ١٦١ | تدريبات لغوية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ١٩١ | الأدب الجاهلي | ٣ |
| ٢٥٢ | المدخل لعلم اللغة العام | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٤١ | البلاغة | ٢ |
| ٢١١ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١١٠ | المدخل لعلوم القرآن | ٢ |
| ٢٦٢ | علم اللغة | ٢ |
| ١٣١ | العروض | ٢ |
| ٣٣٦ | المعاجم | ٢ |
| ١١٢ | النحو | ٣ |
| ٢٢٢ | الصرف | ٢ |
| ١٩٢ | الأدب الإسلامي | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٣١٢ | النحو | ٣ |
| ٢٩٥ | أدب الدعوة الإسلامية | ٢ |
| ٢٤٢ | البلاغة | ٣ |
| ٢٣٢ | القافية | ١ |
| ٢٨٠ | دراسات لغوية من الحديث | ٢ |
| ٢٦٣ | فقه اللغة | ٢ |
| ٣٢٤ | كتاب قديم في اللغة | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١١١ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٣١٤ | النحو | ٣ |
| ٣٢٣ | الصرف | ٣ |
| ٢٧٢ | إعجاز القرآن | ٢ |
| ٢٥١ | النقد الأدبي | ٢ |
| ١٩٣ | الأدب الأموي | ٢ |
| ٢٦١ | البحث اللغوي | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة و النحو و الصرف

## كلية اللغة العربية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣١٢ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣١٤ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٥١ | أسس و مناهج و تنظيماتها | ٢ |
| ٣١٥ | النحو | ٣ |
| ٢٦٣ | علم المعاني | ٢ |
| ٢٩٣ | الأدب العباسي الأول | ٣ |
| ٢٦٤ | علم الدلالة | ٢ |
| ٤١٧ | تاريخ النحو و مدارسه | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٤٣١ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٤١٦ | النحو | ٣ |
| ٤٢٤ | الصرف | ٢ |
| ٢٦٥ | علم اللغة | ٢ |
| ٢٩٤ | الأدب العباسي الثاني | ٣ |
| ٤٤٦ | علم البديع | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٣٦٠ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٤١٩ | النحو | ٣ |
| ٣٩٥ | الأدب العربي في الأندلس | ٣ |
| ٣٦٧ | علم اللغة المقارن | ٢ |
| ٤١٨ | إعراب القرآن و غريبه | ٢ |
| ٤٦٧ | متن اللغة | ٢ |
| ٤٤٩ | الأدب السعودي | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٦٠ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤٨١ + ٣٨١ | التربية العملية | ٣ |
| ٤٢٠ | إعراب القرآن | ٢ |
| ٣٦٨ | الأدب الحديث | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٩ |

## ثانياً : قسم الأدب

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٦٣ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و١٨ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأدب بكلية اللغة العربية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأدب

## كلية اللغة العربية

| مقررات المستوى الاول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٩١ | الأدب الجاهلي | ٣ |
| ١١١ | النحو | ٣ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢٥٢ | المدخل لعلم اللغة العام | ٢ |
| ١٦١ | تدريبات لغوية | ٢ |
| ١٥١ | المدخل لدراسة الأدب | ٢ |
| ١٤١ | بلاغة | ٣ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٩٢ | الأدب في عصر صدر الإسلام | ٢ |
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠١ | المدخل لعلوم القرآن | ٢ |
| ١١٢ | النحو | ٣ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ١٧١ | دراسات أدبية من القرآن | ٢ |
| ٢٦١ | مناهج بحث في الأدب | ٢ |
| ٢٤٢ | البلاغة | ٣ |
| ٢٦٢ | علم اللغة | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ١٩٣ | الأدب في العصر الأموي | ٢ |
| ٣١٢ | النحو | ٣ |
| ٢٧٢ | إعجاز القرآن | ٢ |
| ٢٩٥ | أدب الدعوة الإسلامية | ٢ |
| ١٣١ | العروض | ٢ |
| ٢٨١ | دراسات عربية من الحديث | ٢ |
| ١٣١ | جغرافية العالم الإسلامي | ٢ |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٩٣ | الأدب في العصر العباسي الأول | ٣ |
| ٣١٤ | النحو | ٣ |
| ٢٢٢ | الصرف | ٢ |
| ٢٦٤ | علم الدلالة | ٢ |
| ٢٩٥ | المقال و فن الإلقاء | ٢ |
| ٢١١ | علم نفس النمو (التكويني) | ١ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١١١ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣٩٣ | دراسات في النص الأدبي | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأدب

## كلية اللغة العربية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣١٥ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣١٢ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣١٤ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٢٩٤ | الأدب العباسي الثاني | ٣ |
| ٣١٥ | النحو | ٣ |
| ٤٤٦ | علم البديع | ٢ |
| ٤٥٤ | نظرية الأدب | ٢ |
| ٢٥١ | النقد الأدبي | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٤٣٩ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٩٥ | الأدب العربي في الأندلس | ٣ |
| ٣٩٧ | الأدب المملوكي و العثماني | ٢ |
| ٢٣٢ | القافية | ١ |
| ٣٥٥ | الأدب المقارن | ٢ |
| ٢٦٣ | علم المعاني | ٢ |
| ٤١٦ | النحو | ٣ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٣٩٨ م١ | الأدب في العصر الحديث | ٣ |
| ٥٩٨ م٢ | الأدب في العصر الحديث | ٢ |
| ٤١٩ | النحو | ٣ |
| ٣٥٥ | كتاب قديم في الأدب | ٢ |
| ٣٥٣ | المذاهب الأدبية | ٣ |
| ٣٦٠ | طرق التدريس م١ | ٢ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة | ٢ |
| ٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٤٩٦ | أدب الدعوة الإسلامية م٢ | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٨١ + ٣٨١ | التربية العملية | ٤ + ١٠ |
| ٤٦٠ | طرق التدريس م٢ | ٢ |
| ٤٤٩ | الأدب السعودي | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

## ثالثاً : قسم البلاغة والنقد

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٢ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانيـة مسـتويات حتى يستطيع الطـالب التخـرج حسـب المعـدل الطبيعـي لإكمـال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن اربع سنوات. لقد قُسـمت خطـة الدراسـة إلى ثمانيـة مسـتويات حيث يشتمل كـل مسـتوى على عـدد الوحدات التى يجـب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلميـة بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كـل مسـتوى مـن ٢١ وحـدة كحـد أعلى و١٩ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديـم الخطـة الدراسـية لنيـل درجـة البكـالوريوس في البلاغـة والنقـد بكلية اللغة العربية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في البلاغة و النقد

## كلية اللغة العربية

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٤١ | البلاغة | ٣ |
| ١٩١ | الأدب الجاهلي | ٣ |
| ١١١ | النحو | ٣ |
| ١٦١ | تدريبات لغوية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢٦١ | مناهج البحث في البلاغة | ٢ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٤٢ | البلاغة | ٣ |
| ٢٧٢ | إعجاز القرآن | ٢ |
| ١٩٢ | الأدب الإسلامي | ٢ |
| ١١٢ | النحو | ٣ |
| ٢٥٢ | المدخل لعلم اللغة العام | ٢ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ١١٠ | المدخل لعلوم القرآن | ٢ |
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٢١٣ | جغرافية العالم الإسلامي | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٢٥١ | النقد الأدبي | ٢ |
| ٢٦٣ | علم المعاني | ٢ |
| ١٩٣ | الأدب الأموي | ٢ |
| ٢٩٥ | ادب الدعوة | ٢ |
| ٢١٣ | النحو | ٣ |
| ١٣١ | العروض | ٢ |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١٠١ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ٤٥٤ | نظرية الأدب | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٤٥ | علم البيان | ٢ |
| ٣٦٥ | تاريخ النقد عند العرب | ٣ |
| ٢٩٣ | الأدب العباسي الأول | ٣ |
| ٣١٤ | النحو | ٣ |
| ٢٢٢ | الصرف | ٢ |
| ٢٣٢ | القافية | ١ |
| ١١١ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٧٠ | علم نفس النمو | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| | المجموع | ٢١ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في البلاغة و النقد

## كلية اللغة العربية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٨١ | دراسات بلاغية من الحديث | ٢ |
| ٣٧٣ | إعجاز القرآن | ٢ |
| ٤٤٤ | علم المعاني | ٢ |
| ٣٩٤ | الأدب العباسي الثاني | ٣ |
| ٢٦٥ | المقال و فن الإلقاء | ٢ |
| ٣٥١ | النحو | ٣ |
| ٣١٢ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣١٤ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٥١ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٧٠ | علم الأسلوب | ٢ |
| ٤٤٦ | علم البديع | ٢ |
| ٤٤٨ | كتاب قديم في البلاغة | ٢ |
| ٣٩٥ | الأدب الأندلسي | ٣ |
| ٤٢٩ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٤١٦ | النحو | ٣ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ١ |
| ٢٦٢ | علم اللغة | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ١٧١ | دراسات بلاغية من القرآن | ٢ |
| ٣٥٧ | النقد الحديث | ٢ |
| ٤٤٧ | تاريخ البلاغة | ٢ |
| ٤٦١ | دراسات بلاغية من الشعر | ٢ |
| ٣٩٨ | الأدب الحديث | ٣ |
| ٤٩٩ | الأدب السعودي | ٢ |
| ٣٦٠ | طرق التدريس | ٢ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة | ٢ |
| ٤٦١ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٤١٩ | النحو | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| | طرق التدريس | |
| | التربية العملية | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي اللائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان.

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة. كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تأديب الطلاب الذين لم

يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تأديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتأمين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتأقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب المستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولي هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمها العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة المسرح الجامعي.

كما يوجد مركز للانشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع أن تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع أنشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها، والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة.

**ج- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

**د- قسم الإسكان الطلابي**

يقوم بتأمين إسكان الطلاب القادمين من خارج مكة المكرمة تحت إشراف متخصص تربوي بما يحقق للطلاب القيمين التزامهم بمبادئ الشريعة الاسلامية

وسلوكها ، وينظم القسم لطلاب الاسكان برامج وأنشطة طلابية متنوعة ثقافية واجتماعية ورياضية . كما يقوم القسم بتعريف الطلاب باللوائح والنظم التي يجب مراعتها في السكن الطلابي والتي من أهمها: عدم التأخر خارج السكن عن المواعيد المحددة والالتزام بأداء الصلوات الخمس مع الجماعة ومنع التدخين بمختلف أنواعه داخل الوحدات السكنية والمحافظة على الأثاث، ومراعاة الشروط الصحية المطلوبة. كما يقدم القسم الخدمات المقصفية داخل الجامعة وفي عدد من الوحدات السكنية.

**هـ- قسم النشاط الرياضي**

يتولى القسم تدريب الطلاب في مختلف الألعاب الرياضية ، وينظم لهم المباريات الداخلية والخارجية ضمن خطة الأنشطة الرياضية وبإشراف القسم .

**و- قسم إدارة صندوق الطلاب**

يتولى تقديم المساعدات المالية للطلاب المحتاجين ، ويقدم مكافآت التشغيل لمدة ستة شهور للطلاب الذين يعملون في أقسام الجامعة ، ويشرف على الصندوق مجلس إدارة صندوق الطلاب ، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية.

**ز- قسم الشئون الإدارية والمالية**

يختص بمتابعة جميع الأعمال الإدارية في العمادة وإعداد مشروع ميزانيتها والاهتمام بمنسوبيها ومتابعة جميع أمورهم.

**ح- عمادة شئون الطلاب بالطائف**

يتولى وكيل العميد فيها جميع الأعمال المنوطة بها من جميع أعمال العمادة في جميع أقسامها .

**ط- عمادة شئون الطالبات**

تتولى وكيلة العميد للشئون الثقافية والنشاط ووكيلة العميد للإسكان والتغذية جميع أعمال العمادة في مجال الأنشطة والإسكان .

## عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من أهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة والتي انشئت عام ١٣٩٧/١٣٩٦هـ . وتتولى عمادة القبول والتسجيل شئون الطالب (الاكاديمية) منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه منها ، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ، وتلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل

دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تأمين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات

# للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

**درجة الأعمال الفصلية :**

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

**الاختبار النهائي :**

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

**درجة الاختبار النهائي :**

هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

**الدرجة النهائية :**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

**التقدير :**

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

**تقدير غير مكتمل :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الوعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

**تقدير مستمر :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالة ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

**المعدل الفصلي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

**المعدل التراكمي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

**التقدير العام :**

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

## ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.

٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.

٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .

٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى الى اخر .

**نظام المستويات :**

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .

٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .

٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعي النقاط الآتية :-

أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .

ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.

ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

# ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويُحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على ألاتقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .

٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل.

٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو أكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان مُنذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥، أو١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالة فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (مIP) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقه على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) أومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي أو الثانية :-

أ- الا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية او جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب انه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في اي فصل دراسي من جامعة إلى اخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقه عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

المدينة الجامعية بالعابدية
مكة المكرمة
طريق مكة/الطائف السريع
إلى الحرم
إلى الهدا - الطائف
الشمال
مواقف مفتوحة لسيارات الطلاب
كليه الهندسة والعمارة الإسلامية
الفصول الدراسية بكليه الهندسة والعمارة الإسلامية
ملحق كلية الشريعة (الإدارة المؤقتة للجامعة)
الفصول الدراسية بكليه الشريعة
مسجد
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
مبنى مواقف السيارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة
محطة التبريد
مباني
رواق المحور الأكاديمي
مساحات خضراء
مداخل

مطابع جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي





# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كلية العلوم الاجتماعية

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .
*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية العلوم الاجتماعية ـ مكة المكرمة .

٣٢ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٥ ـ ١٦٧ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية العلوم الاجتماعية ـ أدلة أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨,٥٣١٢١٣ ٠٧٨٠ / ١٧

رقم الإيداع : ٠٧٨٠ / ١٧

ردمك : ٥ ـ ١٦٧ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة

للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

أنشئت كلية العلوم الإجتماعية في العام ١٤٠٥/١٤٠٤هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية العلوم الإجتماعية**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| قسم الجغرافيا | • جغرافيا مع إعداد تربوي.<br>• الدراسات الطبيعية والمناخية.<br>• الخرائط والمساحة والصور الجوية.<br>• الدراسات البشرية.<br>• تنمية الموارد الطبيعية والبشرية. |
| قسم اللغة الإنجليزية | • لغة إنجليزية مع إعداد تربوي.<br>• أدب إنجليزي.<br>• لغويات. |
| قسم الخدمة الإجتماعية | • الخدمة الإجتماعية. |
| قسم المعلومات والمكتبات | • المكتبات.<br>• المعلومات. |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل. الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام كلية العلوم الإجتماعية

كما سبق القول فانه يوجد بكلية العلوم الإجتماعية العديد من التخصصات العلمية المختلفة التى يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات، أو غير ذلك من الحقول التي تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطه الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواءً للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التإلى :

## أولاً : قسم الجغرافيا

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٧ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الجغرافيا بكلية العلوم الإجتماعية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الجغرافيا

## كلية العلوم الإجتماعية

### مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٢١٠١ | مقدمة في الجغرافيا | ٣ |
| ٧٠٢١٠٧ | مدخل إلى طرق بحث جغرافي | ٢ |
| ٧٠٢١٣١ | جغرافية العالم الاسلامي | ٢ |
| ٧٠٢١٤٤ | المدخل إلى الخرائط | ٢ |
| ٧٠٤١٠٢ | مقدمة في علم المعلومات | ٢ |
| | المجموع | ١٥ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٥٠١١٠١ | اللغه العربية | ٢ |
| ٧٠٢١١٠ | جغرافية التضاريس | ٢ |
| ٧٠٢١١١ | جغرافيا مناخية | ٣ |
| ٧٠٢١١٢ | جغرافية حيويه | ٢ |
| ٧٠٣١٠٤ | مدخل الى العلوم الاجتماعية | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغه الانجليزيه | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٣ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ١٠١١٠٢ | فقه السيرة | ٢ |
| ٧٠٢٢٠١ | تطور الفكر الجغرافي | ٢ |
| ٧٠٢٢٠٣ | جغرافيا الكمية والاحصائيه | ٣ |
| ٧٠٢٢٢٩ | جغرافية الحج والاماكن المقدسه | ٢ |
| ٧٠٢٢٣٢ | جغرافية العالم القديم | ٣ |
| ٧٠٣٢٩٢ | بيئه ومجتمع المملكة | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٧ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦٢٣٠ | علم نفس النمو | ٢ |
| ٢٠٩١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| ٥٠١١٠٢ | لغه عربية | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ٧٠٢٢٤٣ | قراءة الخرائط وتحليل صور | ٢ |
| ٧٠٢٢٥١ | جغرافية السكان | ٣ |
| ٧٠٢٢٦٣ | الجغرافيا الزراعية | ٢ |
| ٧٠٢٢٦٥ | جغرافية التعدين والصناعة | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الجغرافيا

## كلية العلوم الإجتماعية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٧٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ٧٠٢٢٠٤ | نصوص جغرافية بلغة اجنبية | ٢ |
| ٧٠٢٣٠٢ | تطبيقات جغرافية بالحاسب الآلي | ٢ |
| ٧٠٢٣١١ | جيمورفولوجي | ٣ |
| ٧٠٢٣٢٤ | الجغرافية الطبية | ٢ |
| ٧٠٢٣٦٢ | جغرافية النقل والتجارة | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٢١٣٢ | الاحصاءات السكانية | ٢ |
| ٧٠٢٢٣٦ | جغرافية العالم الجديد | ٣ |
| ٧٠٢٣٢٥ | الجغرافيا السياحية | ٢ |
| ٧٠٢٣٣٤ | جغرافية العالم العربي | ٢ |
| ٧٠٢٣٦٦ | البيئه | ٢ |
| ٢٠٧٣٦٥ | طرق تدريس | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربويه | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | |
| ٧٠٢٤٩٩ | دراسات حقلية ورسالة قصيرة | ٤ |
| ٧٠٢٣٧١ | الجغرافيا السياسيه | ٣ |
| ٧٠٢٣٨١ | جغرافية العمران | ٣ |
| ٧٠٢٤٤٥ | الاستشعار عن بعد | ٢ |
| ٧٠٢٤٨٢ | مشكلات المدن المعاصرة | ٢ |
| | المجموع | ١٦ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٧٤٦٥ | طرق تدريس | ٢ |
| ٢٠٧٤١١ | تربية عملية | ٤ |
| ٧٠٢٤٣٧ | جغرافية المملكة | ٣ |
| ٧٠٢٤٩٥ | موضوع خاص | ٢ |
| ٧٠٢٤٩٩ | دراسات حقلية ورسالة قصيرة | ٤ |
| | | |
| | | |
| | المجموع | 15 |

## ثانياً : قسم اللغة الإنجليزية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٤٧ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٢ وحدة كحد أعلى و١٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية بكلية العلوم الإجتماعية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية

## كلية العلوم الإجتماعية

### مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠١١٠١ | اللغه الانجليزيه | ٣ |
| ٧٠١١١٠ | تراكيب اللغة الانجليزية ١ | ٣ |
| ٧٠١١٢٠ | التحدث والاستماع ١ | ٣ |
| ٧٠١١٣٠ | تدريبات على الكتابه ١ | ٣ |
| ٧٠١١٤٠ | تدريبات على القراءه ١ | ٣ |
| ٧٠٤١٠٢ | مقدمة في علم المعلومات | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٧٠٣١٠١ | مدخل الى العلوم الاجتماعية | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغه العربية | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٧٠١٢١٣ | تراكيب اللغه الانجليزية ٤ | ٣ |
| ٧٠١٢٤٣ | القراءه ٤ | ٣ |
| ٧٠١١٣١ | التدريبات على الكتابة | ٣ |
| ٧٠١١٤١ | التدريبات على القراءة | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٢٠١١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٧٠١٢١٢ | تراكيب اللغه الانجليزية ٢ | ٣ |
| ٧٠٣٢٩٢ | بيئه ومجتمع المملكة | ٢ |
| ٧٠١٢٢٢ | التحدث والاستماع ٣ | ٣ |
| ٧٠١٢٣٢ | الانشاء | ٣ |
| ٧٠١٢٤٢ | التدريبات على القراءة ٣ | ٣ |
| ٧٠٣٢٩٢ | بيئه ومجتمع المملكة | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠٩١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| ٥٠١١٠٢ | لغه عربية | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٧٠١٢٢٣ | التحدث والاستماع ٤ | ٣ |
| ٧٠١٢٣٣ | كتابة المقال | ٣ |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٧٠١٢١٣ | تراكيب اللغه الانجليزية ٤ | ٣ |
| ٧٠١٢٤٣ | القراءه ٤ | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية

## كلية العلوم الإجتماعية

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | سم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٧٣٥١ | سس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠١٣٠٠ | المدخل إلى اللغة | ٣ |
| ٧٠١٣٧٣ | المدخل إلى الادب | ٣ |
| ٧٠١٤٧٦ | تراث إسلامي باللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٧٠١٤٨٧ | قراءه في اللغه كلغه اجنبية | ٢ |
| ٧٠١٤٩٤ | نظريات تعلم اللغة | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | سم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٦٤ | طرق تدريس اللغه الانجليزيه ١ | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠١٣٦٢ | القصة الامريكية القصيرة | ٢ |
| ٧٠١٣٨١ | صوتيات وصوتيات وظيفيه | ٣ |
| ٧٠١٤٨٨ | كتابه في اللغه كلغه اجنبية | ٢ |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٧ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | سم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربويه | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٧٠١٣٦١ | القصه ١ | ٢ |
| ٧٠١٣٧١ | المسرحية ١ | ٢ |
| ٧٠١٣٨٠ | المدخل إلى اللغويات العامه | ٢ |
| ٧٠١٣٨٢ | النحو والصرف | ٣ |
| ٧٠١٤٨٣ | علم المعانى | ٢ |
| ٧٠١٤٨٤ | اختبارات اللغه | ٢ |
| ٧٠١٤٨٦ | الترجمه | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | سم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٧٤٦٤ | طرق تدريس اللغه الانجليزيه ٢ | ٢ |
| ٢٠٧٤٨٤ | تربية عملية | ٤ |
| ٧٠١٣٥١ | الشعر | ٢ |
| ٧٠١٤٩١ | المدخل إلى علم اللغه النفسي | ٢ |
| ٧٠١٤٩٢ | المدخل الى علم اللغة الاجتماعي | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٢ |

## ثالثاً : قسم الخدمة الإجتماعية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٤٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة كحد أعلى و١٧ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الجغرافيا بكلية العلوم الإجتماعية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الخدمة الإجتماعية

## كلية العلوم الإجتماعية

**مقررات المستوى الاول**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٢١٣١ | جغرافية العالم الاسلامي | ٢ |
| ٧٠٣١٩٢ | مبادئ علم الاجتماع | ٣ |
| ٧٠٣١٩٦ | مبادئ علم النفس | ٢ |
| ٧٠٣٢٩١ | نظام المجتمع الاسلامي | ٣ |
| ٧٠٤١٠٢ | مقدمة في علم العلومات | ٢ |
| ٧٠٣١٨٣ | الرعاية الإجتماعية | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

**مقررات المستوى الثاني**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٧٠٣١٩١ | الأنثروبولوجيا الإجتماعية | ٢ |
| ١٠٥٣٦١ | مبادئ الاقتصاد الاسلامي | ٢ |
| ٧٠٣١٠١ | مدخل الى العلوم الاجتماعية | ٢ |
| ٧٠٣١٩٤ | اسس الخدمة الاجتماعية | ٢ |
| ٧٠٣١٩٥ | علم الاجتماع الحضرى | ٢ |
| ٧٠٣١٩٥ | التخطيط الإجتماعي | ٣ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغه الانجليزيه | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| | المجموع | ١٧ |

**مقررات المستوى الثالث**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٧٠٣٢٨٧ | علم الإجتماع الريفي | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٢ | بيئه ومجتمع المملكة | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٤ | ضمان اجتماعى وتامينات | ٢ |
| ٧٠٣٣٩١ | خدمة الفرد١ | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٢ | خدمة الجماعة ١ | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٣ | خدمة المجتمع١ | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٩ | تدريب ميدانى١ | ٣ |
| ٢٠١١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| | المجموع | ١٧ |

**مقررات المستوى الرابع**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٥٠١١٠٢ | لغه عربية | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٣ | النظرية الإجتماعية | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٥ | الخدمة الإجتماعية في المجتمعات الريفية والبدوية | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٢ | علم الإجتماع التربوي | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٠ | تدريب ميدانى٢ | ٤ |
| ٦٠٢٢٩٤ | الصحة النفسية | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الخدمة الإجتماعية

## كلية العلوم الإجتماعية

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٨ | تدريب ميداني٣ | ٤ |
| ٧٠٣٣٩٦ | طرق البحث الاجتماعي | ٣ |
| ٧٠٣٤٩٣ | خدمة الفرد٢ | ٢ |
| ٧٠٣٤٩٦ | خدمة الجماعة ٢ | ٢ |
| ٧٠٣٣٨٣ | دراسات سكانية | ٢ |
| ٧٠٣٣٨٦ | تنظيم المجتمع ٢ | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ٢٠ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٣١٩١ | مبادىء الاحصاء للعلوم | ٣ |
| ٣٧٠٣٩٢ | البحث في الخدمة الإجتماعية | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٥ | خدمة اجتماعية في مجال رعاية المسنين | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٤ | خدمة اجتماعية في مجال رعاية الشباب | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٦ | الخدمة الإجتماعية في المجال التعليمي | ٢ |
| ٩٠٣٣٩٣ | إدارة مؤسسات الخدمة الإجتماعية | ٢ |
| ٧٠٣٣٩٧ | الخدمة الإجتماعية في المجال العمالي | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٧٠٣٤٨٤ | خدمة الجماعة ٣ | ٢ |
| ٧٠٣٤٨٣ | خدمة الفرد ٣ | ٢ |
| ٧٠٣٤٨٢ | تطبيقات احصائية على الحاسب الآلي | ٣ |
| ٧٠٣٤٨٧ | الخدمة الاجتماعية في مجال الاسره والطفوله | ٣ |
| ٧٠٣٤٨٥ | تنظيم المجتمع ٣ | ٢ |
| ٧٠٣٤٨٦ | المشروع البحثي١ | ٢ |
| ٧٠٣٤٨١ | تدريب ميداني٤ | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٧٠٣٤٩١ | المشكلات الإجتماعية | ٢ |
| ٧٠٣٤٩٧ | الضمان الإجتماعي والتأمينات | ٢ |
| ٧٠٣٤٩٥ | الخدمة الإجتماعية في المجال الطبي | ٢ |
| ٧٠٣٤٩٢ | الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة | ٣ |
| ٧٠٣٤٩٤ | الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية الاحداث | ٢ |
| ٧٠٣٤٩٣ | العلاقات العامة والاتصال في الخدمة الإجتماعية | ٣ |
| ٧٠٣٤٩٦ | الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي | ٢ |
| ٧٠٣٤٩٨ | المشروع البحثي ٢ | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

## رابعاً : قسم المكتبات والمعلومات

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٤٠ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب ان يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٢ وحدة كحد أعلى و١٤ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الجغرافيا بكلية العلوم الإجتماعية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في المكتبات والمعلومات

## كلية العلوم الإجتماعية

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٤١٠٠ | مقدمة في علم المكتبات | ٢ |
| ٧٠٤١٠٢ | مقدمة في علم المعلومات | ٢ |
| ٧٠٤١٠٥ | تاريخ الكتب والمكتبات | ٢ |
| ٧٠٤١٤١ | البرامج الجاهزة | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغه الانجليزيه | ٢ |
| | المجموع | ١٤ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٥٠١١٠١ | اللغه العربية | ٣ |
| ٧٠٢١٣١ | جغرافية العالم الاسلامي | ٢ |
| ٧٠٣١٠١ | مدخل الى العلوم الاجتماعية | ٢ |
| ٧٠٤١٢١ | بناءوتنمية المقتنيات | ٣ |
| ٧٠٤٢٣٣ | المكتبات المدرسية الشاملة | ٢ |
| ٧٠٤٢٤٢ | مدخل إلى الحاسب الآلي | ٢ |
| ٧٠٥١٠٢ | نصوص انجليزية | ٣ |
| | المجموع | ١٦ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | السيره النبويه | ٢ |
| ٧٠٣٢٩٢ | بيئه ومجتمع الملكة | ٢ |
| ٧٠٤٢٠٠ | الاحصاء | ٢ |
| ٧٠٤٢٢١ | الفهرسة ١ | ٢ |
| ٧٠٤٢٢٢ | التصنيف ١ | ٢ |
| ٧٠٤٢٤١ | مقدمة في علم الاتصال | ٢ |
| ٧٠٥١٠٣ | نصوص انجليزية | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٢٠٩١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| ٥٠١١٠٢ | لغه عربية | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٤٢١١ | المراجع العامه | ٢ |
| ٧٠٤٢٣٢ | المكتبات الاسلامية | ٢ |
| ٧٠٤٣٢١ | الفهرسة ٢ | ٣ |
| ٧٠٤٣٢٢ | التصنيف ٢ | ٣ |
| ٧٠٥١٠٤ | نصوص انجليزية | ٣ |
| | المجموع | ٢٢ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في المكتبات والمعلومات

## كلية العلوم الإجتماعية

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٧٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٤٢٣٤ | المكتبات العامه | ٢ |
| ٧٠٤٢٤٤ | لغات البرمجة ١ | ٣ |
| ٧٠٤٣٠١ | مناهج بحث في علم المكتبات | ٢ |
| ٧٠٤٤١٢ | مصادر المطبوعات الرسمية | ٢ |
| ٧٠٤٤٣١ | مكتبات المعوقين | ١ |
| | المجموع | ٢٠ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٤٢١٢ | المواد الخاصة | ٢ |
| ٧٠٤٢٣١ | ادارة المكتبات | ٢ |
| ٧٠٤٢٥٢ | الوثائق والمخطوطات | ٢ |
| ٧٠٤٣١١ | مراجع متخصصه شرعية واجتماعية | ٢ |
| ٧٠٤٣٢٤ | التكشيف والاستخلاص | ٢ |
| ٧٠٤٣٤٦ | لغات البرمجة ٢ | ٣ |
| | المجموع | ٢١ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربويه | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٢٠٧٣٦٥ | طرق تدريس ١ | ٢ |
| ٧٠٤٣٣٤ | المكتبات المدرسيه | ١ |
| ٧٠٤٣٤٣ | مبادىء تصميم وتحليل نظم | ٣ |
| ٧٠٤٣٦٣ | المباني والتجهيزات بالمكتبات | ١ |
| ٧٠٤٤٠٢ | تدريب عملي | |
| ٧٠٤٤١٣ | البيليوجرافيا | ٢ |
| ٧٠٤٤٤٣ | شبكات المعلومات | ٢ |
| ٧٠٤٤٤٤ | مكننة المكتبات | ٣ |
| | المجموع | ١٧ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٧٤٦٥ | طرق تدريس ٢ | ٢ |
| ٢٠٧٤٨٥ | تربية عملية مواداجتماعية | ٤ |
| ٤٠٧٤٤٢ | نظم استرجاع المعلومات | ٢ |
| ٧٠٤٣١٢ | مراجع متخصصه بحته - تطبيقية | ٢ |
| ٧٠٤٣٣٢ | مكتبات وآداب الاطفال | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٢ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم وللوجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من

خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تاديب الطلاب الذين لم يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تاديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتامين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتاقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب المستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولى هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمها العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة المسرح الجامعي.

كما يوجد مركز للانشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع أن تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع انشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها، والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة.

**ج- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

د- قسم الإسكان الطلابي

يقوم بتامين إسكان الطلاب القادمين من خارج مكة المكرمة تحت إشراف متخصص تربوي بما يحقق للطلاب المقيمين التزامهم بمبادئ الشريعة الاسلامية وسلوكها ، وينظم القسم لطلاب الاسكان برامج وأنشطة طلابية متنوعة ثقافية واجتماعية ورياضية . كما يقوم القسم بتعريف الطلاب باللوائح والنظم التي يجب مراعتها في السكن الطلابي والتي من أهمها: عدم التاخر خارج السكن عن المواعيد المحددة والالتزام باداء الصلوات الخمس مع الجماعة ومنع التدخين بمختلف أنواعة داخل الوحدات السكنية والمحافظة على الأثاث، ومراعاة الشروط الصحية المطلوبة. كما يقدم القسم الخدمات المقصفية داخل الجامعة وفي عدد من الوحدات السكنية.

هـ- قسم النشاط الرياضي

يتولى القسم تدريب الطلاب في مختلف الألعاب الرياضية ، وينظم لهم المباريات الداخلية والخارجية ضمن خطة الأنشطة الرياضية وبإشراف القسم .

و- قسم إدارة صندوق الطلاب

يتولي تقديم المساعدات المالية للطلاب المحتاجين ، ويقدم مكافآت التشغيل لمدة ستة شهور للطلاب الذين يعملون في اقسام الجامعة ، ويشرف على الصندوق مجلس إدارة صندوق الطلاب ، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية.

ز- قسم الشئون الإدارية والمالية

يختص بمتابعة جميع الأعمال الإدارية في العمادة وإعداد مشروع ميزانيتها والاهتمام بمنسوبيها ومتابعة جميع أمورهم.

ح- عمادة شئون الطلاب بالطائف

يتولي وكيل العميد فيها جميع الأعمال المنوطة بها من جميع أعمال العمادة في جميع اقسامها .

ط- عمادة شئون الطالبات

تتولي وكيلة العميد للشئون الثقافية والنشاط ووكيلة العميد للإسكان والتغذية جميع أعمال العمادة في مجال الأنشطة والإسكان .

## عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من اهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة والتي انشئت عام ١٣٩٧/١٣٩٦هـ . وتتولي عمادة القبول والتسجيل شئون الطالب

(الاكاديمية) منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه منها ، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ، وتلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تأمين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية

اخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي ان وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر اسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية اسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات او اكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز ان يكون لبعض المقررات متطلب او متطلبات سابقة او متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، او الدرس العملي او الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

**درجة الأعمال الفصلية :**

هى الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

---

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

**درجة الاختبار النهائي :**

هى الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

**الدرجة النهائية :**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

**التقدير :**

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في اي مقرر.

**تقدير غير مكتمل :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

**تقدير مستمر :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكماله ، ويرمز له بالرمز (م) او (IP) .

**المعدل الفصلي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في اي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

**المعدل التراكمي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

**التقدير العام :**

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

# ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.

٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.

٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .

٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

**نظام المستويات :**

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .

٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .

٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعي النقاط الآتية :-

أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .

ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.

ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

# ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويُحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على الا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية او من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة ان يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الاتقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على اساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .

٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل.

٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة اسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على الا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً اقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة اقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو اكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان مُنذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥، أو١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص ان يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية او شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات اي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) او (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) او (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالة فيستبدل به تقدير راسب (هـ) او (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث او أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (مIP) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| اقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ او ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) أومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي او الثانية :-

أ- الا يكون الطالب قد رسب في اي مقرر درسه في الجامعة او في جامعة اخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- ان تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب انه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في اي فصل دراسي من جامعة إلى اخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى اخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

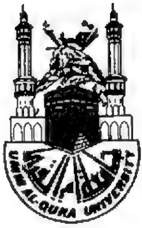
## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

مطابع جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي




# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كلية

# الدعوة وأصول الدين

١٤١٧هـ/ ١٤١٨هـ

ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية الدعوة وأصول الدين ـ مكة المكرمة .

٤٨ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٢ ـ ١٦٣ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية الدعوة وأصول الدين ـ أدلة    أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨,٥٣١٢١٣    ١٧ / ٠٧٨٤

رقم الإيداع : ١٧ / ٠٧٨٤

ردمك : ٢ ـ ١٦٣ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة؛ كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون اي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة

للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ انشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

انشئت كلية الدعوة وأصول الدين في العام ١٤٠٢/١٤٠١هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية الدعوة واصول الدين

| القسم | التخصصات |
| --- | --- |
| الدراسات العليا – كتاب وسنة | • الكتاب والسنة |
| الدراسات العليا – عقيدة | • العقيدة |
| الدعوة والثقافة الإسلامية | • الدعوة والثقافة الإسلامية.<br>• الدعوة مع إعداد تربوي. |
| العقيدة | • العقيدة والأديان.<br>• العقيدة مع إعداد تربوي. |
| القراءات | • القراءات وعلوم القرآن – طلاب فقط. |
| الإعلام الإسلامي | • صحافة.<br>• علاقات عامة.<br>• إذاعة وتلفزيون – طلاب فقط. |
| الكتاب والسنة | • الكتاب والسنة.<br>• الكتاب والسنة مع إعداد تربوي. |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل.

الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام كلية الدعوة وأصول الدين

كما سبق القول فانه يوجد بكلية الدعوة وأصول الدين العديد من التخصصات العلمية المختلفة التى يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات، أو غير ذلك من الحقول التي تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطه الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواءً للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالي :

# أولاً : قسم الدعوة و الثقافة الإسلامية

يشمل قسم الدعوة والثقافة الإسلامية على تخصصين:

التخصص الدقيق :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٨٣ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و١٦ وحدة دراسية كحد أدنى.

التخصص التربوي :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٧٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و١٥ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في تخصصات الدعوة و الثقافة الإسلامية بكلية الدعوة وأصول الدين على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدعوة و الثقافة الإسلامية

## تخصص دقيق

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١١٠ | عقيدة | ٢ |
| ١٢١ | احاديث الدعوة | ٣ |
| ١٥١ | اصول الخطابة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٣ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠٩ | بحث ومكتبة | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١١١ | التفسير | ٣ |
| ٢٥٢ | إعداد الداعية | ٢ |
| ١٠٢ | السيره النبوية | ٢ |
| ١٢٢ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٥٠ | مدخل لدراسة الفرق١ | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٣ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٣ | لغة عربية . | ٢ |
| ١١٢ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه (١) | ٣ |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٢١١ | عقيدة | ٢ |
| ٢١٣ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٦١ | تاريخ الدعوة والدعاة | ٢ |
| ١١٣ | عصر الراشدين | ٣ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ٢٥٣ | وسائل الدعوة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٥ | لغة عربية | ٢ |
| ٢١٢ | عقيدة | ٣ |
| ٢١٣ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ٢٢٣ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ٤١ | اليهودية | ٣ |
| ٢٤١ | الفقه | ٢ |
| ٢٥١ | تاريخ الدعوة والدعاة | ٢ |
| ٣٦١ | المواريث (١) | ٢ |
| ١٠٧ | فقه السيرة | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٤ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدعوة و الثقافة الإسلامية

### تخصص دقيق

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢١٤ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ٢١٧ | عقيدة | ٢ |
| ٢٢٤ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ٢٣١ | أصول الفقه | ٣ |
| ٢٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٢٥١ | الفرق الاسلامية | ٣ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري١ | ٣ |
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٢١ | صرف | ٢ |
| ٢٤٢ | بلاغة | ٣ |
| ٢٢٢ | التفسير | ٢ |
| ٣٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٥٢ | فرق منتسبة للإسلام | ٣ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٤٣٢ | الغزو الفكري ٢ | ٢ |
| ٤٣١ | الدعوة الإصلاحية المعاصرة | ٢ |
| | نقد البدع والخرافات | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٤ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٤١ | دراسات اسلامية في علم النفس | ٢ |
| ٣١٥ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ٣٢٥ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ٣٦٢ | مناهج الدعوة | ٣ |
| ٣٨١ | الحسبة | ٣ |
| ٤٧٢ | نقد التصوف | ٢ |
| ٣٤٢ | دراسات اسلامية في التربية | ٢ |
| ٣٥٣ | تدريبات عملية في الدعوة | ٢ |
| ٤٣٨ | كتب السنة والتخريج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣١٨ | عقيدة | ٢ |
| ٣٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٣٤٣ | دراسات اسلامية في علم الاجتماع | ٢ |
| ٤٦٢ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الإسلامي | ٢ |
| ٤٤٤ | الدراسات في الأخلاق | ٢ |
| ٤٥٢ | تدريبات عملية في الدعوة | ٢ |
| ٤٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ٤٦٣ | مناهج الدعوة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٣ |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدعوة و الثقافة الإسلامية

## إعداد تربوي

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٢١ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٥١ | أصول الخطابة | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٤ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١١٠ | عقيدة | ٢ |
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٢١ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه | ٢ |
| ١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ١٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ١٠٩ | بحث ومكتبة | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ١٤١ | الحديث | ٣ |
| ٢١١ | عقيدة | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٣٧١ | نقد البدع والخرافات | ٣ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١١١ | تفسير ايات الدعوة | ٣ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | لغة عربية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٧ | فقه السيرة | ٢ |
| ٢٥٢ | إعداد الداعية | ٢ |
| ٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٢٥٣ | وسائل الدعوة | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢١٢ | عقيدة | ٣ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٣١ | أصول الفقه ٢ | ٣ |
| ١١١ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٤٢ | الفقه | ٣ |
| ١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدعوة و الثقافة الإسلامية

### إعداد تربوي

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠٥ | لغة عربية | ٢ |
| ٢١٧ | عقيدة | ٢ |
| ٣٦١ | المواريث ١ | ٢ |
| ٣٤٣ | دراسات اسلامية في علم الاجتماع | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٣٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٤ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ١٨١ | الفرق | ٢ |
| ٢١٣ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٦٢ | المواريث ٢ | ٢ |
| ٤٣٢ | الغزو الفكري ٢ | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٢٢ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ١١٢ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ٢٤١ | اليهودية | ٣ |
| ٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٣٦١ | طرق تدريس | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٤٤ | دراسات اسلامية في الاخلاق | ١ |
| ٣٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الإسلامي | ٢ |
| ٤٤٣ | الدعوات الإصلاحية المعاصرة | ٢ |
| ٣٦٢ | مناهج الدعوة | ٢ |
| ٢٢٣ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ٣١٨ | عقيدة | ٢ |
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| ٤٧٢ | نقد التصوف | ٢ |
| ٤١٥ | مقدمه في الاداره التربوية | ٢ |
| ٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٦١ | طرق تدريس | ٢ |
| ٤٨١ | تربية عملية | ٤ |
| ٣١٥ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الإسلامي | ٣ |
| ٢٢٤ | احاديث الدعوة | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

## ثانياً : قسم العقيدة

يشمل قسم العقيدة على تخصصين:

التخصص الدقيق :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٨٦ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٢٥ وحدة دراسية كحد أدنى.

التخصص التربوي :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٧٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و١٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في تخصصات العقيدة بكلية الدعوة وأصول الدين على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العقيدة

## تخصص دقيق

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٢١ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٤٠ | مدخل لدراسة الاديان | ١ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٥٠ | المدخل لدراسة الفرق | ١ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٢٢٢ | التفسير | ٣ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠٩ | بحث ومكتبة | ٢ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ١٤١ | الحديث | ٣ |
| ١١٠ | عقيدة | ٢ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١١٢ | السيره النبوية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٣ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ١٣١ | أصول الفقه (١) | ٣ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٣ | لغة عربية | ٢ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الاسلامي | ٢ |
| ٢٦١ | الحديث الشريف ١ | ٣ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ١٢١ | ايات واحاديث العقيدة | ٢ |
| ٢١١ | عقيدة | ٢ |
| ٢٤١ | اليهودية | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢٤ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٣٦١ | المواريث (١) | ٢ |
| ٢٠٥ | لغة عربية | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٢٢ | ايات واحاديث العقيدة | ٢ |
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢١٣ | العقيدة | ٤ |
| ٣٢٣ | التفسير | ٣ |
| ٣٦٢ | الحديث الشريف | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العقيدة

### تخصص دقيق

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٢٣١ | أصول الفقه ( ٢ ) | ٣ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري ١ | ٣ |
| ٤٧٢ | نقد التصوف | ٢ |
| ٢٥١ | الفرق الاسلامية | ٣ |
| ٣١٣ | العقيدة | ٣ |
| ٣٢٣ | ايات واحاديث العقيدة | ٢ |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٢٤٢ | الفقه | ٣ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٤٣٢ | الغزو الفكري ٢ | ٢ |
| ٤٣٣ | الدعوات الإصلاحية المعاصرة | ٣ |
| ٣١٤ | العقيدة | ٣ |
| ٣٥٢ | فرق منتسبه للإسلام | ٣ |
| ٣٧١ | نقد البدع والخرافات | ٣ |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ٣٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٣٨ | كتب السنة والتخريج | ٤ |
| ٣٣١ | نقد المنطق | ٣ |
| ٣٦١ | نقد الفلسفة | ٢ |
| ٤٤٣ | الاديان الوضعية | ٢ |
| ٤١٥ | العقيدة | ٣ |
| ٤٦٢ | نقد علم الكلام | ٣ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٣٣٢ | نقد المنطق | ٣ |
| ٤١٦ | العقيدة | ٤ |
| ٤٢٤ | ايات واحاديث العقيدة | ٢ |
| ٤٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٣٢ | أصول الفقه ٣ | ٤ |
| ٣٦٢ | نقد الفلسفة الحديثة | ٣ |
| ٤٧٠ | دراسات نقدية للعلوم الإنسانية | ٢ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العقيدة

### إعداد تربوي

**مقررات المستوى الأول**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٢١ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٤٠ | مدخل لدراسة الاديان | ١ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٥٠ | المدخل لدراسة الفرق | ١ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

**مقررات المستوى الثاني**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٢٠٩ | بحث ومكتبة | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٢٢ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ١٤١ | الحديث | ٣ |
| ١١٠ | عقيدة | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

**مقررات المستوى الثالث**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ١٠٣ | لغة عربية | ٢ |
| ٢٦١ | حديث جوامع الكلم ١ | ٣ |
| ٢١١ | عقيدة | ٢ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ٢٤١ | اليهودية | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

**مقررات المستوى الرابع**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| ٢٠٥ | لغة عربية | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري ١ | ٣ |
| ٢١٢ | عقيدة | ٤ |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٣٢ | التفسير | ٣ |
| ٣٧١ | نقد البدع والخرافات | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العقيدة

## إعداد تربوي

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٦١ | المواريث ( ١ ) | ٢ |
| ٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ١٣١ | أصول الفقه ( ١ ) | ٣ |
| ٢٠٥ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣١٣ | العقيدة | ٣ |
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | | |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٦٢ | المواريث ( ٢ ) | ٢ |
| ٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٦١ | طرق التدريس ١ | ٢ |
| ٣٧١ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٤٣٢ | الغزو الفكري ٢ | ٢ |
| ٣٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٢١ | الصرف | ٢ |
| ٢٥١ | الفرق الاسلامية | ٣ |
| ٣١٤ | العقيدة | ٣ |
| ٢٣١ | اصول الفقه ( ٢ ) | ٣ |
| | | |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤١٥ | مقدمه في الاداره التربوية | ٢ |
| ٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | ٢ |
| ٤٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٣٨ | كتب السنة والتخريج | ٤ |
| ٣٥٢ | فرق منتسبه للإسلام | ٣ |
| ٣٦٢ | حديث جوامع الكلم ٢ | ٣ |
| ٤٠٦ | المذاهب الفكرية | ٢ |
| ٤١٥ | العقيدة | ٣ |
| ٤٤٣ | الاديان الوضعية | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ١٨ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٦١ | طرق التدريس ٢ | ٢ |
| ٤٨١ | تربية عملية | ٤ |
| ٤٣٣ | دعوات إصلاحية معاصرة | ٣ |
| ٤١٦ | العقيدة | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ١٢ |

## ثالثاً : قسم القراءات

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٨٩ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٢٢ وحدة دراسية كحد ادنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القراءات

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١٢١ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١١١ | قراءات١ | ٦ |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١١٠ | عقيدة | ٢ |
| ١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٢٢٣ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٤١ | الحديث | ٣ |
| ١٣١ | علوم الحديث الشريف | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٨١ | الفرق | ٢ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ٢١٢ | قراءات٢ | ٦ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٢ | السيره النبوية | ٢ |
| ٢٤٢ | الحديث الشريف | ٣ |
| ٢١١ | عقيدة | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه | ٣ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٠٣ | لغة عربية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٢١٣ | قراءات٣ | ٥ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٥ | لغة عربية | ٢ |
| ٢١٢ | عقيدة | ٣ |
| ٣٢٣ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ٣٤٣ | الحديث الشريف | ٣ |
| ٣١٤ | قراءات٤ | ٨ |
| | | |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القراءات

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٤٢٤ | تفسير القران الكريم | ٣ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ٢١٧ | عقيدة | ٢ |
| ١٢١ | صرف | ٢ |
| ٣١٥ | قراءات٥ | ١٠ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣١٨ | عقيدة | ٢ |
| ٢٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٢٣١ | أصول الفقه | ٣ |
| ٣١٦ | قراءات٦ | ١٠ |
| ١٢١ | علم الرسم١ | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤١ | الفقه | ٣ |
| ٢١٣ | علوم القران الكريم | ٢ |
| ٤٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ١٢٢ | علم الرسم٢ | ٢ |
| ٤١٧ | قراءات٧ | ١٠ |
| ٤١١ | توجيه قراءات | ٢ |
| ٢٢٣ | الضبط | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٤١٨ | قراءات٨ | ١٠ |
| ٤١٧ | اعجاز القران الكريم | ٣ |
| ٤١٢ | توجيه قراءات | ٢ |
| ٢٤٣ | بلاغة | ٢ |
| ٢٣١ | الفواصل | ٢ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

## رابعاً : قسم الإعلام الإسلامي

يشمل قسم الإعلام الإسلامي على ثلاثة تخصصات:

تخصص الإذاعة والتلفزيون :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٦٣ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٢ وحدة كحد أعلى و١٨ وحدة دراسية كحد أدنى.

تخصص العلاقات العامة :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٩٠ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٢١ وحدة دراسية كحد أدنى.

تخصص الصحافة :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٧٨ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٤ وحدة كحد أعلى و١٩ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في تخصصات الإعلام الإسلامي بكلية الدعوة وأصول الدين على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإعلام الإسلامي

## تخصص إذاعة و تلفزيون

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث الشريف | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٥ | مدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١٤١ | البلاغة | ٣ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٥١ | أصول الخطابة | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١١٠ | العقيدة | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ١٢١ | التفسير | ٣ |
| ١٢٢ | الاعلام في الدولة الاسلامية | ٢ |
| ١٣١ | علوم الحديث الشريف | ٢ |
| ١٤١ | الحديث الشريف | ٣ |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢١ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٣ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٢١ | الصحافة | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه | ٣ |
| ٢١١ | العقيدة | ٢ |
| ٢٤١ | اليهودية | ٣ |
| ٢٤١ | العلاقات العامة | ٢ |
| ٢٤٥ | الإذاعة و التلفزيون | ٢ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الإسلامي | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٢٦ | إقتصاديات الإعلام | ٢ |
| ١٣١ | المدخل للرأي العام | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢٠٥ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢١٢ | العقيدة | ٢ |
| ٢٢٤ | نظريات الإعلام | ٢ |
| ٢٤٣ | الحديث الشريف | ٣ |
| ٢٤٣ | دراسات إسلامية في التربية | ٢ |
| ٣٢٣ | التفسير | ٣ |
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإعلام الإسلامي

### تخصص إذاعة و تلفزيون

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ١٢٣ | الإعلام السعودي | ٣ |
| ٢١٧ | العقيدة | ٣ |
| ٢٢٠ | مناهج البحث الإعلامي | ٢ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ٣٣١ | نصوص إعلامية (١) | ٢ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري (١) | ٣ |
| ٣٦٢ | مناهج الدعوة | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢١٣ | تفسير آيات الدعوة | ٢ |
| ٢٣٢ | إدارات المؤسسات الصحفية | ٢ |
| ٢٤٢ | البلاغة | ٣ |
| ٢٥٦ | الإعلان و الدعاية | ٣ |
| ٣١٢ | فن الإلقاء (١) | ٢ |
| ٣١٨ | العقيدة | ٢ |
| ٣٣٢ | نصوص إعلامية (٢) | ٢ |
| ٣٣٣ | وكالات الأنباء | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٤١٤ | أصول الخبر | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٠ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٢٣ | أحاديث الدعوة | ٢ |
| ٣٢٧ | الإعلام و التنمية | ٢ |
| ٣٥٢ | تخطيط البرامج | ٣ |
| ٣٥٤ | إنتاج البرامج | ٣ |
| ٣٧١ | نقد البدع و الخرافات | ٣ |
| ٣٨٢ | التدريب العملي (إذاعة) (١) | ٤ |
| ٤٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ٤٤٤ | الإعلام الدولي | ٢ |
| ٤٥٢ | التحقيق و التعليق | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ١٩ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٥٣ | إخراج البرامج | ٣ |
| ٤٠٠ | الإتصال | ٢ |
| ٤١٣ | فن الإلقاء (٢) | ٢ |
| ٤٣٦ | نصوص إعلامية (٣) | ٢ |
| ٤٥٣ | فن النقد | ٢ |
| ٤٦٢ | البرامج التوجيهية | ٣ |
| ٤٧٠ | المنبع و القلم | ٣ |
| ٤٧٥ | الإعلام في السنة | ٢ |
| ٤٨٣ | التدريب العملي (علاقات) (٢) | ٤ |
| | مجموع الوحدات | ١٨ |

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإعلام الإسلامي

## شعبة العلاقات العامة

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٤١ | بلاغة | ٣ |
| ١٠٧ | فقه السيره | ٢ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ١٥١ | أصول الخطابة | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٦٢ | مناهج الدعوة | ٣ |
| ١٢١ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٢٢ | الاعلام في الدوله الاسلامية | ٢ |
| ١٣١ | علوم الحديث | ٢ |
| ١٤١ | الحديث | ٣ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١١٠ | عقيدة | ١ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ١٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ١١٣ | عصر الراشدين | ٣ |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| ١٠٣ | لغة عربية | ٢ |
| ١٢١ | الصحافة | ٢ |
| ٢٤٥ | الاذاعه والتلفزيون | ٢ |
| ٢٤١ | العلاقات العامه في الاسلام | ٢ |
| ٢١١ | عقيدة | ٢ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٣١ | أصول الفقه | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الإسلامي | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٥ | لغة عربية | ٢ |
| ٢١٢ | عقيدة | ٣ |
| ٢٢٣ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٢٤١ | اليهودية | ٣ |
| ٢٤٣ | الحديث | ٣ |
| ٢٢٤ | نظريات الاعلام وموقف الاسلام | ٢ |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٣١ | المدخل للرأى العام | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإعلام الإسلامي

## شعبة العلاقات العامة

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٢٣ | الاعلام السعودي نشاته وتشريعاته | ٣ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري | ٣ |
| ٣٣١ | نصوص اعلامية بلغة اجنبيه | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٣٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ٢٢٠ | مناهج البحث العلمي | ٢ |
| ٢١٧ | عقيدة | ٢ |
| ١٢٦ | اقتصاديات الاعلام | ٢ |
| ١٢٦ | اقتصاديات الاعلام | ٢ |
| ٢١٣ | تفسير ايات الدعوة | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٦ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠١ | القران الكريم | ٢ |
| ٣١٨ | عقيدة | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣٣ | وكالات الانباء | ٢ |
| ٣٣٢ | نصوص اعلامية بلغة اجنبيه | ٢ |
| ٢٥٦ | الاعلان والدعايه | ٣ |
| ٢٤٢ | بلاغة | ٣ |
| ٢٣٢ | اداره موسسات اعلامية | ٢ |
| ٤١٤ | اصول الخبر | ٢ |
| ١٢١ | صرف | ٢ |
| ٣١٢ | فن الالقاء | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٢٧ | الاعلام والتنميه | ٢ |
| ٣٤٣ | الاعلان فنه ووسائله | ٣ |
| ٣٤٢ | فن العلاقات العامه | ٣ |
| ٣٧١ | نقد البدع والخرافات | ٣ |
| ٣٨٣ | التدريب العملي ( ١ ) | ٤ |
| ٤٤٤ | الاعلام الدولي | ٢ |
| ٢٢٣ | احاديث الدعوة | ٢ |
| ٢٤٣ | دراسات اسلامية في | ٢ |
| ٤٥٢ | التحقيق والتعليق | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٨٥ | تدريب عملي ٢ (علاقات) | ٤ |
| ٤١٣ | فن الالقاء | ٢ |
| ٤٣٥ | نصوص اعلامية بلغة اجنبية - علاقات | ٢ |
| ٤٤٣ | انتاج مواد اعلامية | ٣ |
| ٤٤٢ | الراى العام | ٣ |
| ٤٧٥ | الاعلام في السنه | ٢ |
| ٤٥٣ | فن النقد | ٢ |
| ٤٦٥ | البرامج التوجيهية | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢١ |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإعلام الإسلامي

## تخصص صحافة

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث الشريف | ٢ |
| ١٠٤ | الإعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٥ | مدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١٤١ | البلاغة | ٢ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٥١ | أصول الخطابة | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٢ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١١٠ | العقيدة | ٢ |
| ١١١ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ١٢١ | التفسير | ٣ |
| ١٢٢ | الإعلام في الدولة الإسلامية | ٢ |
| ١٣١ | علوم الحديث الشريف | ٢ |
| ١٤١ | الحديث الشريف | ٣ |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٣٠ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ١٠٣ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٢١ | الصحافة | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه | ٣ |
| ٢١١ | العقيدة | ٢ |
| ٢٤١ | اليهودية | ٣ |
| ٢٤١ | العلاقات العامة | ٢ |
| ٢٤٥ | الإذاعة و التلفزيون | ٢ |
| ٤٨٣ | حاضر العالم الإسلامي | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٢٦ | إقتصاديات الإعلام | ٢ |
| ١٣١ | المدخل للرأي العام | ٢ |
| ٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٢٠٥ | اللغة العربية | ٢ |
| ٢١٢ | العقيدة | ٢ |
| ٢٢٤ | نظريات الإعلام | ٢ |
| ٢٤٣ | الحديث الشريف | ٣ |
| ٢٤٣ | دراسات إسلامية في التربية | ٢ |
| ٣٢٣ | التفسير | ٣ |
| ٣٤٢ | النصرانية | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإعلام الإسلامي

### تخصص صحافة

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| ١٢٣ | الإعلام السعودي | ٣ |
| ٢١٧ | العقيدة | ٣ |
| ٢٢٠ | مناهج البحث الإعلامي | ٢ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ٣٣١ | نصوص إعلامية (١) | ٢ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري (١) | ٣ |
| ٣٦٢ | مناهج الدعوة | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢١٣ | تفسير آيات الدعوة | ٢ |
| ٢٣٢ | إدارة المؤسسات الصحفية | ٢ |
| ٢٤٢ | البلاغة | ٣ |
| ٢٥٦ | الإعلان و الدعاية | ٣ |
| ٣١٢ | فن الإلقاء | ٢ |
| ٣١٨ | العقيدة | ٢ |
| ٣٣٢ | نصوص إعلامية (٢) | ٢ |
| ٣٣٣ | و كالات الأنباء | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٤١٤ | أصول الخبر | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٢٣ | أحاديث الدعوة | ٢ |
| ٣٢٧ | الإعلام و التنمية | ٢ |
| ٣٧٠ | المقال و التحقيق | ٣ |
| ٣٧١ | التحرير الصحفي | ٣ |
| ٣٧١ | نقد البدع و الخرافات | ٣ |
| ٣٨٢ | التدريب العملي (صحافة) (١) | ٤ |
| ٤٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ٤٤٤ | الإعلام الدولي | ٢ |
| ٤٥٢ | التحقيق و التعليق | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢١ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٧٢ | الإخراج الصحفي | ٣ |
| ٣٨١ | التدريب العملي (صحافة) (٢) | ٤ |
| ٤٠٠ | الإتصال | ٢ |
| ٤١١ | الطباعة و التصوير | ٣ |
| ٤١٣ | فن الإلقاء | ٢ |
| ٤٣٤ | نصوص إعلامية (٢) | ٢ |
| ٤٥٣ | فن النقد | ٢ |
| ٤٦٢ | البرامج التوجيهية | ٢ |
| ٤٧٥ | الإعلام في السنة | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

## خامساً : قسم الكتاب والسنة

يشمل قسم الكتاب والسنة على تخصصين:

التخصص الدقيق :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٩١ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٢٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

التخصص التربوي :

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٨١ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عباره عن اربع سنوات. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في تخصصات الكتاب والسنة بكلية الدعوة وأصول الدين على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكتاب و السنة

## تخصص الحديث و علومه

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٨ | مدخل لعلم القراءات | ٢ |
| ١٠٢ | مدخل لعلوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٣ | مدخل لعلوم الحديث | ٢ |
| ١٤١ | البلاغة | ٣ |
| ١٠٥ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ١٤١ | الفقه | ٣ |
| ١٢١ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١١٠ | العقيدة | ٢ |
| ٢٢٢ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١١٢ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١٣٢ | علوم الحديث | ٢ |
| ١٠٦ | المدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ١٧١ | دراسات ادبية من القرآن | ٢ |
| ١٠٤ | الاعلام في القرآن الكريم | ٢ |
| ١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ١٤١ | الحديث | ٣ |
| ١٨١ | الفرق | ٢ |
| | مجموع الوحدات | ٢٢ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٢١١ | العقيدة | ٢ |
| ١٠٣ | لغة عربية | ٢ |
| ٢٤٢ | الحديث | ٣ |
| ١٤٢ | الفقه | ٣ |
| ١٠١ | لغة انجليزيه | ٢ |
| ٢٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٢١٣ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٣٣ | علوم الحديث الشريف | ٢ |
| ١٣١ | أصول الفقه ١ | ٣ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٣ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٥ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣١٤ | علوم القرآن الكريم | ٢ |
| ١١٣ | تاريخ عصر الراشدين | ٣ |
| ٣٢٣ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ٢٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٣٤ | علم الاثبات | ٢ |
| ٢٦١ | جوامع الكلم ١ | ٣ |
| ٢٤١ | الفقه | ٣ |
| ٢١٧ | العقيدة | ٢ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكتاب و السنة

## تخصص الحديث و علومه

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٨٢ | الأديان | ٢ |
| ٢١٢ | العقيدة | ٣ |
| ٣٣١ | الغزو الفكري١ | ٣ |
| ٣٦١ | فقه المواريث١ | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٢٣١ | أصول الفقه ٢ | ٢ |
| ٣٤٣ | الحديث الشريف | ٣ |
| ٢٥١ | احكام القرآن الكريم | ٤ |
| ٤٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٣٥٢ | احكام القرآن الكريم | ٤ |
| ٣٦٢ | فقه المواريث٢ | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٦٢ | جوامع الكلم ٢ | ٣ |
| ٣٧١ | نقد البدع والخرافات | ٣ |
| ٤٢٤ | تفسير القرآن الكريم | ٣ |
| ١٢١ | الصرف | ٢ |
| | | |
| | مجموع الوحدات | ٢٤ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠٢ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٤١ | الفقه | ٣ |
| ٣٣٥ | كتب السنة والرجال | ٣ |
| ٣١٥ | مشكل القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠٦ | مذاهب فكرية | ٢ |
| ٤٤٤ | الحديث الشريف | ٣ |
| ٤٢٦ | التفسير الموضوعي | ٣ |
| ٤٢٥ | تفسير القرآن الكريم | ٤ |
| ٤١٦ | أصول التفسير ومناهجه | ٣ |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٣٢ | أصول الفقه ٣ | ٤ |
| ٤٠٢ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٤٢ | الفقه | ٣ |
| ٤١٧ | إعجاز القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٤٥ | الحديث | ٤ |
| ٣١٨ | العقيدة | ٢ |
| ٤٣٧ | مختلف الحديث ومشكله | ٣ |
| ٤٣٩ | علل الحديث | ٢ |
| ٤٣٦ | التخريج ودراسة الأسانيد | ٣ |
| | مجموع الوحدات | ٢٥ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها اثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال اقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من

خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تأديب الطلاب الذين لم يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تأديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتأمين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتأقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب المستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولى هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمها العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة للسرح الجامعي.

كما يوجد مركز للانشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع ان تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع انشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها، والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة.

**ج- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

درجة الأعمال الفصلية :

هى الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

الاختبار النهائي :

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

درجة الاختبار النهائي :

هى الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

الدرجة النهائية :

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير :

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

تقدير غير مكتمل :

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

تقدير مستمر :

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالة ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

المعدل الفصلي :

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

المعدل التراكمي :

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام :

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

# ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.
٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.
٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .
٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

**نظام المستويات :**

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .

٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .

٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعي النقاط الآتية :-

أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .

ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.

ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

## ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويُحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الانقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .

٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد اداته الاختبار البديل.

٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدي الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو أكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان منذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تاديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تاديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى أخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقه عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## المدينة الجامعية بالعزيزية
## مكة المكرمة

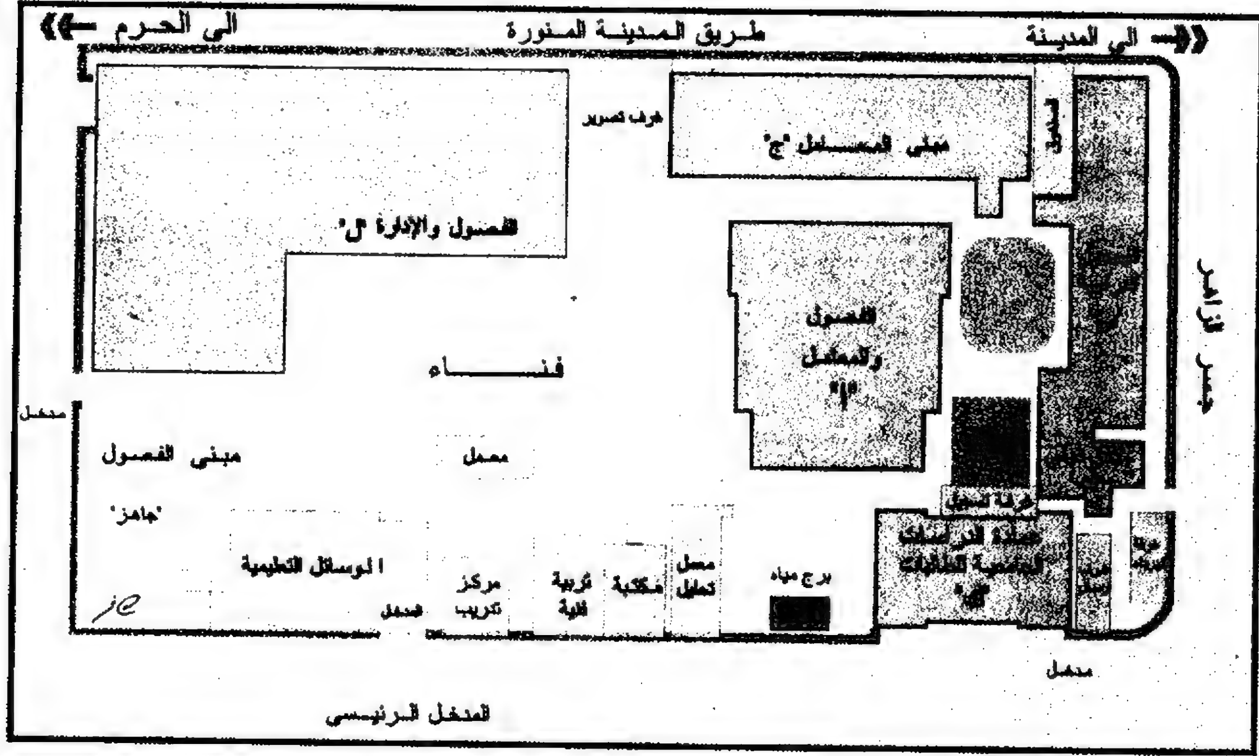
| | |
|---|---|
| مبنى "أ" | الإدارة الطبية |
| مبنى "ب" | عمادة القبول والتسجيل<br>عمادة شئون الطلاب |
| مبنى "د" | مركز النشاط الطلابي |
| مبنى "هـ" | الادارة العامة |
| مبنى "و" | مركز خدمة المجتمع |
| مبنى "ز" | قاعة الشيخ حسن |
| مبنى "ط" | المكتبة المركزية |
| مبنى "ى" | المسجد |
| مبنى "ك" | القاعة الكبرى |
| مبنى "ل" | مركز الوسائل التعليمية |
| مبنى "م" | صالة النشاط الرياضي |
| المطبعة | مركز أبحاث الحج<br>عمادة الدراسات العليا<br>وإدارة المشاريع |
| المداخل | |

الشمال

طريق المسجد الحرام (شارع العزيزية سابقا)

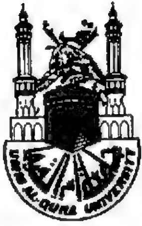
شارع الجامعة

طريق الطائف . فرع المدينة الجديد




# مقر الطالبات بالزاهر - مكة المكرمة

مطابع جامعة أم القرى




المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

## كلية
## العلوم التطبيقية

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى ، الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي .

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية العلوم التطبيقية ـ مكة المكرمة .

٤٨ ص ، ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٧ ـ ١٦٦ ـ ٣ ـ ٠ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى ، كلية العلوم التطبيقية ـ أدلة أ ـ العنوان .

ديوي ٣٧٨,٥٣١٢١٣ ٠٧٨١ / ١٧

رقم الإيداع : ٠٧٨١ / ١٧

ردمك ٧ ـ ١٦٦ ـ ٣ ـ ٠ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة؛ كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة

للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ. والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد. وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات. وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة.

أنشئت كلية العلوم التطبيقية في العام ١٤٠٢/١٤٠١هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية العلوم التطبيقية**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| قسم الفيزياء | • الفيزياء مع الإعداد التربوي<br>• الفيزياء التطبيقية<br>• الفيزياء الطبية |
| قسم الكيمياء | • الكيمياء مع الإعداد التربوي<br>• الكيمياء البحتة<br>• الكيمياء التطبيقية |
| قسم الأحياء | • الأحياء مع الإعداد التربوي<br>• الأحياء الدقيقة |
| قسم العلوم الرياضية | • العلوم الرياضية مع الإعداد التربوي |
| الدراسات العليا – ماجستير احياء | • علم الحيوان<br>• علم النبات<br>• علم الأحياء الدقيقة – للطالبات فقط |
| الدراسات العليا – ماجستير كيمياء | • فيزيائية<br>• عضوية<br>• تحليلية<br>• غير عضوية |
| الدراسات العليا – ماجستير فيزياء | • الفيزياء النووية<br>• فيزياء الجوامد<br>• التطبيقات في الضوء |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل.

الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام كلية العلوم التطبيقية

كما سبق القول فإنه يوجد بكلية العلوم التطبيقية العديد من التخصصات العلمية المختلفة التى يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات، أو غير ذلك من الحقول التي تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطة الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواء للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالى :

## أولاً : قسم الأحياء

ويشمل على التخصصات التالية:

تخصص الميكروبيولوجيا التطبيقية:

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١١٨ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ١٩ وحدة كحد أعلى و٨ وحدات دراسية كحد أدنى.

تخصص الأحياء مع الإعداد التربوي:

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٢٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و٦ وحدات دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأحياء بكلية العلوم التطبيقية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الميكروبيولوجيا التطبيقية

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١١٠١ | الأحياء (١) | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية (١) | ٣ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم (١) | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) | ٢ |
| ٤٠١٢٢١ | التحضيرات المجهرية | ٢ |
| | المجموع | ١٧ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١١٠٢ | الأحياء (٢) | ٤ |
| ٤٠١١٤١ | الميكروبيولوجيا العامة | ٣ |
| ٤٠٢٢٣٠ | الكيمياء العضوية | ٤ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١٢٤٤ | البكتيريا | ٣ |
| ٤٠١٢٤٥ | الفطريات | ٣ |
| ٤٠٦٢١٩ | الكيمياء الحيوية | ٣ |
| ٤٠١٢١١ | بيولوجيا الخلية | ٤ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية (٢) | ٣ |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١٢٤٣ | الفيروسات | ٢ |
| ٤٠١٢٤٦ | الكائنات الدقيقة | ٣ |
| ٤٠١٢٤٩ | اكتينوميستات | ٣ |
| ٤٠١٢٢٢ | الطرق المعملية و الأجهزة | ٣ |
| ٤٠١٣٦١ | علم الدم | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم (٢) | ١ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ١٠٢١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الميكروبيولوجيا التطبيقية

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤١ | ميكروبيولوجيا الماء والهواء والصرف | ٢ |
| ٣٤٢ | ميكروبيولوجيا البترول | ٢ |
| ٣٤٧ | الميكروبيولوجيا الطبية | ٢ |
| ٣٢٣ | التحاليل البيولوجية | ٢ |
| ٣٦٣ | الطفيليات | ٢ |
| ٣٠١ | القرآن الكريم (٣) | ١ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية (٣) | ٢ |
| | المجموع | ١٣ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤٣ | علم الخميرة | ٢ |
| ٣٤٥ | ميكروبيولوجيا الألبان و الأغذية | ٢ |
| ٣٤٦ | مراقبة جودة الأغذية | ٢ |
| ٤٤٥ | علم المناعة | ١ |
| ١٠٣ | اللغة الإنجليزية (٣) | ٣ |
| ٤٠١ | القرآن الكريم (٤) | ١ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية (٤) | ٢ |
| | المجموع | ١٣ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٤١ | أمراض النبات و طرق مقاومتها | ٣ |
| ٤٤٢ | البكتيريا و الفطريات التطبيقية | ٢ |
| ٤٤٣ | الميكروبيولوجيا الصناعية | ٣ |
| ٤٤٤ | علم السموم الميكروبية | ٢ |
| ٤٩١ | التدريب الميداني (مستشفيات) | |
| | المجموع | ١٠ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٤٥ | ميكروبيولوجيا التربة | ٢ |
| ٤٤٦ | البيئة الميكروبية | ٢ |
| ٤٤٧ | البكتيريا الزرقاء | ٢ |
| ٤٠٤ | زراعة الأنسجة | ٢ |
| ٤٩٢ | التدريب الميداني (المصانع و الجودة) | |
| | المجموع | ٨ |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأحياء مع إعداد تربوي

## مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم (١) | ١ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية (١) | ٣ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء (١) | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة | ٤ |
| ٤٠١٢٢١ | التحضيرات المجهرية | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٦ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠٩١٠١ | المدخل الى التربية | ٢ |
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٤٠١١٠٢ | الأحياء (٢) | ٤ |
| ٤٠٢٢٣٠ | الكيمياء العضوية | ٤ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل | ٤ |
| ٤٠١٤٣١ | الوراثة | ٢ |
| | المجموع | ١٩ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٤٠١٢٤١ | الفيروسات و البكتيريا | ٣ |
| ٤٠١٢٤٢ | الطحالب | ٣ |
| ٤٠١٢٢٢ | الطرق العملية و الأجهزة | ٣ |
| ٤٠١٢٦١ | اللافقاريات | ٤ |
| ٢٠٩١١١ | اصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم النفس التكويني | ١ |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٢١ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم (٢) | ١ |
| ٢٠٧٣٥١ | أسس المناهج | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ٤٠١٢٦٢ | الفقاريات | ٤ |
| ٤٠٦٢١٩ | الكيمياء الحيوية | ٣ |
| ٤٠١٣٤٣ | الفطريات و الأمراض | ٣ |
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ١٠٢١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأحياء مع إعداد تربوي

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | القرآن الكريم (٣) | ٢ |
| ٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٣٠١ | الثقافة الإسلامية (٣) | ٢ |
| ٣٦٧ | طرق تدريس العلوم (١) | ٢ |
| ٣٥١ | فسيولوجي النبات (١) | ٢ |
| ٣٥٢ | الأرشيجونيات | ٢ |
| ٣٥٣ | أجنة النبات | ٢ |
| ٣٦٣ | الحشرات | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | القرآن الكريم (٤) | ٢ |
| ٤٠١ | الثقافة الإسلامية (٤) | ٢ |
| ٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٣٥٤ | النبات الإقتصادي | ٢ |
| ٣٥٥ | بيئة النبات | ٢ |
| ٣٥٦ | تصنيف النبات | ٢ |
| ٣٦٤ | الطفيليات | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٥ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٦٧ | طرق تدريس العلوم (٢) | ٢ |
| ٤٨٧ | التربية العملية | |
| ٤٥٧ | فلوة المملكة | ٢ |
| ٤٦٥ | وظائف الأجهزة الحيوانية (١) | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٦ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٥٨ | فسيولوجي النبات (٢) | ٢ |
| ٤٦٦ | أجنة الحيوان | ٢ |
| ٤٦٧ | فونة المملكة | ٢ |
| ٤٦٨ | وظائف الأجهزة الحيوانية (٢) | ٢ |
| ٤٦٩ | بيئة الحيوان | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٠ |

# ثانياً : قسم الفيزياء

## ويشمل على التخصصات التالية:

الفيزياء مع إعداد تربوي - الطلاب

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٠ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب ان يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد اعلى و٦ وحدات دراسية كحد أدنى.

الفيزياء مع إعداد تربوي - الطالبات

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب ان يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٦ وحدات دراسية كحد أدنى.

الفيزياء التطبيقية

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٣٢ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن ثلاث سنوات ونصف. لقد قسمت خطة الدراسة إلى سبعة مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و١٥ وحدة دراسية كحد أدنى.

الفيزياء الطبية

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٨ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب ان يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٤ وحدة كحد أعلى و٦ وحدات دراسية كحد أدنى.

**ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء بكلية العلوم التطبيقية على النحو التالي:**

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء مع إعداد تربوي

| مقررات المستوى الاول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم (١) | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) | ٢ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل (١) | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣١٠٢ | الفيزياء العامة (٢) | ٤ |
| ٤٠٣١٨٥ | أجهزة القياس | ٣ |
| ٤٠٤١٠٢ | التفاضل و التكامل (٢) | ٤ |
| ٤٠٤١٤٠ | مبادئ الجبر | ٣ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة (١) | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٢١٠١ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل للتربية | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٤٠٣٢١٢ | الديناميكا الحرارية | ٤ |
| ٤٠٣٢٢١ | الكهربية و المغناطيسية | ٤ |
| ٤٠٣٢٣١ | الضوء | ٤ |
| ٤٠٣٢٤٠ | الطرق النظرية (١) | ٢ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم (٢) | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ٢٠٩١١١ | أصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٢٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٤٠٣٢٤١ | الميكانيكا الكلاسيكية (١) | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٢ | الطرق النظرية (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٥٢ | الفيزياء الحديثة (١) | ٤ |
| | المجموع | ١٦ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء مع إعداد تربوي

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم (٣) | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية (٣) | ٢ |
| ٦٠٢٢٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٧٠٢٣٥١ | أسس المناهج | ٢ |
| ٩٠٢٣١٤ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٤٠٣٢٤٦ | الطرق النظرية (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٣٦١ | الفيزياء النووية (١) | ٤ |
| ٤٠٣٣٤٤ | ميكانيكا الكم (١) | ٤ |
| ٤٠٣٣٥٢ | الفيزياء الحديثة (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٤٥ | الميكانيكا الكلاسيكية (٢) | ٣ |
| | المجموع | ٢٤ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم (٤) | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية (٤) | ٢ |
| ٧٠٢٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٦٠٢٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٧٠٢٣٦٧ | طرق تدريس العلوم (١) | ٢ |
| ٤٠٣٣٧١ | فيزياء الجوامد | ٤ |
| ٤٠٣٢٢٣ | الإلكترونيات | ٣ |
| ٤٠٣٣٣٢ | مبادئ الكهرومغناطيسية | ٣ |
| ٤٠٣٣٦٢ | الفيزياء الإشعاعية | ٣ |
| ٤٠٣٣١٢ | الديناميكا الإحصائية | ٢ |
| | المجموع | ٢٥ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٢٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٤٠٣٣٢٤ | الدوائر الإلكترونية | ٣ |
| ٤٠٣٣٨٥ | الطاقة الشمسية | ٢ |
| ٤٠٣٣٤٢ | نظرية الكهرومغناطيسية | ٢ |
| ٤٠٣٤٩٢ | البحث التطبيقي | ٢ |
| | المجموع | ١٢ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٧٠٢٤٦٧ | طرق تدريس العلوم (٢) | ٢ |
| ٧٠٢٤٨٧ | التربية العملية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٦ |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء التطبيقية

| مقررات المستوى الاول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم (١) | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) | ٢ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل (١) | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣١٠٢ | الفيزياء العامة (٢) | ٤ |
| ٤٠٤١٠٢ | التفاضل و التكامل (٢) | ٤ |
| ٤٠٣١١٢ | الحرارة و الديناميكا الحرارية | ٣ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٤٠ | مبادىء الجبر | ٤ |
| ٤٠٣١٤٠ | الطرق النظرية (١) | ٢ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية (١) | ٢ |
| ٤٠٣٢٣٠ | الفيزياء عند المسلمين | ١ |
| ٤٠٣٢٣١ | الضوء | ٣ |
| ٤٠٣٢٤١ | الميكانيكا الكلاسيكية (١) | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٢ | الطرق النظرية (٢) | ٣ |
| ٤٠٣٢٨٥ | أجهزة القياس | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٥ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم (٢) | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٣٢ | نظرية الكهرومغناطيسية (١) | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٥ | الميكانيكا الكلاسيكية (٢) | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٦ | الطرق النظرية (٣) | ٣ |
| ٤٠٣٢٥٢ | الفيزياء الحديثة (١) | ٣ |
| | السيرة النبوية | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء التطبيقية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم (٣) | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية (٣) | ٢ |
| ٤٠٣٣١٢ | الديناميكا الإحصائية | ٢ |
| ٤٠٣٣٢٤ | الإلكترونيات | ٣ |
| ٤٠٣٣٤٤ | ميكانيكا الكم | ٤ |
| ٤٠٣٣٨٥ | الورشة و التصنيع | ٢ |
| | | |
| | المجموع | 15 |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم (٤) | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية (٤) | ٢ |
| ٤٠٣٣٤٣ | نظرية الكهرومغناطيسية (٢) | ٣ |
| ٤٠٣٣٨٣ | الحاسب الآلي | ١ |
| ٤٠٣٣٦١ | الفيزياء النووية | ٣ |
| ٤٠٣٤٤٤ | ميكانيكا الكم (٢) | ٣ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية (٢) | ٥ |
| | المجموع | 19 |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٤٥٢ | الفيزياء الحديثة (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٤٦٢ | الفيزياء الإشعاعية | ٣ |
| ٤٠٣٤٧١ | فيزياء الجوامد | ٣ |
| ٤٠٣٤٨٣ | الحاسب الآلي (٢) | ١ |
| ٤٠٣٤٨٥ | الطاقة الشمسية | ٢ |
| ٧٠٥ | المصطلحات الإنجليزية | ٤ |
| | المجموع | 15 |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء الطبية

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم (١) | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) | ٢ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل (١) | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| المجموع | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣١٠٢ | الفيزياء العامة (٢) | ٤ |
| ٤٠٣١٨٥ | أجهزة القياس | ٣ |
| ٤٠٤١٠٢ | التفاضل و التكامل (٢) | ٤ |
| ٤٠٤١٤٠ | مبادئ الجبر | ٣ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة | ٤ |
| | | |
| المجموع | | ١٨ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٤٠٣٢١٢ | الديناميكا الحرارية | ٤ |
| ٤٠٣٢٢١ | الكهربية و المغناطيسية | ٤ |
| ٤٠٣٢٣١ | الضوء | ٤ |
| ٤٠٣٢٤٠ | الطرق النظرية (١) | ٢ |
| ٤٠١٢١١ | بيولوجيا الخلية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| المجموع | | ٢١ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم (٢) | ١ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٤١ | الميكانيكا الكلاسيكية (١) | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٢ | الطرق النظرية (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٥٢ | الفيزياء الحديثة (١) | ٤ |
| ٤٠٣١٨٣ | الحاسب الآلي (١) | ٢ |
| ٤٠٣٣٨٢ | الورشة و التصنيع | ٢ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ٤٠٣٢٠٤ | الصوتيات في الطب | ٢ |
| المجموع | | ٢١ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء الطبية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم (٣) | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية (٣) | ٢ |
| ٤٠٣٢٤٦ | الطرق النظرية (٣) | ٢ |
| ٤٠٣٣٦١ | الفيزياء النووية (١) | ٤ |
| ٤٠٣٣٤٤ | ميكانيكا الكم (١) | ٤ |
| ٤٠٣٣٣٣ | الليزر في الطب | ٣ |
| ٤٠١٣٦٤ | وظائف الأجهزة الحيوانية | ٣ |
| ٤٠٣٣٩١ | الفيزياء الطبية | ٣ |
| ٤٠٣٢٨٣ | الحاسب الآلي (٢) | ١ |
| | المجموع | ٢٤ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم (٤) | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية (٤) | ٢ |
| ٤٠٣٣٧١ | فيزياء الجوامد | ٤ |
| ٤٠٣٢٢٣ | الإلكتونيات | ٣ |
| ٤٠٣٣٩٣ | الميكانيكا الحيوية | ٣ |
| ٤٠٣٣٦٢ | الفيزياء الإشعاعية الطبية | ٤ |
| ٤٠٣٤٩٨ | اغشية و جزئيات كبيرة | ٢ |
| ٧٠٥١٠٣ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ٢٣ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٣٢٤ | الدوئر الإلكترونية | ٣ |
| ٤٠٣٣٩١ | الفيزياء العلاجية | ٤ |
| ٤٠٣٤٩٤ | النظائر المشعة في الطب | ٣ |
| ٤٠٣٤٩٢ | الخواص الكهربية للمحاليل | ٢ |
| ٤٠٣٤٩٧ | التصوير الطبي | ٣ |
| ٤٠٣٣٨٣ | الحاسب الآلي في الطب | ١ |
| | المجموع | ١٦ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٤٩٩ | التدريب الميداني | ٦ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٦ |

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء مع إعداد تربوي

## الطالبات

### مقررات المستوى الاول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم (١) | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية (١) | ٢ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل (١) | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| | المجموع | ١٩ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٣١٠٢ | الفيزياء العامة (٢) | ٤ |
| ٤٠٣١٨٥ | أجهزة القياس | ٣ |
| ٤٠٤١٠٢ | التفاضل و التكامل (٢) | ٤ |
| ٤٠٤١٤٠ | مبادىء الجبر | ٣ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٢١٠١ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل للتربية | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٤٠٣٢١٢ | الديناميكا الحرارية | ٤ |
| ٤٠٣٢٢١ | الكهربية و المغناطيسية | ٤ |
| ٤٠٣٢٣١ | الضوء | ٤ |
| ٤٠٣٢٤٠ | الطرق النظرية (١) | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ٢٠ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم (٢) | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ٢ |
| ٢٠٩١١١ | اصول التربية الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٢٢٧٠ | علم نفس النمو | ١ |
| ٤٠٣٢٤١ | الميكانيكا الكلاسيكية (١) | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٢ | الطرق النظرية (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٥٢ | الفيزياء الحديثة (١) | ٤ |
| ٤٣٣٢٨٣ | الحاسب الآلي | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء مع إعداد تربوي الطالبات

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم (٣) | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية (٣) | ٢ |
| ٦٠٢٢٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٧٠٢٣٥١ | أسس المناهج | ٢ |
| ٩٠٢٣١٤ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٤٠٣٢٤٦ | الطرق النظرية (٣) | ٢ |
| ٤٠٣٣٦١ | الفيزياء النووية (١) | ٤ |
| ٤٠٣٣٤٤ | ميكانيكا الكم (١) | ٤ |
| ٤٠٣٣٥٢ | الفيزياء الحديثة (٢) | ٢ |
| ٤٠٣٢٤٥ | الميكانيكا الكلاسيكية (٢) | ٣ |
| | المجموع | ٢٤ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم (٤) | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية (٤) | ٢ |
| ٧٠٢٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٦٠٢٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٧٠٢٣٦٧ | طرق تدريس العلوم (١) | ٢ |
| ٤٠٣٣٧١ | فيزياء الجوامد | ٤ |
| ٤٠٣٢٢٣ | الإلكترونيات | ٣ |
| ٤٠٣٣٣٢ | مبادىء الكهرومغناطيسية | ٣ |
| ٤٠٣٣٦٢ | الفيزياء الإشعاعية | ٣ |
| ٤٠٣٣١٢ | الديناميكا الإحصائية | ٢ |
| | المجموع | ٢٥ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٦٠٢٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ١ |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٤٠٣٣٢٤ | الدوائر الإلكترونية | ٣ |
| ٤٠٣٣٨٥ | الطاقة الشمسية | ٢ |
| ٤٠٣٣٤٢ | نظرية الكهرومغناطيسية | ٢ |
| ٤٠٣٤٩٢ | البحث التطبيقي | ٢ |
| ٤٣٣٤٦١ | التقنية النووية | ٢ |
| | المجموع | ١٤ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٧٠٢٤٦٧ | طرق تدريس العلوم (٢) | ٢ |
| ٧٠٢٤٨٧ | التربية العملية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٦ |

## ثالثاً : قسم العلوم الرياضية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٧ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٣ وحدة كحد أعلى و٦ وحدات دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الرياضية بكلية العلوم التطبيقية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الرياضية مع إعداد تربوي

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل | ٤ |
| ٤٠٤١٥١ | نظرية المجموعات | ٣ |
| ٤٠٤ | مبادىء الإحصاء و الإحتمالات | ٣ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠٢ | التفاضل و التكامل (٢) | ٤ |
| ٤٠٤١٢٣ | المدخل إلى علوم الحاسب | ٣ |
| ٤٠٤١٤١ | الجبر العام | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة | ٤ |
| | المجموع | ٢١ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٤٠٤٢٠٤ | المعادلات التفاضلية العادية | ٣ |
| ٤٠٤٢٢١ | البرمجة بلغة الفورتران | ٢ |
| ٤٠٤٢٤١ | المدخل إلى الجبر الخطي | ٣ |
| ٤٠٤٢٦٠ | الهندسة التحليلية | ٣ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ١٧ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم نفس النمو (١) | ١ |
| ٢٠٩١١١ | الأصول الإسلامية للتربية | ٢ |
| ٤٠٤ | التفاضل و التكامل | ٤ |
| ٤٠٤٢٠٣ | المتواليات و التسلسلات | ٣ |
| ٤٠٤٢٤٢ | الجبر الخطي | ٤ |
| ٤٠٤٣٢٢ | مبادىء التحليل العددي | ٣ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٢ | القرآن الكريم | ٢ |
| | السيرة النبوية | ٢ |
| | المجموع | ٢٣ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الرياضية مع إعداد تربوي

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٧٣٥١ | أسس المناهج و تنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٤٠٤٣١١ | المدخل إلى التحليل الحقيقي (١) | ٣ |
| ٤٠٤٣٣٣ | نظرية الإحتمالات | ٣ |
| ٤٠٤٣٤١ | المدخل إلى نظرية الزمر | ٣ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | المجموع | ١٨ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٦٤٣٠ | الإختبارات و المقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٤٠٤٣١٢ | المدخل إلى التحليل الحقيقي | ٣ |
| ٤٠٤٣٣٤ | مبادىء الإحصاء الرياضي | ٣ |
| ٤٠٤٣٤٢ | المدخل إلى نظرية | ٣ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| | | |
| | المجموع | ١٨ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمة في الإدارة التربوية | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الإرشاد و التوجيه | ٢ |
| ٢٠٧٣٦٦ | طرق تدريس الرياضيات | ٢ |
| ٤٠٤٣١٤ | المدخل إلى التحليل المركب | ٤ |
| ٤٠٤٣٢٥ | المدخل إلى البرمجة الخطية | ٣ |
| ٤٠٤٣٦٠ | مبادىء التوبولوجي | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٦ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٧٤٦٦ | طرق تدريس الرياضيات | ٢ |
| ٢٠٧٤٨٦ | التربية العملية رياضيات | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٦ |

## رابعاً : قسم الكيمياء

ويشمل على التخصصات التالية:

الكيمياء البحتة:

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٢ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و١٥ وحدة دراسية كحد أدنى.

الكيمياء مع الإعداد التربوي:

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٤٩ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٥ وحدة كحد أعلى و٨ وحدات دراسية كحد أدنى.

الكيمياء التطبيقية:

ويتطلب التخرج من هذا التخصص اكمال دراسة ١٢٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ١٩ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكيمياء بكلية العلوم التطبيقية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكيمياء البحتة

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل | ٤ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢١٠٢ | الكيمياء العامة (٢) | ٤ |
| ٤٠٢٢١١ | الكيمياء التحليلية الوصفية | ٣ |
| ٤٠٢٢٤١ | كيمياء الديناميكا الحرارية | ٣ |
| ٤٠٣١٠١ | فيزياء عامة | ٤ |
| ٤٠٦١٩٩ | مصطلحات علمية بالإنجليزية | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢٢١٢ | الكيمياء التحليلية الحجمية و الوزنية | ٤ |
| ٤٠٢٢٢١ | كيمياء العناصر غير الإنتقالية | ٢ |
| ٤٠٢٢٣١ | الكيمياء العضوية الإليفاتية | ٣ |
| ٤٠٢٢٥١ | كيمياء الكم (١) | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| ٤٠٤١٣٢ | مبادىء الإحصاء | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢٢٣٤ | الكيمياء العضوية العطرية | ٣ |
| ٤٠٢٢٤٢ | الكيمياء الحركية و الحفز | ٣ |
| ٤٠٢٢٤٥ | الكيمياء الكهربية | ٣ |
| ٤٠٢٢٥٤ | أطياف عامة | ٢ |
| ٤٠٢٣١٢ | الكيمياء التحليلية العضوية | ٢ |
| ٤٠٢٣٢٤ | كيمياء العناصر الانتقالية | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠١٢٠٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكيمياء البحتة

## مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢٣١٣ | التحليل الآلي (١) | ٣ |
| ٤٠٢٣٣٣ | الكيمياء العضوية الحلقية الغير المتجانسة | ٣ |
| ٤٠٢٣٤٢ | كيمياء السطوح و الحفز | ٣ |
| ٤٠٢٤٤٨ | كيمياء الحالة الصلبة | ٢ |
| ٤٠٢٣٣٢ | كيمياءعضويه طيفيه | ٣ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافه الاسلاميه | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢٣٣٤ | الكيمياء العضوية الفيزيائية | ٢ |
| ٤٠٢٣٢٥ | الكيمياء التناسقية | ٣ |
| ٤٠٢٤١٣ | التحليل الآلي (٢) | ٣ |
| ٤٠٢٢٣٣ | كيمياء الغرويات و قاعدة | ٢ |
| ٤٠٢٤٣٦ | الكيمياء العضوية التخليقية | ٣ |
| ٤٠٢٤٣٤ | كيمياء التفاعلات العضوية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠٢٤٤٤ | كيمياء التآكل | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢٤٣١ | نواتج طبيعية | ٢ |
| ٤٠٢٤٢٦ | الكيمياء العضو فلزية | ٢ |
| ٤٠٢٣٨١ | كيمياء البترول | ٣ |
| ٤٠٢٤٤٥ | كيمياء حركية متقدمة | ٢ |
| ٤٠٢٤٨١ | كيمياء البلمرات | ٣ |
| ٤٠٢٤٤٧ | الديناميكا الإحصائية | ٢ |
| ٤٠٢٤٢٤ | الكيمياء النووية | ١ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

## مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢٤٣٢ | موضوعات مختارة في الكيمياء العضوية | ٣ |
| ٤٠٢٤٤٦ | كيمياء المحاليل ونظرية الحركة | ٢ |
| ٤٠٢٤٢٧ | الكيمياء الصناعية الغير عضوية | ٢ |
| ٤٠٢٤٩٧ | ميكانيكا التفاعلات و الأطياف الغير عضوية | ٢ |
| ٤٠٢٤٤٧ | تطبيقات في الحاسب الآلي للكيمياء | ٢ |
| ٤٠٢٤١٤ | الكيمياء العضوية المتقدمة | ٢ |
| ٤٠٢٤٩٦ | مشروع التخرج | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكيمياء مع إعداد تربوي

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافه الاسلاميه | ٢ |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة | ٤ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل والتكامل | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٣١٠١ | فيزياء عامه | ٤ |
| ٤٠٢١٠٢ | كيمياء عامه ٢ | ٤ |
| ٤٠٢٢١١ | الكيمياء التحليليه الوصفية | ٢ |
| ٤٠٢٢٤١ | الديناميكا الحراريه | ٣ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٣ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢٢٤٣ | كيمياء غرويات وقاعدة الصنف | ٢ |
| ٤٠٢٢٥٣ | كيمياء الكم (١) | ٣ |
| ٤٠٢٢٣٣ | الكيمياء العضويه الاليفاتيه | ٣ |
| ٤٠٢٢٢١ | كيمياء عناصر غيرانتقاليه | ٢ |
| ٢٠٩١٠١ | المدخل الى التربيه | ٢ |
| ٢٠٦١٠٠ | المدخل الى علم النفس | ١ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٤٠٢٢١٢ | كيمياءتحليليه حجميه وزنيه | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠٢٢٤٢ | كيمياء حركيه وحفز | ٣ |
| ١٠٢١١٢ | السيره النبويه | ٢ |
| ٤٠٢٣٢٤ | كيمياء العناصر الانتقالية | ٣ |
| ٤٠٢٣١٢ | الكيمياء التحليلية العضوية | ٢ |
| ٢٠٩١١١ | الاصول الاسلامية للتربية | ٢ |
| ٤٠٢٢٤٥ | الكيمياء الكهربيه | ٣ |
| ٤٠٢٢٣٤ | الكيمياء العضوية العطرية | ٣ |
| ٢٠٦٢٧٠ | علم النفس التكويني | ١ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافه الاسلاميه | ٢ |
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠٢٢٥٤ | اطياف عامه | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢٣٤٢ | كيمياء السطوح والغرويات | ٣ |
| ٤٠٢٤٢٤ | كيمياء نوويه | ١ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافه الاسلاميه | ٣ |
| ٤٠٢٣١٣ | تحليل الى (١) | ٢ |
| ٤٠٢٣٣٣ | الكيمياء العضوية الحلقية غير المتجانسة | ٣ |
| ٢٠٩٣٠٢ | التعليم فى المملكه | ١ |
| ٢٠٧٣٥١ | اسس المناهج وتنظيماتها | ٢ |
| ٢٠٦٣٦٠ | علم النفس التربوى | ٢ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٤٠٢٣٢٥ | الكيمياء التناسقيه | ٣ |
| ٤٠٢٣٣٤ | الكيمياء العضوية الفيزيائية و الفراغية | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢٤٢٧ | ميكانيكا التفاعلات والاطياف | ٢ |
| ٤٠٢٤٤٦ | كيمياءالمحاليل ونظريه حركة الغازات | ٢ |
| ٤٠٢٤٤١ | كيمياء التاكل | ١ |
| ٤٠٢٤٣١ | الكيمياء العضويه - النواتج الطبيعيه | ٢ |
| ٤٠٢٤٢٦ | كيمياء عضوية فلزيه | ٢ |
| ٤٠٢٣٣٢ | كيمياءعضويه طيفيه وفراغيه | ٣ |
| ٢٠٦٤٣٠ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٧٣٧١ | وسائل تعليميه | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافه الاسلاميه | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠٧٣٦٧ | طرق تدريس العلوم | ٢ |
| ٤٠٢٤١٢ | تحليل الى (٢) | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢٥ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢٤٤٥ | كيمياء حركيه متقدمه | ٢ |
| ٤٠٢٤٢٩ | موضوعات مختارة في الكيمياء غير العضوية | ٢ |
| ٤٠٢٤٣٤ | كيمياء التفاعلات العضويه | ٢ |
| ٢٠٥٤١٥ | مقدمه فى الادارة التربويه | ٢ |
| ٤٠٢٤٣٣ | موضوعات مختارة في الكيمياءالعضويه | ٣ |
| ٤٠٢٤٢٨ | كيمياء الحالة الصلبه | ٣ |
| ٤٠٢٤٣٢ | كيمياء البلمرات | ٢ |
| ٢٠٦٤٤٠ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٢٠٧٤٦٧ | طرق تدريس العلوم | ٢ |
| ٢٠٧٤٨٧ | التربيه العمليه علوم | ٤ |
| ٤٠٢٤٩٥ | حلقه بحث | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٨ |

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكيمياء التطبيقية

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٢١٠١ | الكيمياء العامة (١) | ٤ |
| ٤٠٤١٠١ | التفاضل و التكامل | ٤ |
| ٤٠١١٠١ | الأحياء العامة | ٤ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الانجليزية | ٣ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣١٠٢ | الكيمياء العامة(٢) | ٤ |
| ٤٠٣٢١٢ | الكيمياء التحليلية الحجمية و الوزنية | ٤ |
| ٤٠٢١٠١ | الفيزياء العامة | ٤ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية | ٣ |
| ٦٠١١٠٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٢٤٠ | الديناميكا الحرارية و إتزان | ٤ |
| ٤٠٣٢٥٥ | كيمياء الكم و الأطياف العامة | ٣ |
| ٤٠٣٢٣١ | الكيمياء العضوية الاليفاتية | ٣ |
| ٤٠٣٢٢٣ | كيمياء العناصر غير الإنتقالية | ٣ |
| | مقدمة في الحاسب الآلي و تطبيقاته | ٢ |
| | مبادئ الإحصاء | ١ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٣ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٢٣٥ | الكيمياء العضوية الأروماتية | ٢ |
| ٤٠٣٢٤٤ | الكيمياء الحركية | ٣ |
| ٤٠٣٢٤٦ | الكيمياء الكهربائية | ٣ |
| ٤٠٣٣١٥ | الكيمياء التحليلية العضوية | ٢ |
| ٤٠٣٣٢٣ | كيمياء العناصر الإنتقالية | ٢ |
| ٤٠٣٢٣٦ | الكيمياء العضوية الفراغية | ١ |
| ٤٠٣٣١١ | التحليل الآلي(١) | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الكيمياء التطبيقية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٣٤٥ | كيمياء السطوح و الغرويات | ٤ |
| ٤٠٣٣٣١ | الكيمياء العضوية الحلقية غير المتجانسة | ٣ |
| ٤٠٣٣٣٥ | الكيمياء العضوية الفيزيائية | ٢ |
| ٤٠٣٣٢٨ | الكيمياء التناسقية و العضو معدنية | ٣ |
| ٤٠٣٣١٤ | التحليل الآلي(٢) | ٢ |
| ٤٠٣٤٤٢ | كيمياء الحالة الصلبة | ١ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٣٣٦ | الكيمياء العضوية الطيفية | ٣ |
| ٤٠٣٤١١ | التحليل الآلي(٢) | ٢ |
| ٤٠٣٣٦١ | كيمياء و تقنية البترول | ٣ |
| ٤٠٣٣٦٢ | كيمياء وتقنية البلمرات | ٣ |
| ٤٠٣٤٨١ | كيمياء البيئات و المخلفات الصناعية | ٢ |
| ٤٠٣٣٧١ | كيمياء الزجاج و السيراميك | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٤١٥ | تحاليل صناعية و جودة | ٣ |
| ٤٠٣٤١٦ | تحاليل جنائية و سموم | ٢ |
| ٤٠٣٤٧١ | كيمياء الأسمنت | ٣ |
| ٤٠٣٤٦١ | صناعة البتروكيماويات | ٢ |
| ٤٠٣٤٤٧ | كيمياء التآكل و الطلاء | ٢ |
| ٤٠٣٤٨٢ | كيمياء الأصباغ و الألياف | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٣ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٤٠٣٤٩٢ | التدريب الميداني | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٠ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من

خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تأديب الطلاب الذين لم يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تأديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتأمين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتأقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب للمستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولى هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمها العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة المسرح الجامعي.

كما يوجد مركز للأنشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع أن تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع أنشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها، والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة.

**جـ- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

د- قسم الإسكان الطلابي

يقوم بتأمين إسكان الطلاب القادمين من خارج مكة المكرمة تحت إشراف متخصص تربوي بما يحقق للطلاب المقيمين التزامهم بمبادئ الشريعة الاسلامية وسلوكها ، وينظم القسم لطلاب الاسكان برامج وأنشطة طلابية متنوعة ثقافية واجتماعية ورياضية . كما يقوم القسم بتعريف الطلاب باللوائح والنظم التي يجب مراعتها في السكن الطلابي والتي من أهمها: عدم التأخر خارج السكن عن المواعيد المحددة والالتزام بأداء الصلوات الخمس مع الجماعة ومنع التدخين بمختلف أنواعه داخل الوحدات السكنية والمحافظة على الأثاث، ومراعاة الشروط الصحية المطلوبة. كما يقدم القسم الخدمات المقصفية داخل الجامعة وفي عدد من الوحدات السكنية.

هـ- قسم النشاط الرياضي

يتولى القسم تدريب الطلاب في مختلف الألعاب الرياضية ، وينظم لهم المباريات الداخلية والخارجية ضمن خطة الأنشطة الرياضية وبإشراف القسم .

و- قسم إدارة صندوق الطلاب

يتولى تقديم المساعدات المالية للطلاب المحتاجين ، ويقدم مكافآت التشغيل لمدة ستة شهور للطلاب الذين يعملون في أقسام الجامعة ، ويشرف على الصندوق مجلس إدارة صندوق الطلاب ، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية.

ز- قسم الشئون الإدارية والمالية

يختص بمتابعة جميع الأعمال الإدارية في العمادة وإعداد مشروع ميزانيتها والاهتمام بمنسوبيها ومتابعة جميع أمورهم.

ح- عمادة شئون الطلاب بالطائف

يتولى وكيل العميد فيها جميع الأعمال المنوطة بها من جميع أعمال العمادة في جميع أقسامها .

ط- عمادة شئون الطالبات

تتولى وكيلة العميد للشئون الثقافية والنشاط ووكيلة العميد للإسكان والتغذية جميع أعمال العمادة في مجال الأنشطة والإسكان .

## عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من أهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة والتي انشئت عام ١٣٩٧/١٣٩٦هـ . وتتولي عمادة القبول والتسجيل شئون الطالب

(الاكاديمية) منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه منها ، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ، وتُلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تأمين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو اكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

**درجة الأعمال الفصلية :**

هى الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وانشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

**الاختبار النهائي :**

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

**درجة الاختبار النهائي :**

هى الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

**الدرجة النهائية :**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

**التقدير :**

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

**تقدير غير مكتمل :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

**تقدير مستمر :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالة ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

**المعدل الفصلي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

**المعدل التراكمي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

**التقدير العام :**

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

## ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.
٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.
٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .
٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

**نظام المستويات :**

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .

٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .

٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعي النقاط الآتية :-

أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .

ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.

ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

# ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الاتقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .

٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاور نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل.

٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدي الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو اكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان منذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥،أو١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالة فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (مIP) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) أومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي أو الثانية :-

أ- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:

أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.

ب- ألايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.

ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب انه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى أخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

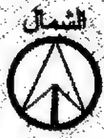
٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص الى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

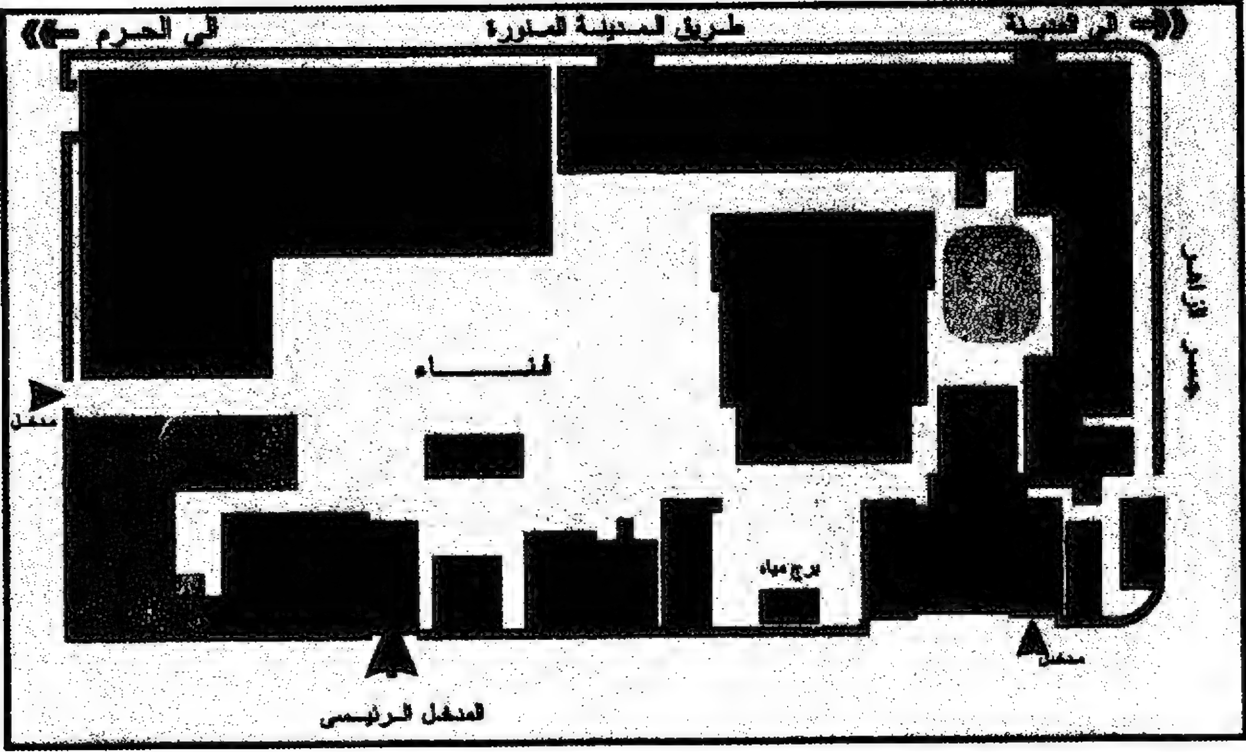
٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

# المدينة الجامعية بالعزيزية
## مكة المكرمة





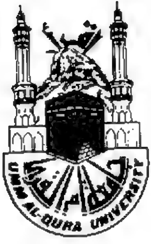

| | |
|---|---|
| مبنى "أ" | الإدارة الطبية |
| مبنى "ب" | عمادة القبول والتسجيل<br>عمادة شئون الطلاب |
| مبنى "د" | مركز النشاط الطلابي |
| مبنى "هـ" | الإدارة العامة |
| مبنى "و" | مركز خدمة المجتمع |
| مبنى "ز" | قاعة الشيخ حسن |
| مبنى "ط" | المكتبة المركزية |
| مبنى "ى" | المسجد |
| مبنى "ك" | القاعة الكبرى |
| مبنى "ل" | مركز الوسائل التعليمية |
| مبنى "م" | صالة النشاط الرياضي |
| المطبعة | مركز أبحاث الحج<br>عمادة الدراسات العليا<br>وإدارة المشاريع |
|  المداخل | |




## مقر الطالبات بالزاهر- مكة المكرمة

مطابع جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي




# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كلية التربية بالطائف

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي: كلية التربية بالطائف ـ مكة المكرمة .

٥٢ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٠ ـ ١٦٤ ـ ٠٢ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية التربية بالطائف ـ أدلة　　　أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨.٥٣١٢١٣　　　١٧ / ٠٧٨٣

رقم الإيداع : ١٧ / ٠٧٨٣

ردمك : ٠ ـ ١٦٤ ـ ٠٢ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة؛ كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وأن يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة

للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية ، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

ولقد أنشئت كلية التربية بالطائف في عام ١٤٠٠هـ حيث كانت الجامعة في ذلك الوقت تابعة لجامعة الملك عبدالعزيز . وبعد قيام جامعة أم القرى انضمت إليها في عام ١٤٠٢/١٤٠١هـ.

الجدول التالي يوضح الأقسام والتخصصات الاكاديمية الموجودة في كلية التربية بالطائف:

جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية التربية بالطائف.

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| الأحياء | • أحياء/ كيمياء/ حيوان/ مع إعداد تربوي |
| الرياضيات | • رياضيات مع إعداد تربوي |
| اللغات الأجنبية | • لغة إنجليزية مع إعداد تربوي |
| الاقتصاد المنزلي | • الاقتصاد المنزلي والتربية مع إعداد تربوي (للطالبات فقط) |
| العلوم التربوية | • رياض أطفال (للطالبات فقط) |
| الدراسات الإسلامية | • شريعة مع إعداد تربوي |
| اللغة العربية | • لغة عربية مع إعداد تربوي |
| الفيزياء | • الفيزياء مع الإعداد التربوي |
| علوم القرآن الكريم | • علوم القرآن الكريم مع الإعداد التربوي |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل. الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من اقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام كلية التربية بالطائف

كما سبق القول فإنه يوجد بكلية التربية بالطائف العديد من الأقسام العلمية المختلفة التي يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات، ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لأقسام الكلية فربما يستحسن أن توضع خطة الدراسة لكل قسم من الأقسام المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواءً للذكور أو الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالي :

## أولاً : قسم الدراسات الإسلامية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ١٩ وحدة حداً أعلى و٧ وحدات دراسية حداً أدنى ( المستوى الثامن بسبب التربية العملية ).

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١١٣٠ | علوم قرآن | ٢ |
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠١١٣١ | علوم حديث | ٢ |
| ٣٠١١٤٠ | مدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣١٣١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٣٠١١١١ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١١٣٢ | علوم حديث ( ٢ ) | ٣ |
| ٣٠١١٤١ | أصول فقه | ٢ |
| ٣٠١١٥١ | فقه العبادات ١ | ٣ |
| ٣٠١١٧٠ | اديان | ١ |
| ٣٠١١٧٢ | عقيدة | ٢ |
| ٣٠٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣١٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٣٠١١٥٢ | فقه العبادات ٢ | ٣ |
| ٣٠١١٨١ | معالم الحضارة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٢٢١ | تفسير | ٣ |
| ٣٠١٢٢٢ | علوم قرآن | ١ |
| ٣٠١٢٣٢ | حديث١ | ٢ |
| ٣٠١٢٤٢ | أصول فقه | ٢ |
| ٣٠٤٢٠٣ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ٢ |
| ٣٠٦٢٠٣ | مقدمة في المكتبات | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٢١٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١٢٥٣ | فقه الاسرة | ٣ |
| ٣٠١٢٦١ | فقه الكتاب والسنة ( ١ ) | ٢ |
| ٣٠١٢٧٣ | عقيدة | ٢ |
| ٣٠١٣٤٣ | أصول فقه | ٢ |
| ٣٠١٣٧٥ | ايات واحاديث العقيدة | ٢ |
| ٣٠١٤٨٠ | حاضر العالم الاسلامي | ٢ |
| ٣٠٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣٠٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١٣٣٣ | تفسير | ٢ |
| ٣٠١٣٤٤ | أصول الفقه ( ٤ ) | ٢ |
| ٣٠١٣٥٤ | فقه الجنايات | ٢ |
| ٣٠١٣٦٢ | فقه كتاب وسنة | ٢ |
| ٣٠١٣٦٣ | المواريث | ٢ |
| ٣٠١٣٧٦ | آيات وأحاديث العقيدة | ٢ |
| ٣٠١٣٧٩ | مذاهب فكرية معاصرة | ٢ |
| ٣٠٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٠٤٣٣٠ | وسائل تعليمية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٣١٣ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١٣٤٣ | حديث ( ٢ ) | ٢ |
| ٣٠١٣٥٥ | فقه المعاملات | ٢ |
| ٣٠١٣٦١ | اقتصاد اسلامي | ٢ |
| ٣٠١٣٦٤ | فقه الكتاب والسنة | ٢ |
| ٣٠١٣٧٤ | عقيدة | ٢ |
| ٣٠٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٠٤٣٢٠ | أسس المناهج | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٤٠٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٤٥٦ | فقه المعاملات٢ | ٢ |
| ٣٠١٤٦٥ | مواريث | ١ |
| ٣٠١٤٦٦ | فقه الكتاب والسنة | ٢ |
| ٣٠١٤٧١ | فرق | ١ |
| ٣٠١٤٧٦ | عقيدة | ٢ |
| ٣٠١٤٧٨ | غزو فكري | ٣ |
| ٣٠١٤٨٠ | دراسات اسلامية في الاخلاق | ٢ |
| ٣٠٤٤٤٠ | طرق تدريس الدراسات١ | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٤١٤ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٤٤١ | طرق تدريس الدراسات٢ | ٢ |
| ٣٠٤٤٤٢ | تربية عملية دراسات اسلامية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٧ |

## ثانياً : قسم اللغة العربية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٦ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة حداً أعلى و٧ وحدات دراسية حداً أدنى ( المستوى الثامن بسبب التربية العملية ).

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة العربية بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة العربية

# بكلية التربية بالطائف

## مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣٠٦١٠٣ | مقدمة مكتبات مناهج تأليف | ٢ |
| ٣٠٦١١١ | نحو | ٣ |
| ٣٠٦١٨١ | ادب جاهلي | ٣ |
| ٣١٣٠٩٩ | تدريب على المهارات الاساسية | ٠ |
| ٣١٣١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١١١١ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣٠٦١١٢ | النحو | ٣ |
| ٣٠٦١٤١ | بلاغة | ٢ |
| ٣٠٦٢٨٢ | ادب اسلامي واموي | ٣ |
| ٣١٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٣ | علم النفس التكويني | ٢ |
| ٣٠٤٣٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٠٦٢٢١ | صرف | ٣ |
| ٣٠٦٢٣١ | عروض وقافية | ٢ |
| ٣٠٦٢٤٢ | بلاغة | ٢ |
| ٣٠٦٢٧١ | ادب الدعوة الاسلامية | ٣ |
| ٣٠٦٢٨٣ | ادب عباسي اول | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٢١٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٢١١ | المدخل الى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣٠٦٢١٣ | نحو | ٣ |
| ٣٠٦٢٢٢ | صرف | ٣ |
| ٣٠٦٢٦١ | علم اللغة | ٢ |
| ٣٠٦٢٦٥ | المقال وفن الالقاء | ٢ |
| ٣٠٦٢٧٢ | علم القراءات | ٣ |
| ٣٠٦٢٨٤ | ادب عباسي ثاني | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغة العربية بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٢٠٤٣٣٠ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٢٠٦٣١٤ | نحو | ٣ |
| ٢٠٦٣٤٨ | قراءة في كتاب قديم | ٢ |
| ٢٠٦٣٦٢ | علم اللغة | ٢ |
| ٢٠٦٣٧٧ | اعجاز القرآن الكريم | ٢ |
| ٢٠٦٣٨٥ | ادب اندلسي | ٣ |
| ٢٠٩١٠٦ | ثقافة صحية | ١ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١٣١٣ | قرآن كريم | ١ |
| ٢٠٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٢٠٤٣٢٠ | أسس المناهج | ٢ |
| ٢٠٦٣١٥ | نحو | ٣ |
| ٢٠٦٣٥١ | نقد أدبي | ٢ |
| ٢٠٦٣٧٠ | علم الاسلوب | ٢ |
| ٢٠٦٣٧٣ | دراسات بيانية وادبية من الحديث الشريف | ٣ |
| ٢٠٦٣٨٦ | ادب مقارن | ٢ |
| ٢٠٦٣٨٧ | الأدب المملوكي والعثماني | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٢٠٤٤٥٠ | طرق تدريس اللغة العربية ١ | ٢ |
| ٢٠٦٤١٦ | نحو | ٣ |
| ٢٠٦٤٥٣ | نقد أدبي | ٢ |
| ٢٠٦٤٨٧ | دراسات بيانية وادبية من القرآن الكريم | ٣ |
| ٢٠٦٤٨٨ | الأدب الحديث | ٣ |
| ٢٠٦٤٨٩ | الأدب السعودي الحديث | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١٤١٤ | قرآن كريم | ١ |
| ٢٠٤٤٥١ | طرق تدريس اللغة العربية ٢ | ٢ |
| ٢٠٤٤٥٢ | تربية عملية للغة العربية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٧ |

## ثالثاً : قسم اللغات الأجنبية

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغات الأجنبية بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغات الأجنبية

## بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١١١١ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣١٣١١٠ | تراكيب اللغة | ٢ |
| ٣١٣١٢٠ | تحدث واستماع | ٢ |
| ٣١٣١٣٠ | تدريبات على الكتابة | ٢ |
| ٣١٣١٤٠ | تدريبات على القراءة | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣٠٩٢١٥ | حيوانات اقتصادية | ١ |
| ٣١٣٠٩٩ | تدريب على المهارات الاساسية | ٠ |
| ٣١٣١١١ | تراكيب اللغة | ٢ |
| ٣١٣١٢١ | استماع وتحدث | ٢ |
| ٣١٣١٣١ | تدريبات على الكتابة | ٢ |
| ٣١٣١٤١ | التدريب على القراءة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٢١٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٢٠٣ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ٢ |
| ٣١٣١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| ٣١٣٢١٢ | تراكيب اللغة | ٢ |
| ٣١٣٢٢٢ | التحدث والاستماع | ٢ |
| ٣١٣٢٣٢ | تدريبات على الكتابة ٣ | ٢ |
| ٣١٣٢٤٢ | تدريبات على القراءة ٣ | ٢ |
| ٣١٣٢٤٥ | نثر غير روائي | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣١٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| ٣١٣٢١٣ | تراكيب اللغة | ٢ |
| ٣١٣٢٢٣ | تحدث واستماع | ٢ |
| ٣١٣٢٣٣ | تدريبات على الكتابة | ٢ |
| ٣١٣٢٤٣ | تدريبات على القراءة | ٢ |
| ٣١٣٢١٧ | ترجمة ١ | ٢ |
| ٣١٣٣٩٠ | لغويات عامة | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في اللغات الأجنبية

# بكلية التربية بالطائف

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٣١٣ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٠٤٢٣٠ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٣١٣٣١٥ | علم الصرف | ٢ |
| ٣١٣٣١٦ | علم النحو | ٢ |
| ٣١٣٣٦٠ | الرماية | ٢ |
| ٣١٣٣٧٠ | المسرح | ٢ |
| ٣١٣٣٨٠ | الشعرا | ٢ |
| ٣١٣٣٩١ | اللغويات العامة ( ٢ ) | ٢ |
| ٣١٣٤١٨ | الترجمة ٢ | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٠٤٣٢٠ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣٠٩١٠٦ | ثقافة صحية | ١ |
| ٣١٣٣٥٠ | نقد أدبي | ٢ |
| ٣١٣٣٦١ | الرواية ٢ | ٢ |
| ٣١٣٣٧١ | مسرحية ٢ | ٢ |
| ٣١٣٣٨١ | الشعر٢ | ٢ |
| ٣١٣٣٩٣ | اللغويات التقابلية | ٢ |
| ٣١٣٣٩٦ | علم الأساليب | ٢ |
| ٣١٣٤٥٥ | مسح أدبي | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٤١٤ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٤٦٠ | طرق تدريس اللغة الانجليزية ١ | ٢ |
| ٣١٣٤٢٥ | علم الاصوات | ٢ |
| ٣١٣٤٥١ | النقد الادبي | ٢ |
| ٣١٣٤٥٦ | مسح ادبي ( ٢ ) | ٢ |
| ٣١٣٤٦٢ | الرواية ٣ | ٢ |
| ٣١٣٤٧٢ | المسرحية ٣ | ٢ |
| ٣١٣٤٨٢ | شعر٣ | ٢ |
| ٣١٣٤٩٧ | علم المعاني | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠٤٤٦١ | طرق تدريس اللغة الانجليزية٢ | ٢ |
| ٣٠٤٤٦٢ | تربية عملية لغات اجنبية | ٤ |
| ٣١٣٤٩٨ | الاختبارات اللغوية | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٨ |

## رابعاً : قسم الرياضيات

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٦ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة حداً أعلى و١٠ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الرياضيات بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الرياضيات

## بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣١١١٠١ | تفاضل وتكامل١ | ٤ |
| ٣١١١٤١ | جبر عام | ٣ |
| ٣١٣١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١١١١ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣١١١٠٢ | تفاضل وتكامل | ٤ |
| ٣١١١٣٠ | مقدمة في علوم الحاسب | ٢ |
| ٣١١١٣٠ | مبادئ في الاحصاء | ٢ |
| ٣١١١٤٢ | (١) أسس جبرا | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ٢ |
| ٣٠٤٢٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣١١١٧١ | فيزياء عامة | ٤ |
| ٣١١٢٠٣ | تفاضل وتكامل٢ | ٤ |
| ٣١١٢٣١ | احصاء تطبيقي | ٣ |
| ٣١١٢٤٣ | جبر خطي | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٢١٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣١١٢٠٤ | معادلات تفاضلية | ٣ |
| ٣١١٢١٠ | مبادئ تحليل حقيقي٢ | ٣ |
| ٣١١٢٧٢ | ميكانيكا عامة | ٤ |
| ٣١٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الرياضيات بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٠٤٢٣٠ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٣٠٩١٠٦ | ثقافة صحية | ١ |
| ٣١١٣١١ | مبادئ تحليل حقيقي ( ٢ ) | ٣ |
| ٣١١٣٤٤ | مقدمة في نظرية الزمر | ٣ |
| ٣١١٣٥١ | أسس هندسة | ٣ |
| ٣١١٣٧٢ | طرق رياضية في الفيزياء | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣١٣ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٠٤٣٢٠ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣١١٣١٢ | مبادئ متغير مركب | ٣ |
| ٣١١٣٣٢ | نظرية الاحتمالات | ٣ |
| ٣١١٣٤٥ | نظرية حلقات وحقول | ٣ |
| ٣١١٣٥٢ | مقدمة في توبولوجي وتحليل | ٣ |
| ٣١١٣٩١ | رياضيات في مدارس ثانوية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤٤٧٠ | طرق تدريس الرياضيات١ | ٢ |
| ٣١١٣٢١ | تحليل عددى | ٣ |
| ٣١١٤١٥ | تحليل دالى | ٣ |
| ٣١١٤٢٣ | حاسب آلي | ٢ |
| ٣١١٤٥٣ | تبولوجي عام | ٣ |
| ٣١١٤٩٢ | رياضيات في مدارس ثانوى | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٤١٤ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٤٧١ | طرق تدريس الرياضيات٢ | ٢ |
| ٣٠٤٤٧٢ | تربية عملية للرياضيات | ٤ |
| ٣١١٤٢٢ | نظم تشغيل ومعالجة معلومات | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٠ |

## خامساً : قسم الأحياء

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٢ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٨ وحدة حداً أعلى و٩ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأحياء بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأحياء

## بكلية التربية بالطائف

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣٠٩١٠١ | احياء عامة | ٤ |
| ٣٠٩٣٢٠ | نباتات اقتصادية | ١ |
| ٣١٠١٠١ | كيمياء عامة | ٣ |
| ٣١١١٣٠ | احصاء بيولوجي | ٢ |
| ٣١٣١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١١١١ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣٠٩١٠٢ | احياء عامة | ٤ |
| ٣٠٩١٠٣ | تحضيرات معملية | ٣ |
| ٣٠٩٣١٤ | حيوانات اقتصادية | ١ |
| ٣١٢١٧١ | فيزياء عامة | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٣١٢ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ٢ |
| ٣٠٤٣٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٠٩٢١٠ | لافقاريات | ٤ |
| ٣٠٩٢٢١ | تشريح النبات | ٢ |
| ٣١٠٢١٢ | كيمياء عضوية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | 15 |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٣١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣٠٩٢١١ | فقاريات | ٤ |
| ٣٠٩٢٣٢ | وظائف اعضاء النبات | ٢ |
| ٣٠٩٢٣٣ | ارشيجونيات وعاريات البذور | ٢ |
| ٣٠٩٣٠٩ | علم الوراثه | ٢ |
| ٣١٠٢١١ | كيمياء تحليلية | ٣ |
| ٣١٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الأحياء
## بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٠٤٣٣٠ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٣٠٩٣١٣ | سلوك الحيوان | ٢ |
| ٣٠٩٣١٥ | حشرات | ٢ |
| ٣٠٩٣٢٤ | طحالب | ٣ |
| ٣٠٩٣٢٥ | فيروسات وبكتريا | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٣ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٣١٣ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٣٣٠ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣٠٤٤٨٠ | طرق تدريس العلوم١ | ٢ |
| ٣٠٩٣٠٦ | ثقافة صحية | ٢ |
| ٣٠٩٣١٢ | علم الجنه | ٣ |
| ٣٠٩٣١٦ | طفيليات | ٢ |
| ٣٠٩٣١٧ | وظائف اعضاء الحيوان١ | ٣ |
| ٣٠٩٤٠٥ | النظام البيئي | ٢ |
| ٣٠٩٤٢٦ | فطريات وامراض النبات | ٣ |
| ٣١٠٣١٣ | كيمياء حيوية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٤ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٤٤٨١ | طرق تدريس العلوم٢ | ٢ |
| ٣٠٩٣٠٧ | جيولوجيا عامة | ٢ |
| ٣٠٩٤٠٧ | بيئة صحراوية | ٢ |
| ٣٠٩٤١٠ | وظائف اعضاء الحيوان٢ | ٢ |
| ٣٠٩٤٢٢ | تصنيف النبات الزهري | ٣ |
| ٣٠٩٤٢٨ | وظائف اعضاء النبات٢ | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٤١٤ | قرآن كريم | ١ |
| ٣٠٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٠٤٤٨٣ | تربية عملية للعلوم | ٤ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٩ |

## سادساً : قسم علوم القرآن الكريم

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٥٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب للعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٢ وحدة حداً أعلى و٦ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم القرآن الكريم بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم القرآن الكريم

# بكلية التربية بالطائف

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١١١١ | القرآن الكريم | ٤ |
| ٣٠١١١٢ | تجويد ( ١ ) | ١ |
| ٣٠١١٢٠ | علوم قرآن | ٢ |
| ٣٠١١٤٠ | مدخل لدراسة الشريعة | ٢ |
| ٣٠١١٧١ | المدخل لدراسة العقيدة | ٢ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٣١٣١٠١ | اللغة الانجليزية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١١١٣ | قرآن كريم ( ٢ ) | ٤ |
| ٣٠١١١٤ | تجويد ( ٢ ) | ١ |
| ٣٠١١٢١ | التفسير ( ١ ) | ٢ |
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠١١٣١ | علوم حديث | ٢ |
| ٣٠١١٨٠ | حاضر العالم الاسلامي | ٢ |
| ٣٠٤١٠٢ | اصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣١٣٠٩٩ | تدريب على المهارات الاساسية | ٠ |
| ٣١٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٢١٥ | قرآن كريم ( ٣ ) | ٤ |
| ٣٠١٢٢٢ | علوم قرآن | ١ |
| ٣٠١٢٢٣ | تفسير ( ٢ ) | ٢ |
| ٣٠١٢٤١ | اصول فقه ( ١ ) | ٢ |
| ٣٠١٢٥١ | فقه ( ١ ) | ٤ |
| ٣٠١٢٧٢ | عقيدة ( ٢ ) | ٢ |
| ٣٠٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ٢ |
| ٣٠٤٣٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٠٦٢٨٢ | نحو وصرف | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٢١٦ | قرآن كريم ( ٤ ) | ٤ |
| ٣٠١٢٢٤ | تفسير ( ٣ ) | ٢ |
| ٣٠١٢٢٥ | تفسير آيات الاحكام ( ١ ) | ٢ |
| ٣٠١٢٣٢ | حديث | ٣ |
| ٣٠١٢٣٣ | علوم حديث | ٣ |
| ٣٠١٢٥٢ | فقه ( ٢ ) | ٤ |
| ٣٠٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| مجموع الوحدات | | ٢٢ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في علوم القرآن الكريم بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣١٧ | قران كريم ( ٥ ) | ٤ |
| ٣٠١٣٢٦ | علوم قرآن ( ٣ ) | ٢ |
| ٣٠١٣٢٧ | تفسير ( ٤ ) | ٢ |
| ٣٠١٣٤٢ | اصول فقه | ٢ |
| ٣٠١٣٥٢ | فقه ( ٣ ) | ٢ |
| ٣٠١٣٦١ | مناهج المفسرين | ٢ |
| ٣٠١٣٧٩ | مذاهب فكرية معاصرة | ٢ |
| ٣٠٤٢٦٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٠٤٣٣٠ | وسائل تعليمية | ٢ |
| ٣٠٦٣٨٣ | بلاغة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٢ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٣١٨ | قرآن كريم ( ٦ ) | ٤ |
| ٣٠١٣٢٨ | تفسير آيات الاحكام ( ٢ ) | ٢ |
| ٣٠١٣٣٤ | الحديث الشريف | ٢ |
| ٣٠١٣٦٢ | اعجاز القرآن الكريم | ٢ |
| ٣٠١٣٦٣ | علم القراءات | ٢ |
| ٣٠١٣٧٢ | عقيدة | ٢ |
| ٣٠٤٢١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٠٤٢٢٠ | اسس المناهج | ٢ |
| ٣٠٦٣٨٤ | بلاغة ( ٢ ) | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٢ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠١٤١٩ | قرآن كريم ( ٧ ) | ٤ |
| ٣٠١٤٢٩ | تفسير موضوعي | ٢ |
| ٣٠١٤٣٥ | حديث شريف ( ٣ ) | ٢ |
| ٣٠١٤٥٤ | فقه ( ٤ ) | ٢ |
| ٣٠١٤٦٤ | مدارس التفسير بحثاً ومكتبة | ٢ |
| ٣٠١٤٧٦ | اديان وفرق | ٢ |
| ٣٠١٤٧٨ | غزو فكري | ٢ |
| ٣٠١٤٨٤ | تاريخ اسلامي | ٢ |
| ٣٠٤٤٤٠ | طرق تدريس الدراسات١ | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٢ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠٤٤٤١ | طرق تدريس الدراسات٢ | ٢ |
| ٣٠٤٤٤٢ | تربية عملية دراسات اسلامية | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٦ |

## سابعاً : قسم الفيزياء

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٤٣ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٢ وحدة حداً أعلى و١١ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء

## بكلية التربية بالطائف

| مقررات المستوى الأول | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٠٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٠٦١٠١ | لغة عربية | ٣ |
| ٣١١١٠١ | تفاضل وتكامل١ | ٤ |
| ٣١١١٣٠ | مبادىء في الاحصاء | ٢ |
| ٣١١١٤١ | جبر عام | ٣ |
| ٣١٢١٧١ | فيزياء عامة | ٤ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

| مقررات المستوى الثاني | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١١١١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٠١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٠٣٠٩٩ | التدريب على المهارات | ٠ |
| ٣٠٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٠٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣١١١٠٢ | تفاضل وتكامل٢ | ٤ |
| ٣١١١٢٠ | مقدمة في علوم الحاسب | ٢ |
| ٣١٢١٠٢ | فيزياء عامة ( ٢ ) | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى الثالث | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٣١٠١ | لغة انجليزية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ١ |
| ٣٠٤٣٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣١١١٤٢ | أسس جبرا | ٣ |
| ٣١٢٢٢١ | كهربية ومغناطيسية | ٤ |
| ٣١٢٢٣١ | ضوء | ٤ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

| مقررات المستوى الرابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٢١٢ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٠٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| ٣٠٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٠٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣١١٢٠٣ | تفاضل وتكامل٣ | ٤ |
| ٣١٢١٨١ | اجهزة قياس | ٢ |
| ٣١٢٢٢٣ | الكترونيات | ٣ |
| ٣١٢٢٤١ | ميكانيكا كلاسيكية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الفيزياء

## بكلية التربية بالطائف

| مقررات المستوى الخامس | | |
| --- | --- | --- |
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٠٤٢٣٠ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣١١٢٠٤ | معادلات تفاضلية | ٣ |
| ٣١١٢٤٣ | جبر خطي | ٣ |
| ٣١١٣٧٣ | طرق رياضية للفيزياء | ٣ |
| ٣١٢٣٣٢ | مبادىء كهرومغناطيسية | ٢ |
| ٣١٢٣٥١ | فيزياء حديثة (١) | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ٢٢ |

| مقررات المستوى السادس | | |
| --- | --- | --- |
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٣١٣ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٠٤٢١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٠٤٢٢٠ | اسس المناهج | ٢ |
| ٣١١٢١٠ | مبادىء تحليل حقيقي | ٣ |
| ٣١١٢٣١ | احصاء تطبيقي | ٣ |
| ٣١١٣١٢ | مبادىء المتغير المركب | ٣ |
| ٣١٢٣٤٢ | ميكانيكا الكم | ٣ |
| ٣١٢٣٥٢ | فيزياء حديثة (٢) | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

| مقررات المستوى السابع | | |
| --- | --- | --- |
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٠٤٤٧٠ | طرق تدريس الرياضيات١ | ٢ |
| ٣١١٣٥١ | أسس هندسة | ٣ |
| ٣١١٤٦١ | فيزياء نووية | ٢ |
| ٣١٢٤٧١ | فيزياء الجوامد | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٣ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
| --- | --- | --- |
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ٣٠١٤١٤ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٠٤٤٧١ | طرق تدريس الرياضيات٢ | ٢ |
| ٣٠٤٤٧٢ | تربية عملية رياضيات | ٤ |
| ٣١٢٤٦٢ | موضوعات مختارة | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١١ |

## ثامناً : قسم الإقتصاد المنزلي

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣١ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى تستطيع الطالبة التخرج حسب للعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التي يجب أن يدرسها الطالب وان يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة حداً أعلى و١٠ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد المنزلي بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد المنزلي بكلية التربية بالطائف

## مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١١١١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٣٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٣٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٣٦١٠١ | لغة عربية | ٣ |
| ٣٥١١٠٢ | المدخل الى الاقتصاد المنزلي | ٣ |
| ٣٥١١٠٣ | الغذاء وعلم الاطعمة التجريبي | ٢ |
| ٣٥١١٢١ | صناعات غذائية | ٢ |
| ٣٥١١٥٠ | ادب البيت المسلم | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١١٣٠ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٣٤١٠٢ | اصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٣٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٣٦١٠٢ | لغة عربية | ٢ |
| ٣٥١١٠٦ | مبادىء كيمياء عضوية | ٢ |
| ٣٥١١٩٠ | اجهزة وادوات منزلية | ١ |
| ٣٥١٢٥٠ | النسيج والعناية به | ٢ |
| ٣٥١٣١٣ | مبادىء كيمياء حيوية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٤ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١٢١٢ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٣٣١٠١ | لغة انجليزية | ٣ |
| ٣٣٤٢١١ | المدخل إلى طرق البحث | ٢ |
| ٣٣٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ١ |
| ٣٥١٢٠٤ | التربية الغذائية | ٢ |
| ٣٥١٣٢٢ | تصميم وتطريز يدوي وآلى | ٢ |
| ٣٥١٣١٧ | مبادئ في وظائف اعضاء الجسم | ٢ |
| ٣٥١٣١٨ | صحة الطفل النفسية وتربية خاصه | ١ |
| ٣٥١٣٩١ | حدائق منزلية وتنسيق زهور | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٣١٠٢ | لغة انجليزية | ٢ |
| ٣٣٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣٣٤٣٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٥١٢٢٥ | الشئون الصحية للغذاء | ٢ |
| ٣٥١٢٢٧ | مبادىء ميكروبيولوجيا غذائية | ٢ |
| ٣٥١٢٥٨ | فقه المرأة | ٢ |
| ٣٥١٢٨٢ | الامومة وصحة الطفل | ٣ |
| ٣٥١٣١٠ | تخطيط واعداد الوجبات | ٢ |
| ٣٥١٣٥١ | ماكينات واسس التنفيذ | ٣ |
| ٣٥١٣٦٠ | اشغال البيئة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الإقتصاد المنزلي

## بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١٣٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٣٣١٣١٣ | قران كريم | ٢ |
| ٣٣٤٢١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٣٤٣٢٠ | اسس المناهج | ٢ |
| ٣٥١١٧١ | دورالحضانة ورياض الاطفال | ٢ |
| ٣٥١٣١١ | تغذية فئات خاصه | ٢ |
| ٣٥١٣٥٢ | أسس تصميم ملابس | ٢ |
| ٣٥١٣٦١ | نسيج وطباعة منسوجات | ٢ |
| ٣٥١٤٨٣ | صحة عامة واسعافات اولية | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ٢٠ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٤٣٣٠ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٣٤٤٩٠ | طرق تدريس الاقتصاد المنزلى١ | ٢ |
| ٣٥١٢٥٩ | فقه المراة ٢ | ٢ |
| ٣٥١٢٥٣ | تصميم نمازج وتنفيذ ملابس | ٢ |
| ٣٥١٤١٢ | اسس اعداد الاطعمة ١ | ٢ |
| ٣٥١٤١٩ | مشاكل الغذاء في العالم | ١ |
| ٣٥١٤٣٦ | المراقبة الغذائية | ٢ |
| ٣٥١٤٦٢ | اسس تصميم وزخرفة ١ | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | 15 |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٤٤٩١ | طرق تدريس الاقتصاد للنزلى٢ | ٢ |
| ٣٥١٢٩٢ | المسكن تاثيثة وتنسيقه | ٢ |
| ٣٥١٤٠٥ | تغذية متقدمه | ٢ |
| ٣٥١٤١٣ | اسس اعداد الاطعمة ٢ | ٢ |
| ٣٥١٤٥٤ | تصميم نماذج وتنفيذ ملابس | ٢ |
| ٣٥١٤٦٣ | اسس تصميم وزخرفة ٢ | ٢ |
| ٣٥١٤٦٩ | مشروع او حلقة بحث | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٤ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١٤١٤ | قران كريم | ٢ |
| ٣٣٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٣٤٤٩٢ | تربية عملية اقتصاد منزلى | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٠ |

## تاسعاً : قسم رياض الأطفال

ويتطلب التخرج من هـذا القسم اكمـال دراسـة ١٣٥ وحـدة معتمـدة بنجاح في ثمانيـة مستويات حتى تستطيع الطالبـة التخـرج حسـب المعـدل الطبيعـي لإكمـال الدراسة في مثل هذا التخصص وهو عبارة عن أربع سنوات. لقد قُسمت خطـة الدراسـة إلى ثمانيـة مستويات حيث يشتمل كل مستوى على عـدد الوحـدات الـتي يجـب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحـدات الدراسيـة الموجودة في كـل مستوى مـن ٢١ وحـدة حـداً أعلى و٦ وحدات دراسية حداً أدنى.

ويمكـن تقديـم الخطـة الدراسيـة لنيـل درجـة البكـالوريوس في ريـاض الأطفـال بكلية التربية بالطائف على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في رياض الأطفال

## بكلية التربية بالطائف

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١١٠١ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١١١١ | قران كريم | ٢ |
| ٣٣٤١٠١ | المدخل إلى التربية | ٢ |
| ٣٣٤١٠٥ | المدخل إلى رياض الطفل | ٢ |
| ٣٣٤١٠٦ | نمو المفاهيم عند الطفل | ٢ |
| ٣٣٤١٠٧ | بيولوجية الطفل | ٢ |
| ٣٣٤١١٠ | المدخل إلى علم النفس | ١ |
| ٣٣٤٤٠٢ | نحو التعبير الفني وتطوره | ٢ |
| ٣٣٦١٠١ | لغة عربية | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٣١٠١ | لغة انجليزية | ٣ |
| ٣٣٤١٠٢ | أصول التربية الاسلامية | ٢ |
| ٣٣٤١٠٣ | التعليم في المملكة | ١ |
| ٣٣٤١٠٨ | بيولوجيا الطفل٢ | ٢ |
| ٣٣٤١٤١ | الاشكال الهندسية والزخرفه | ٢ |
| ٣٣٤٢٢٥ | السيرة النبوية | ٢ |
| ٣٣٤٢٨٠ | ادب وثقافة الطفل | ٢ |
| ٣٣٤٢٨٣ | تغذية الطفل | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١٢٠٢ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١٢١٢ | قران كريم | ٢ |
| ٣٣٤٢٠١ | توجيهات القران والسنة تربية طفل | ٢ |
| ٣٣٤٢٠٢ | التربية الفنية الاسلامية | ٢ |
| ٣٣٤٢١٠ | تربية حركية للطفل | ٢ |
| ٣٣٤٢١١ | المدخل الى طرق البحث | ٢ |
| ٣٣٤٢١٢ | علم النفس التكويني | ١ |
| ٣٣٤٢٢٣ | علم الاجتماع تربوى | ٢ |
| ٣٣٤٢٧٠ | مقدمة كمبيوتر تعليمي للاطفال | ٢ |
| ٣٣٤٢٨١ | ادب وثقافة الطفل٢ | ٢ |
| ٣٣٤٢٨٨ | تنمية مهارات ومفاهيم لغوية | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٤٢٠٠ | تجريب التعبير الفني | ٢ |
| ٣٣٤٢٠٣ | استخدام الكمبيوتر التعليمي | ٢ |
| ٣٣٤٢١٤ | الارشاد والتوجيه | ١ |
| ٣٣٤٢١٥ | علم نفس الطفولة | ٢ |
| ٣٣٤٣٠٤ | مقدمة في الادارة التربوية | ٢ |
| ٣٣٤٣٠٧ | خدمة اجتماعية في مجال | ٢ |
| ٣٣٤٣١٠ | الالعاب التربوية | ٢ |
| ٣٣٤٣١٢ | مشكلات الطفولة | ٢ |
| ٣٣٤٣١٦ | الاسس النفسية لنمو الطفل | ٢ |
| ٣٣٤٣٤٠ | التنشئة الاجتماعية | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في رياض الأطفال

# بكلية التربية بالطائف

## مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١٣٠٣ | الثقافة الاسلامية | ٣ |
| ٣٣١٣١٣ | قران كريم | ٢ |
| ٣٣٤٣١٣ | علم النفس التربوي | ٢ |
| ٣٣٤٢٢١ | الإشراف التربوي والفني | ٣ |
| ٣٣٤٢٨٢ | دور الاسرة في رعاية الطفولة | ٢ |
| ٣٣٤٣٠٥ | ادارة وتنظيم رياض الاطفال | ٢ |
| ٣٣٤٣٢٠ | أسس المناهج | ٢ |
| ٣٣٤٤٠٥ | البيئة والتراث الاسلامي | ٢ |
| ٣٣٤٤١٨ | التربية الوطنية | ٢ |
| ٣٣٤٤٢٠ | الصوت اللغوي عند الطفل | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

## مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٤١٧١ | دور الحضانة | ٢ |
| ٣٣٤٣٠٢ | بناء وحدات تعليمية للاطفال | ٢ |
| ٣٣٤٣٠٦ | علم النفس الاجتماعي | ٢ |
| ٣٣٤٣٠٨ | اسهامات علماء المسلمين في تربية الطفل | ٢ |
| ٣٣٤٣١٣ | الصحة النفسية | ٢ |
| ٣٣٤٣٢١ | العلاقات الانسانية | ٢ |
| ٣٣٤٣٣٠ | الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٣٤٣٥٢ | مناهج رياض الاطفال | ٢ |
| ٣٣٤٤٩٥ | طرق تدريس رياض الاطفال١ | ٢ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣١٤٠٤ | الثقافة الاسلامية | ٢ |
| ٣٣١٤١٤ | قران كريم | ٢ |
| ٣٣٤٣٧٢ | انتاج الوسائل التعليمية | ٢ |
| ٣٣٤٤١٥ | الاحصاء التربوي والنفسي | ٢ |
| ٣٣٤٤١٦ | التوجيه والارشاد النفسي | ٢ |
| ٣٣٤٤١٧ | علم نفس الطفل غير عادى | ٢ |
| ٣٣٤٤٨٣ | صحة الطفل واسعافات اولية | ٢ |
| ٣٣٤٤٩٦ | طرق تدريس رياض الاطفال٢ | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

## مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٣٤٣١٥ | الاختبارات والمقاييس | ٢ |
| ٣٣٤٤٩٧ | تربية عملية رياض اطفال | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٦ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلى جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تأديب الطلاب الذين لم

دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تامين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات

# للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ،أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

**درجة الأعمال الفصلية :**

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

**الاختبار النهائي :**

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

**درجة الاختبار النهائي :**

هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

**الدرجة النهائية :**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

**التقدير :**

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

**تقدير غير مكتمل :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الوعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

**تقدير مستمر :**

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكماله ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

**المعدل الفصلي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

**المعدل التراكمي :**

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

**التقدير العام :**

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

## ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.

٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.

٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .

٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

**نظام المستويات :**

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .
٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .
٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعى النقاط الآتية :-
   أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .
   ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.
   ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

## ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويُحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على الا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.
٢- يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الاتقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.
٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .
٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل.
٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو اكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان مُنذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده انه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥، أو١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات اي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكماله فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدى الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (مIP) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولى تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الى اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ الى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ الى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ الى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ الى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ الى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ الى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ الى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ الى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ الى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ الى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ الى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ الى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولى للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) الى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) أومن (٣,٧٥) الى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) الى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) الى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولى أو الثانية :-

أ- الا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية او جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.
٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.
٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.
٤- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى اخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .
٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

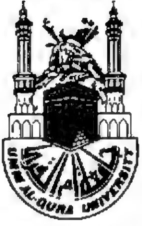
## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص الى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.
٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

# كلية التربية - الطائف

(١) مبنى الفصول الدراسية والأقسام
(٢) مبنى عميد الكلية وقسم المحاسبة
(٣) مبنى عمادة شؤون الطلاب
( مركز الأنشطة الطلابية بالدور الثاني)
(٤) مبنى العيادة (بالدور الأول)
وقسم اللغة العربية ( بالدور الثاني)
(٥) مبنى قسم الدراسات الإسلامية
(٦) مركز النشاط ( المطعم والنشاط الرياضي )
(٧) قسم العلوم التربوية
(٨) قسم التسجيل والقبول
(٩) مبنى الضيافة
(١٠) المسجد
(١١) المكتبة المركزية
(١٢) السكن

مطابع جامعة أم القرى





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي


# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

# كليّة

# الطبّ والعلوم الطبيّة

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية الطب والعلوم الطبية ـ مكة المكرمة .

٣٢ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ١ ـ ١٦٩ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية الطب والعلوم الطبية ـ أدلة أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨،٥٣١٢١٣ ١٧ / ٠٧٨٨

رقم الإيداع : ١٧ / ٠٧٨٨

ردمك : ١ ـ ١٦٩ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهرس المحتويات

# شكر وتقدير

يسُر الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي بمناسبة اخراجها للدليل الأكاديمي للطالب الجامعي أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان لمعالي مدير الجامعة الدكتور سهيل بن حسن قاضي على دعمه المستمر لهذه الإدارة سواءً كان ذلك مادياً أو معنوياً. كما نشكر لمعاليه توجيهاته الكريمة التي ساعدت بصورة كبيرة في إخراج هذا الدليل بصورته الحالية، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور حسان جعفر ثابت على تزويده للإدارة بالمعلومات الخاصة بالخطط الدراسية لجميع التخصصات الموجودة بالجامعة، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لسعادة وكيل كلية اللغة العربية الدكتور عبدالله باقازي على الجهد المبذول في المراجعة اللغوية لهذا الدليل، وكذلك سعادة مدير مطبعة الجامعة الاستاذ امجد صالح باحارث على حسن تعاونه وتفانيه في طبع هذا الدليل في الوقت المناسب، كما تتقدم الإدارة بالشكر والتقدير لجميع العاملين في إدارة المعلومات والمتعاونين معها من داخل الجامعة وخارجها.

راجين أن يحقق هذا الدليل الأهداف المرجوة منه وان يكون خير معين للطالب أثناء دراسته في الجامعة.

سائلين ا الله العلي القدير على أن يوفقنا جميعاً لخدمة طلاب العلم ولما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب.

# المقدمة

اخي الطالب .. اختي الطالبة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعد الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي أن تهنئكم بالقبول للدراسة في جامعة أم القرى والتي تعتبر من أعرق الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية .

وحرصاً من الإدارة على توفير بعض المعلومات الضرورية عن الجامعة والكليات المختلفة الموجودة بها والتي تنتمي لإحداها، فقد قامت بإعداد هذا الدليل ليكون معيناً لك على التعرف على نظام الدراسة في الجامعة والمواد الدراسية التي يجب عليك أن تدرسها في كل فصل من الفصول الدراسية أثناء دراستك في الجامعة حتى تستطيع الحصول على الدرجة العلمية التي تسعى إليها في المدة الزمنية المحددة وبدون أي مشاكل أكاديمية.

كما حرصت الإدارة على أن يتضمن هذا الدليل بعض المعلومات الاساسية عن العمادات المساندة والتي تقدم مجموعة من الخدمات الخاصة بالطلاب مثل عمادة شئون الطلاب وعمادة شئون المكتبات وعمادة القبول والتسجيل.

كذلك قامت الإدارة بتضمين هذا الدليل لمجموعة من المعلومات المهمة من لائحة الدراسة الجامعية والتي من خلالها تستطيع التعرف على مجموعة القوانين والنظم التي تحكم الدراسة في الجامعة والتي تساعدك على حل أي مشكلة أكاديمية أو إدارية قد تواجهك أثناء الدراسة لاقدر الله .

وفي الختام نرجو أن تجد هذه المعلومات مفيدة ومساعدة لك على التخطيط السليم لبرنامجك الأكاديمي في الجامعة ... مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ،،،،

المشرف العام على الإدارة العامة
للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي
د/ عبدالله بن عبدالغني الصيرفي

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بدايةً لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

أنشئت كلية الطب والعلوم الطبية في العام ١٤١٧هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية الطب والعلوم الطبية**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| الطب والجراحة | • الطب والجراحة |
| العلوم الطبية | • العلوم الطبية |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل.

الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام

# كلية الطب والعلوم الطبية

كما سبق القول فانه يوجد بكلية الطب والعلوم الطبية العديد من التخصصات العلمية المختلفة التى تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطة الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواء للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالى :

## أولاً : قسم الطب والجراحة

ويتطلب التخرج من هذا القسم اكمال دراسة ١٣٩ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطة الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على أربع سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٣ وحدة كحد أعلى و٣ وحدات دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بكلية الطب والعلوم الطبية على النحو التالي:

## الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الطب و الجراحة

## المرحلة قبل السريرية

## كلية الطب و العلوم الطبية

**مقررات المستوى الاول**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية (جزء١) | ٣ |
| ١٠٠١١٠١ | المدخل لعلم وظائف الأعضاء (جزء١) | ٣ |
| ١٠٠١١٠٢ | المدخل للكيمياء الحيوية (جزء١) | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٦ |

**مقررات المستوى الثاني**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية (جزء ٢) | ٣ |
| ١٠٠١١٠١ | المدخل لعلم وظائف الأعضاء (جزء٢) | ٣ |
| ١٠٠١١٠٢ | المدخل للكيمياء الحيوية (جزء٢) | ٤ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة | ٤ |
| | المجموع | ٢٠ |

**مقررات المستوى الثالث**

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ١٠٢١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠٠١٢٠١ | التشريح (١) | ٤ |
| ١٠٠١٢٠٤ | علم الأنسجة | ٣ |
| ١٠٠١٢٠٥ | علم الأجنة | ٢ |
| ١٠٠١٢١١ | أساسيات الكيمياء الحيوية | ٣ |
| ١٠٠١٢٦١ | علم وظائف الأعضاء (١) | ٣ |
| | المجموع | ٢٢ |

**مقررات المستوى الرابع**

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٠١٢٠٢ | التشريح (٢) | ٤ |
| ١٠٠١٢١٢ | الكيمياء الحيوية (١) | ٣ |
| ١٠٠١٢٣١ | اساسيات علم الكائنات الدقيقة | ٣ |
| ١٠٠١٢٥٠ | البرمجة و الإحصاء الطبي | ٣ |
| ١٠٠١٢٩١ | اساسيات علم الطفيليات | ٣ |
| ١٠٠١٣٦٢ | علم وظائف الأعضاء (٢) | ٣ |
| | المجموع | ٢٣ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الطب و الجراحة

## المرحلة قبل السريرية

## كلية الطب و العلوم الطبية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٢٠٣ | التشريح (٣) | ٤ |
| ١٠٠١٢٣٢ | علم الكائنات الدقيقة الطبية (١) | ٣ |
| ١٠٠١٢٩٢ | علم الطفيليات الطبية | ٣ |
| ١٠٠١٣١٢ | الكيمياء الحيوية (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٣٧١ | أساسيات علم الأدوية | ٣ |
| ١٠٠١٣٨١ | علم الغدد الصماء (١) | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٣٠٣ | الوراثة | ٢ |
| ١٠٠١٣١٣ | الكيمياء الحيوية الطبية (١) | ٣ |
| ١٠٠١٣٣٣ | علم الكائنات الدقيقة الطبية (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٣٦٣ | علم وظائف الجهاز العصبي | ٣ |
| ١٠٠١٣٥١ | علم الأمراض (١) | ٣ |
| ١٠٠١٣٧٢ | علم السموم | ٣ |
| ١٠٠١٣٨٢ | علم الغدد الصماء (٢) | ٣ |
| | المجموع | ٢٠ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٣١٤ | التغذية و أمراض الأيض | ٣ |
| ١٠٠١٣٤٢ | علم الدم | ٤ |
| ١٠٠١٤١٣ | الكيمياء الحيوية الطبية (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٤٥٢ | علم الأمراض (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٤٧٣ | علم الأدوية الإكلينيكي | ٣ |
| | المجموع | ١٦ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٤٤٢ | علم المناعة | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | المجموع | ٣ |

## ثانياً : قسم العلوم الطبية

ويتطلب التخرج مـن هـذا القسـم اكمال دراسة ١٤٨ وحـدة معتمـدة بنجاح في ثمانيـة مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسـب المعـدل الطبيعـي لإكمـال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطة الدراسـة إلى تسعة مستويات مُوزعـة على خمـس سنوات، حيث يشـتمل كـل مستوى علـى عـدد الوحـدات التـى يجـب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى مـن ٢٠ وحـدة كحـد اعلى و١٠ وحدات دراسية كحد أدنى.

ويمكـن تقديـم الخطـة الدراسـية لنيـل درجـة البكالوريوس في العـولم الطبيـة بكلية الطب والعلوم الطبية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الطبية

## كلية الطب و العلوم الطبية

### مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥١٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١١٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٧٠٥١٠١ | اللغة الإنجليزية | ٢ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية (جزء ١) | ٣ |
| ١٠٠١١٠١ | المدخل لعلم وظائف الأعضاء (جزء ١) | ٣ |
| ١٠٠١١٠٢ | المدخل للكيمياء الحيوية (جزء ١) | ٤ |
| | | |
| | المجموع | ١٦ |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٢٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٢٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ٥٠١١٠١ | اللغة العربية | ٢ |
| ٧٠٥١٠٢ | اللغة الإنجليزية (جزء ٢) | ٣ |
| ١٠٠١١٠١ | المدخل لعلم وظائف الأعضاء (جزء ٢) | ٣ |
| ١٠٠١١٠٢ | المدخل للكيمياء الحيوية (جزء ٢) | ٤ |
| ٤٠٣١٠١ | الفيزياء العامة | ٤ |
| | المجموع | ٢٠ |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٣٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٣٠١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| ١٠٢١١٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠٠١٢٠١ | التشريح | ٤ |
| ١٠٠١٢٠٤ | علم الأنسجة | ٣ |
| ١٠٠١٢١١ | أساسيات الكيمياء الحيوية | ٣ |
| ١٠٠١٢٦١ | علم وظائف الأعضاء (١) | ٣ |
| | المجموع | ٢٠ |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٦٠٥٤٠١ | القرآن الكريم | ٢ |
| ٦٠١٤٠١ | الثقافة الإسلامية | ٢ |
| ١٠٠١٢١٢ | الكيمياء الحيوية (١) | ٣ |
| ١٠٠١٢٣١ | أساسيات علم الكائنات الدقيقة | ٣ |
| ١٠٠١٢٥٠ | البرمجة و الإحصاء الطبي | ٣ |
| ١٠٠١٢٩١ | أساسيات علم الطفيليات | ٣ |
| ١٠٠١٣٦٢ | علم وظائف الأعضاء (٢) | ٣ |
| | المجموع | ١٩ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الطبية

## كلية الطب و العلوم الطبية

| مقررات المستوى الخامس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٢٣٢ | علم الكائنات الدقيقة الطبية (١) | ٣ |
| ١٠٠١٢٩٢ | علم الطفيليات الطبية | ٣ |
| ١٠٠١٣١٢ | الكيمياء الحيوية (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٣٧١ | أساسيات علم الأدوية | ٣ |
| ١٠٠١٣٨١ | علم الغدد الصماء (١) | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٥ |

| مقررات المستوى السادس | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٣٠٣ | الوراثة | ٢ |
| ١٠٠١٣١٣ | الكيمياء الحيوية الطبية (١) | ٣ |
| ١٠٠١٣٣٣ | علم الكائنات الدقيقة الطبية (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٣٥١ | علم الأمراض (١) | ٣ |
| ١٠٠١٣٧٢ | علم السموم | ٣ |
| ١٠٠١٣٨٢ | علم الغدد الصماء (٢) | ٣ |
| | المجموع | ١٧ |

| مقررات المستوى السابع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | رقم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٣١٤ | التغذية و أمراض الأيض | ٣ |
| ١٠٠١٣٤٢ | علم الدم | ٤ |
| ١٠٠١٤٠١ | بحث التخرج | ٦ |
| ١٠٠١٤١٣ | الكيمياء الحيوية الطبية (٢) | ٣ |
| ١٠٠١٤٥٢ | علم الأمراض (٢) | ٣ |
| | | |
| | المجموع | ١٩ |

| مقررات المستوى الثامن | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٤٠٥ | العلوم الطبية في القرآن و الحديث | ٢ |
| ١٠٠١٤٠٨ | إدارة المختبرات | ١ |
| ١٠٠١٤٠٩ | الإسعافات الأولية | ٢ |
| ١٠٠١٤٤٢ | علم المناعة | ٣ |
| ١٠٠١٤٥٣ | صحة البيئة (١) | ٢ |
| ١٠٠١٤٥٤ | صحة البيئة (٢) | ٢ |
| | المجموع | ١٢ |

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| ١٠٠١٤١٠ | التدريب الميداني | ١٠ |
| | المجموع | ١٠ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | إسم المقرر | الوحدات |
| | | |
| | المجموع | |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن ان تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بانواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلي جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال اقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

### أ- قسم التوجيه الطلابي

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشا بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع ان يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من

خلال العديد من الوحدات المختصة بمشكلات معينة مثل تاديب الطلاب الذين لم يلتزموا بلوائح ونظم الجامعة حسب ماهو منصوص عليه في لائحة تاديب الطلاب، ووحدة أخرى لدراسة حالات الغش من الطلاب الذي قد يحدث احياناً. كما أن هنالك وحدة أخرى تقوم بتنظيم السكن الداخلي للطلاب ووضع التعليمات والانظمة الخاصة للسكن الطلابي وتامين السكن الفوري للطالب المستجد الراغب في السكن الجامعي حتى يستطيع ان يتاقلم بصورة جيدة مع الجو الاكاديمي والسكني للجامعة. بالاضافة إلى ذلك فإن هذا القسم يقوم بتقديم محاضرات ولقاءات مع الطلا ب المستجدين لتوعيتهم بواجباتهم الشرعية ونظام العمل في الجامعة وتحذيرهم من المخالفات التي قد تقع منهم.

**ب- قسم الإشراف الاجتماعي**

ويتولي هذا القسم الإشراف المباشر على الخدمات التي تقدمها العمادة في مجال النشاط الطلابي في مختلف المجالات . والتي يستطيع الطالب المشاركة فيها. فنجد هنالك لجنة التوعية الاسلامية الطلابية ولجنة النور للمكفوفين واللجنة الثقافية واللجنة الاجتماعية ولجنة استقبال الوفود وعشائر الجوالة ولجنة المسرح الجامعي.

كما يوجد مركز للانشطة الطلابية في العابدية . وحتى تستطيع أن تقدم العمادة خدماتها لجميع الطلاب فإنها في العادة تقوم بوضع خطة متكاملة لجميع انشطة اللجان السابقة واعتمادها من مدير الجامعة . وتوفير المبالغ المالية اللازمة لتقديم الانشطة كما يقوم هذا القسم بإعداد الاجراءات الادارية المختلفة لتقديم هذه الخدمات لجميع طلاب الجامعة سواءً في الحرم الجامعي في العزيزية أو الحرم الجامعي في العابدية أو الحرم الجامعي للطالبات وكذلك في الحرم الجامعي لكلية التربية بالطائف . كما تقوم عمادة شئون الطلاب بإيجاد حلول للمشكلات المالية التي قد يعاني منها بعض الطلاب وتقديم إعانات مالية لهم تقديراً لظروفهم . بالإضافة إلى ذلك فإن العمادة تعتبر الجهة المسؤولة عن الإعداد الكامل للمراكز الصيفية في الاجازة الصيفية وتنفيذها ومتابعتها، والانشطة الطلابية المنعقدة في العام الدراسي. كما تقوم هذه العمادة بالاعداد والمتابعة والتنفيذ للمشاركات الداخلية والخارجية التي تشارك بها الجامعة.

**ج- قسم العلاقات الثقافية**

ويشرف على رعاية الطلاب الوافدين من حيث الإقامة النظامية وإصدار قرار المنح الدراسية لهم وتقديم تذاكر سفر الذهاب لبلادهم .

**د- قسم الإسكان الطلابي**

يقوم بتأمين إسكان الطلاب القادمين من خارج مكة المكرمة تحت إشراف متخصص تربوي بما يحقق للطلاب المقيمين التزامهم بمبادئ الشريعة الاسلامية وسلوكها ، وينظم القسم لطلاب الاسكان برامج وانشطة طلابية متنوعة ثقافية واجتماعية ورياضية . كما يقوم القسم بتعريف الطلاب باللوائح والنظم التي يجب مراعاتها في السكن الطلابي والتي من اهمها: عدم التاخر خارج السكن عن المواعيد المحددة والالتزام بأداء الصلوات الخمس مع الجماعة ومنع التدخين بمختلف أنواعه داخل الوحدات السكنية والمحافظة على الأثاث، ومراعاة الشروط الصحية المطلوبة. كما يقدم القسم الخدمات المقصفية داخل الجامعة وفي عدد من الوحدات السكنية.

**هـ- قسم النشاط الرياضي**

يتولي القسم تدريب الطلاب في مختلف الألعاب الرياضية ، وينظم لهم المباريات الداخلية والخارجية ضمن خطة الأنشطة الرياضية وبإشراف القسم .

**و- قسم إدارة صندوق الطلاب**

يتولي تقديم المساعدات المالية للطلاب المحتاجين ، ويقدم مكافآت التشغيل لمدة ستة شهور للطلاب الذين يعملون في اقسام الجامعة ، ويشرف على الصندوق مجلس إدارة صندوق الطلاب ، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية.

**ز- قسم الشئون الإدارية والمالية**

يختص بمتابعة جميع الأعمال الإدارية في العمادة وإعداد مشروع ميزانيتها والاهتمام بمنسوبيها ومتابعة جميع امورهم.

**ح- عمادة شئون الطلاب بالطائف**

يتولي وكيل العميد فيها جميع الأعمال المنوطة بها من جميع أعمال العمادة في جميع أقسامها .

**ط- عمادة شئون الطالبات**

تتولي وكيلة العميد للشئون الثقافية والنشاط ووكيلة العميد للإسكان والتغذية جميع اعمال العمادة في مجال الأنشطة والإسكان .

## عمادة القبول والتسجيل

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من أهم العمادات المساندة الموجودة في الجامعة والتي انشئت عام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ . وتتولي عمادة القبول والتسجيل شئون الطالب (الاكاديمية) منذ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه منها ، فهي تستقبل الطلاب والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ،

وتُلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تامين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك ان الكتاب يعتبر احد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلاب واعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما ان المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات

# للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر اسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو اكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

درجة الأعمال الفصلية :

هى الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وانشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

درجة الاختبار النهائي :

هى الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

الدرجة النهائية :

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً اليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير :

وصف للنسبة المئوية او الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في اي مقرر.

تقدير غير مكتمل :

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد. ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) او (IC) .

تقدير مستمر :

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمالة ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

المعدل الفصلي :

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في اي فصل دراسي . وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب.

المعدل التراكمي :

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام :

قياس مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته فيالجامعة.

## ثانياً : نظام الدراسة

١- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات.

٢- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل.

٣- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .

٤- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى اخر .

**نظام المستويات :**

نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين ، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي ، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة مع مراعاة الآتي:

١- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات ، ويحدد لكل مستوى عدد الوحدات الدراسية حسب ما تقتضيه الخطط الدراسية المقرة .

٢- الطلاب الذين لم يتعثروا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالتدرج بدءً من المستويات الدنيا ، وفق الخطط الدراسية المعتمدة .

٣- الطلاب المتعثرون دراسياً ، يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الادنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعي النقاط الآتية :-

أ- عدم التعارض في الجدول الدراسي .

ب- إستيفاء المتطلبات السابقة.

ت- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي.

# ثالثاً : المواظبة والاعتذار عن الدراسة

١- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويُحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية او من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة ان يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على الاتقل عن (٥٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

٣- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على اساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها .

٤- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لاتتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد ادائه الاختبار البديل.

٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يُعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدي الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على الا تتجاوز مدة التاجيل فصلين دراسيين متتاليين او ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً اقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة اقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة اخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- ان يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو اكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على ان تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان مُنذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تاديبية ، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تاديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥، أو١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة اقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات اي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) او (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي او التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) او (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالة فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو انواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (IPم) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) اومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) اومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي أو الثانية :-

أ- الا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية او جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب انه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في اي فصل دراسي من جامعة إلى اخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى اخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى اخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

طريق مكة/الطائف السريع
إلى الحرم
إلى الهدا ـ الطائف
الشمال
مواقف مفتوحة لسيارات الطلاب
كلية الهندسة
والعمارة الإسلامية
الفصول الدراسية بكلية الهندسة والعمارة الإسلامية
ملحق كلية الشريعة
(الإدارة المؤقتة للجامعة)
الفصول الدراسية بكلية الشريعة
مسجد
كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية
مبنى مواقف السيارات
لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة
محطة التبريد
مباني
رواق الممر الأكاديمي
مساحات خضراء
مداخل
المدينة الجامعية بالعابدية
مكة المكرمة

مطابع جامعة أم القرى




المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

# الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي

## كليّة

## الهندسة والعمارة الإسلامية

١٤١٧هـ / ١٤١٨هـ

ⓒ جامعة أم القرى ، ١٤١٧ هـ .

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .*

جامعة أم القرى . الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي

الدليل الأكاديمي للطالب الجامعي : كلية الهندسة والعمارة الإسلامية ـ مكة المكرمة .

٣٦ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٣ ـ ١٦٨ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

١ ـ جامعة أم القرى . كلية الهندسة والعمارة الإسلامية ـ أدلة أ ـ العنوان

ديوي ٣٧٨،٥٣١٢١٣ ٠٧٧٦ / ١٧

رقم الإيداع : ٠٧٧٩ / ١٧

ردمك : ٣ ـ ١٦٨ ـ ٠٣ ـ ٩٩٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم

# فهـرس المحتويـات

# لمحة تاريخية عن نشأة الجامعة والكلية

تعتبر جامعة أم القرى في نشأتها ومسيرتها صرحاً شامخاً للتعليم العالي. فمع بداية عام ١٣٦٩هـ انشئت كلية الشريعة واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية وتولت ثلة منهم مهام القضاء عام ١٣٧٢هـ. ثم انشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربوياً كان آخرها دفعة ١٣٧٩هـ ، ومن ثم ادمجت مع كلية الشريعة في عام ٨٠-١٣٨١هـ . والتي أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية، وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب بداية لتعليم الفتاة بالجامعة. وفي عام ١٣٨٩هـ بدأ قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة يستقبل الراغبين فيه لتحقيق أمانٍ غالية لأهل هذا البلد . وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبدالعزيز ، وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات . وخلال تلك المراحل التي مرت بها الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية وحتى العام الجامعي ١٣٩٤/٩٣هـ بالنسبة لكلية التربية، والعام الجامعي ١٣٩٥/٩٤هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية التي استمرت دون تغيير.

وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة ، حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة إعتباراً من ١٤٠١/٧/١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي شرفها رحمه الله برئاستها الفخرية ودعمه المستمر لها مادياً ومعنوياً. وجامعة أم القرى تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - حفظه الله -ورعايته لها منذ أن كان وزيراً للمعارف ولازال يحيطها بحبه ورعايته، والذي يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعة .

أنشئت كلية الهندسة والعمارة الإسلامية في العام ١٤٠٩هـ، وتشمل الأقسام والتخصصات الاكاديمية التالية:

**جدول يوضح الاقسام والتخصصات العلمية الموجودة في كلية الهندسة والعمارة الإسلامية**

| القسم | التخصصات |
|---|---|
| العمارة الإسلامية | • العمارة الإسلامية. |
| الهندسة الميكانيكية | • التصنيع.<br>• الطاقة. |
| الهندسة المدنية | • الإنشاءات.<br>• البيئة.<br>• النقل. |
| الهندسة الكهربائية والحاسبات | • الإلكترونيات والإتصالات.<br>• الحاسبات.<br>• القوى. |

وفي الجزء التالي من هذا الدليل سنقوم بشرح مفصل لكل قسم من الأقسام الموجودة في الكلية والخطط الدراسية لتلك الأقسام كما هي معتمدة من الأقسام والكليات وعمادة القبول والتسجيل.

الهدف الأساسي من تقديم الخطة الدراسية لكل قسم من أقسام الكلية يتمثل في تسهيل مهمة الطالب في التعرف على مجموعة المقررات الدراسية التي يجب أن يدرسها في كل مستوى من مستويات الخطة الدراسية المعتمدة من الجامعة.

# الخطط الدراسية لأقسام

# كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

كما سبق القول فانـه يوجد بكليـة الهندسـة والعمـارة الإسـلامية العديـد مـن التخصصات العلمية المختلفة التى يحتاجها حقل التدريس في وزارة المعارف او الرئاسة العامة لتعليم البنات، أو غير ذلك من الحقول التي تخدم خطط التنمية. ولتحقيق مبدأ البساطة في تقديم المعلومات المتعلقة بالخطط والبرامج الدراسية لاقسام الكلية فربما يستحسن ان توضع خطه الدراسة لكل تخصص من التخصصات المختلفة الموجودة في هذه الكلية سواءً للذكور او الاناث.

التخصصات الموجودة في الكلية في الوقت الحاضر والخطط الدراسية التابعة لها يمكن أن تقدم على النحو التالى :

## أولاً : قسم الهندسة الميكانيكية

ويشمل هذا القسم على ثلاثة شعب:

الشعبة العامة:

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٦٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذه الشعبة. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ١٩ وحدة كحد أعلى و١٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

شعبة الطاقة:

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٦٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذه الشعبة. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ١٩ وحدة كحد أعلى و١٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

شعبة التصنيع:

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٦٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذه الشعبة. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ١٩ وحدة كحد أعلى و١٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والعمارة الإسلامية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية

## مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ١٠١ | ثقافة اسلامية | ٢ |
| ١٠١ | لغة انجليزية | ٢ |
| ١٠١ | تفاضل وتكامل | ٤ |
| ١٥١ | رسم هندسي | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | كيمياء عامة | ٤ |
| ١٠٢ | مهارات التخاطب بالانجليزية | ٣ |
| ١٠٢ | تفاضل وتكامل | ٤ |
| ١٠١ | فيزياء | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | السيرة النبوية | ٢ |
| ١٠١ | لغة عربية | ٢ |
| ١٠٢ | فيزياء | ٤ |
| ١٠٣ | مهارات التخاطب بالانجليزية | ٣ |
| ٢٠٤ | معادلات تفاضلية عادية | ٣ |
| ٢٢١ | إستاتيكا | ٣ |
| ٢٢١ | اساسيات الورش | ٢ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | قران كريم | ٢ |
| ٢٠١ | ثقافة اسلامية | ٢ |
| ٢٥٢ | رسم هندسي | ٣ |
| ٢٢٢ | ديناميكا | ٣ |
| ٢٣٢ | علم المواد | ٢ |
| ٣٠٤ | جبر خطي ومعادلات تفاضلية | ٣ |
| ٣٢٢ | مقاومة مواد | ٣ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية

### مقررات المستوى الخامس

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | قران كريم | ٢ |
| ٣٠١ | ثقافة اسلامية | ٢ |
| ٢٠١ | ديناميكا حرارية | ٣ |
| ٢١٥ | المدخل لبرمجة الحاسب الآلي | ٢ |
| ٣٠٧ | الهندسة الكهربائية للمهندس الميكانيكي | ٤ |
| ٢٣٢ | علم المواد | ٣ |
| ٢٤٣ | إحصاء هندسي ونظرية الاحتمالات | ٣ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

### مقررات المستوى السادس

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | قران كريم | ٢ |
| ٤٠١ | ثقافة اسلامية | ٢ |
| ٢٠٠ | تأثير التقنية على المجتمع | ٢ |
| ٣١٥ | تطبيقات على الحاسب الآلي | ٢ |
| ٣٠٥ | ميكانيكا الموائع | ٤ |
| ٣٠١ | ديناميكا حرارية | ٣ |
| ٣٤٠ | الهندسة التجريبية والقياس | ٣ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

### مقررات المستوى السابع

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٤١ | إقتصاد هندسي | ٣ |
| ٣٢١ | إهتزازات واليات | ٤ |
| ٣٥١ | تصميم آلات | ٣ |
| ٣٤٥ | إدارة هندسية | ٢ |
| ٤٠٥ | الانتقال الحراري | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

### مقررات المستوى الثامن

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٤١ | تحليل هندسي | ٣ |
| ٢٣٧ | السباكة | ٢ |
| ٤٥١ | تصميم آلات | ٣ |
| ٤٦١ | التبريد وتكييف الهواء | ٣ |
| ٣٣٩ | اللحام | ٢ |
| ٤٤٠ | قياسات متقدمة | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

## الهندسة الميكانيكية – الشعبة العامة

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٦٦ | محطات توليد الطاقة | ٤ |
| ٤٤٥ | علم القياس | ٣ |
| ٤٦٥ | التحكم الآلي | ٣ |
| ٤٩٥ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٣٥ | تقنية التصنيع | ٣ |
| ٤٤٦ | ضبط الجودة الصناعية | ٣ |
| ٤٦٩ | محركات الإحتراق الداخلي | ٣ |
| ٤٩٦ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٦٢ | إدارة الطاقة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٤ |

## الهندسة الميكانيكية – شعبة الطاقة

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٦٣ | الطاقة الشمسية | ٣ |
| ٤٦٦ | محطات توليد الطاقة | ٤ |
| ٤٦٥ | التحكم الآلي | ٣ |
| ٤٩٣ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٣٥ | تقنية التصنيع | ٣ |
| ٤٦٤ | التبريد وتكييف الهواء | ٣ |
| ٤٦٩ | محركات الإحتراق الداخلي | ٣ |
| ٤٩٤ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٦٣ | إدارة الطاقة | ٢ |
| مجموع الوحدات | | ١٤ |

## الهندسة الميكانيكية – شعبة التصنيع

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٣٥ | قطع وتشكيل المعادن | ٣ |
| ٤٤٥ | علم القياس | ٣ |
| ٤٦٥ | التحكم الآلي | ٣ |
| ٤٩١ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٣٥ | تقنية التصنيع | ٣ |
| ٤٤٦ | ضبط الجودة الصناعية | ٣ |
| ٤٥٢ | تصميم آلات الورش والمثبتات | ٤ |
| ٤٩٢ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٦٢ | إدارة الطاقة | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

## ثانياً : قسم الهندسة المدنية

ويشمل القسم على الشُعب التالية:

- الشعبة العامة.
- الشعبة الإنشائية.
- شعبة الهندسة الجيوتقنية.
- شعبة الهندسة البيئية.
- شعبة هندسة النقل.

ويتطلب التخرج من هذا القسم بجميع الشعب اكمال دراسة ١٦٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢١ وحدة كحد أعلى و١٢ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والعمارة الإسلامية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية

## مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ١٠١ | ثقافة إسلامية ١ | ٢ |
| ١٠١ | لغة إنجليزية | ٢ |
| ١٠١ | تفاضل وتكامل ١ | ٤ |
| ١٥١ | رسم هندسي ١ | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | كيمياء عامة | ٤ |
| ١٠٢ | مهارات التخاطب بالإنجليزية | ٣ |
| ١٠٢ | تفاضل وتكامل ٢ | ٤ |
| ١٠١ | فيزياء | ٤ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ١٠١ | لغة عربية | ٢ |
| ١٠٢ | فيزياء ٢ | ٤ |
| ١٠٣ | مهارات التخاطب بالإنجليزية ٢ | ٣ |
| ٢٠٤ | معادلات تفاضلية عادية | ٣ |
| ٢٢١ | إستاتيكا | ٣ |
| ٢٣٢ | علم المواد | ٢ |
| ١٠٢ | السيرة النبوية | ٢ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٢٠١ | ثقافة إسلامية ٢ | ٢ |
| ٣٠٤ | جبر خطي ومعادلات تفاضلية | ٣ |
| ٢٥٢ | رسم هندسي ٢ | ٣ |
| ٢٣١ | أساسيات ورش | ٢ |
| ٢٢٢ | ديناميكا | ٣ |
| ٣٢٢ | مقاومة مواد | ٣ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

# تابع الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية

**مقررات المستوى الخامس**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٣٠١ | ثقافة إسلامية ٣ | ٢ |
| ٢٠١ | ديناميكا حرارية | ٣ |
| ٣٤٣ | إحصاء هندسي ونظرية إحتمالات | ٣ |
| ٢١٥ | المدخل لبرمجة الحاسب الآلي | ٢ |
| ٣٠٥ | ميكانيكا الموائع | ٣ |
| ٣١١ | المساحة ١ | ٣ |
| ٣٥١ | تحليل إنشاءات ١ | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ٢١ |

**مقررات المستوى السادس**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٤٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٤٠١ | ثقافة إسلامية ٤ | ٢ |
| ٢٠٠ | تأثير التقنية على المجتمع على المجتمع | ٢ |
| ٣١٥ | تطبيقات على الحاسب الآلي | ٢ |
| ٣٢١ | رسم للهندسة المدنية | ٢ |
| ٣٣١ | هيدروليكا | ٣ |
| ٤١١ | المساحة ٢ | ٣ |
| ٤٥١ | تحليل إنشاءات ٢ | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

**مقررات المستوى السابع**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٢٤١ | إقتصاد إسلامي | ٣ |
| ٣٤٥ | إدارة هندسية | ٢ |
| ٣٠٦ | الهندسة الكهربائية للمهندس المدني | ٢ |
| ٣٣٢ | هندسة الموارد المائية | ٣ |
| ٣٤١ | ميكانيكا التربة ١ | ٢ |
| ٣٦١ | هندسة نقل ١ | ٢ |
| ٣٨١ | تقنية الخرسانة | ٢ |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

**مقررات المستوى الثامن**

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
|---|---|---|
| ٣٤٢ | الهندسة التجريبية والقياسات | ٢ |
| ٣٨٢ | مواد البناء | ٢ |
| ٤٤٢ | ميكانيكا التربة ٢ | ٣ |
| ٤٥٢ | تصميم إنشاءات الخرسانة المسلحة | ٣ |
| ٤٦١ | هندسة نقل ٢ | ٣ |
| ٤٧١ | الهندسة الصحية وشبكات المياه | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

## الهندسة المدنية – الشعبة العامة

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٤٣ | هندسة الأساسات | ٣ |
| ٤٥٥ | تصميم إنشاءات الخرسانة المسلحة | ٣ |
| ٤٨٢ | هندسة تشييد | ٣ |
| | مادة إختيارية | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٥٩ | تصميم المنشآت المعدنية | ٣ |
| ٤٨٣ | العقود والمواصفات | ٣ |
| | مادة إختيارية | ٣ |
| | مادة إختيارية | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## الهندسة المدنية – شعبة الهندسة الإنشائية

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٤٣ | هندسة الأساسات | ٣ |
| ٤٥٥ | تصميم إنشاءات الخرسانة المسلحة | ٣ |
| ٤٨٢ | هندسة تشييد | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٥٩ | تصميم المنشآت المعدنية | ٣ |
| ٤٨٣ | العقود والمواصفات | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## الهندسة المدنية – شعبة الهندسة الجيوتقنية

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٤٣ | هندسة الأساسات | ٣ |
| ٤٥٥ | تصميم إنشاءات الخرسانة المسلحة | ٣ |
| ٤٨٢ | هندسة تشييد | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٥٩ | تصميم المنشآت المعدنية | ٣ |
| ٤٨٣ | العقود والمواصفات | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## الهندسة المدنية – شعبة الهندسة البيئية

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٤٣ | هندسة الأساسات | ٣ |
| ٤٥٥ | تصميم إنشاءات الخرسانة المسلحة | ٣ |
| ٤٨٢ | هندسة تشييد | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٥٩ | تصميم المنشآت المعدنية | ٣ |
| ٤٨٣ | العقود والمواصفات | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## الهندسة المدنية – شعبة هندسة النقل

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٤٣ | هندسة الأساسات | ٣ |
| ٤٥٥ | تصميم إنشاءات الخرسانة المسلحة | ٣ |
| ٤٨٢ | هندسة تشييد | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٦ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٥٩ | تصميم المنشآت المعدنية | ٣ |
| ٤٨٣ | العقود والمواصفات | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | مقرر تخصصي دقيق | ٣ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٢ |

## ثالثاً : قسم الهندسة الكهربائية والحاسبات

ويشمل القسم على الشعب التالية:

**الشعبة العامة:**

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٦٤ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

**شعبة القوى الكهربائية:**

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٦٥ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

**شعبة الإلكترونيات والإتصالات :**

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٧٠ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

**شعبة الحاسبات:**

ويتطلب التخرج من هذه الشعبة اكمال دراسة ١٦٩ وحدة معتمدة بنجاح في ثمانية مستويات حتى يستطيع الطالب التخرج حسب المعدل الطبيعي لإكمال الدراسة في مثل هذا التخصص. لقد قُسمت خطه الدراسة إلى ثمانية مستويات مُوزعة على خمس سنوات، حيث يشتمل كل مستوى على عدد الوحدات التى يجب أن يدرسها الطالب وأن يكمل متطلباتها العلمية بنجاح.

يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى من ٢٠ وحدة كحد أعلى و١٣ وحدة دراسية كحد أدنى.

ويمكن تقديم الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والعمارة الإسلامية على النحو التالي:

# الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية والحاسبات

## مقررات المستوى الأول

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ١٠١ | ثقافة إسلامية | ٢ |
| ١٠١ | لغة إنجليزية | ٣ |
| ١٠١ | تفاضل وتكامل | ٤ |
| ١٥١ | رسم هندسي | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٣ |

## مقررات المستوى الثاني

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٠١ | كيمياء | ٤ |
| ١٠٢ | مهارات الإنجليزية | ٣ |
| ١٠٢ | تفاضل وتكامل | ٤ |
| ١٠١ | أساسيات ورش | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٣ |

## مقررات المستوى الثالث

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ١٠١ | لغة عربية | ٣ |
| ١٠١ | فيزياء | ٤ |
| ١٠٣ | مهارات الإنجليزية | ٣ |
| ٢٠٤ | معادلات تفاضلية عادية | ٣ |
| ٢٢١ | إستاتيكا | ٣ |
| ٢١٥ | مدخل الحاسب | ٢ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## مقررات المستوى الرابع

| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| --- | --- | --- |
| ٢٠١ | قرآن كريم | ٢ |
| ٢٠١ | ثقافة إسلامية | ٢ |
| ٣٠٤ | جبر خطي | ٣ |
| ٣٠١ | تحليل دوائر | ٤ |
| ١٠٢ | فيزياء | ٤ |
| ٢٢٢ | ديناميكا | ٣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## الهندسة الكهربائية والحاسبات - شعبة الكترونيات واتصالات

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٤٥ | الإدارة في الهندسة | ٢ |
| ٤١١ | الكترونيات صناعية | ٣ |
| ٤١٢ | الكترونيات رقمية | ٤ |
| ٤٢١ | نظم الاتصالات | ٤ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٧ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٧٥ | نظرية الاتصالات | ٣ |
| ٤٧٧ | التليفونات | ٣ |
| ٤٩٥ | موضوعات خاصة | ٦ |
| ٤٩٦ | موضوعات خاصة | ٦ |
| | | |
| مجموع الوحدات | | ١٨ |

## الهندسة الكهربائية والحاسبات - شعبة الحاسبات

| مقررات المستوى التاسع | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٣٤٥ | الإدارة في الهندسة | ٢ |
| ٤٧١ | التصميم المنطقي | ٤ |
| ٤١٢ | الكترونيات رقمية | ٤ |
| ٤٨٩ | وحدات التشغيل الصغيرة | ٤ |
| ٤٩٩ | مشروع التخرج | ٤ |
| مجموع الوحدات | | ١٩ |

| مقررات المستوى العاشر | | |
|---|---|---|
| رقم المقرر | اسم المقرر | الوحدات |
| ٤٨٥ | بنية لغات البرمجة | ٣ |
| ٤٨٤ | القواعد العريضة | ٣ |
| ٤٩١ | المحاكاة وعمل النماذج | ٣ |
| ٤٩٧ | موضوعات خاصة | ٣ |
| ٤٩٨ | موضوعات خاصة | ٣ |
| مجموع الوحدات | | ١٥ |

# العمادات المساندة

حرصاً من إدارة الجامعة على توفير المناخ الأكاديمي الملائم للدراسة قامت بإنشاء مجموعة من العمادات المساندة التي تقدم خدمات خاصة للطالب في جميع مايرتبط بأموره الدراسية في الجامعة، والتي تساهم بصورة جيدة في زيادة تحصيلهم الدراسي و التغلب على بعض المصاعب التي قد تُواجههم لاقدر الله وذلك من خلال التعرف على هذه العمادات والخدمات التي تقدمها للطلاب حتى يستطيع اللجوء إليها للحصول على خدماتها حسب الاحتياجات الحقيقية للطالب . ويمكن تصنيف العمادات المساندة إلى ثلاث عمادات متعاونة في تقديم الخدمات للطالب في مختلف المجالات التي يحتاج إليها أثناء دراسته في الجامعة والتي يمكن أن تقدم على النحو التالي:

## عمادة شئون الطلاب

تعتبر عمادة شئون الطلاب الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلبة والقائمة على رعايتهم ومباشرة نشاطاتهم بأنواعها المتعددة وعلى عاتقها تقع مسئولية إعدادهم تربوياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً ، وكذا ترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وإلى جانب ذلك فإنها توفر لهم أسباب الراحة والاستقرار لتساعدهم على التفوق العلمي والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف تحت إشراف متخصصين في مختلف المجالات وقد انشئت عمادة شئون الطلاب في عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ للقيام بهذه المهمة من خلال أقسام عديدة حسب نوع الخدمة التي قد يحتاج إليها الطالب:

**أ- قسم التوجيه الطلابي**

ويهتم هذا القسم بتقديم جميع الخدمات المتعلقة بالطالب إنساناً، فهي تقوم بتقديم خدمات في مجال رعاية سلوك الطلاب، وخدمات أخرى للتوجيه الطلابي ومحاولت المساعدة في حل المشكلات المختلفة التي قد تنشأ بين الطلاب، وفي تقديم خدماته هذه يستعين القسم بالعديد من المتخصصين في مجال التوجيه الطلابي سواء من داخل العمادة او خارجها ، حيث يُجري التنسيق بين القسم والموجهين الطلابيين الموجودين في الكليات المختلفة ومعهد اللغة العربية، وذلك حتى يستطيع أن يقدم خدمات تربوية على مستوى عالٍ مبنية على معلومات حقيقية مجمعة من الميدان .

كما يقوم هذا القسم في العادة بالاعداد للنشاطات الخاصة باستقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم على الجامعة ومرافقها المختلفة وذلك لمساعدة الطلاب المستجدين على التكيف مع الجو الاكاديمي في الجامعة . كما تقوم العمادة بتقديم خدماتها من

والطالبات المستجدين في بداية كل فصل دراسي وتقوم بالتنسيق بين رغباتهم ، وتلحقهم بالكليات التي تناسبهم في حدود الإمكانات المتاحة في كل كلية ، كما تقوم العمادة بعد ذلك بالتنسيق مع الكليات في كل من مكة المكرمة والطائف بتسجيل المقررات الدراسية من واقع نتائج الاختبارات في سجله الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي وتحديد وضعه الدراسي في ضوء هذه النتائج، وتتم هذه العملية بصفة دورية حتى يتم تخرجه وحصوله على الدرجة العلمية فتُتخذ إجراءات منحه الدرجة العلمية وتسليمه الوثائق الخاصة به.

وتقوم عمادة القبول والتسجيل بالاضافة إلى ذلك بإعداد الجداول الدراسية للكليات المختلفة في بداية كل فصل دراسي، والجدير بالذكر أن عمادة القبول والتسجيل من العمادات المتطورة والتي قامت بإدخال الحاسب الآلي في تقديم خدماتها منذ عام ١٤٠٢هـ.

## عمادة شئون المكتبات

تعتبر عمادة شئون المكتبات من العمادات المساندة المهمة في الجامعة حيث تتولى عملية تأمين الكتب المطلوبة في كافة التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة، ولاشك أن الكتاب يعتبر أحد العناصر الاساسية في العملية التربوية . لذا فإننا نلاحظ ان هذه العمادة انشأت في عام ١٣٩٩هـ، حتى قبل إنشاء جامعة أم القرى بصورة رسمية، وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدماتها لكلٍ من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين في الجامعة . ولقد حرصت عمادة شئون المكتبات منذ إنشائها إلى تنمية موارد المكتبة المركزية من الكتب والأدوات السمعية والبصرية واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة لتسهيل مهمة الطالب في الحصول على المراجع والأبحاث الموجودة في المكتبة . كما أن المكتبة مرتبطة مع العديد من مراكز المعلومات حتى يستطيع الطلاب والباحثين التعرف على ماهو موجود من أبحاث ومراجع علمية في الدول الأخرى.

وتقوم عمادة شئون المكتبات بتقديم خدمات الإعارة الخارجية لمعظم الكتب والمراجع العلمية الموجودة بها . كما تقوم بمساعدة الباحثين على الحصول على اسماء الكتب والابحاث العربية والاجنبية من خلال نظام البحث بالحاسب الآلي في قواعد المعلومات المختلفة المشاركة بها.

# معلومات مهمة من لائحة الدراسة والاختبارات

# للمرحلة الجامعية

أخي الطالب .. أختي الطالبة ..

تعتبر لائحة الدراسات الجامعية المصدر الأساسي لمجموعة القوانين والنظم التي تحكم نظام الدراسة في الجامعة. لذا فقد حرصت الادارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي على اقتباس مجموعة من الفقرات المهمة من هذه اللائحة وتضمينها في هذا الدليل لتكون معينة لك على فهم نظام الدراسة في الجامعة ومرجعاً يمكن الاستعانة به في تنظيم برنامجك الدراسي بما يتناسب وظروفك الخاصة. مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح ....

## أولاً : التعريفات

السنة الدراسية :

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي :

مدة زمنية لاتقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي :

مدة زمنية لاتزيد على ثمانية أسابيع ولاتدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات ، وملف خاص يحفظ بالقسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لاتقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لاتقل مدته عن مائة دقيقة .

الإنذار الأكاديمي :

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

## رابعاً : التأجيل والانقطاع عن الدراسة

١- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر يقبله مجلس الكلية على الا تتجاوز مدة التاجيل فصلين دراسيين متتاليين او ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً اقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.

٢- إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التاجيل يطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

٣- لايعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

## خامساً : إعادة القيد

١- يمكن للطالب المطوى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :-

أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .

ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .

ت- إذا مضى على طي قيد الطالب خمسة فصول دراسية أو اكثر، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.

ث- لايجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

ج- لايجوز إعادة قيد الطالب المطوى قيده إذا كان مُنذراً أكاديمياً.

٢- لايجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تاديبية ، أو الذي فصل من جامعة اخرى لأسباب تاديبية ، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر قيده ملغي من تاريخ إعادة القيد.

## سادساً : التخرج

يتخرج الطالب بعد انهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على الايقل معدله التراكمي عن مقبول ، ولمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

## سابعاً : الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

١- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠من ٥، أو١,٠من ٤ ) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

٢- إذا لم ينه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على التخرج بحد اقصى لا يتجاوز ضعف المدة الاصلية المحددة للتخرج.

## ثامناً : الاختبارات والتقديرات

١- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر درجة للأعمال الفصلية لاتقل عن (٣٠٪) من الدرجة النهائية للمقرر.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص أن يضمن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية ، ويحدد الدرجات التي تخصص لها من درجات الاختبار النهائي.

٣- يجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات اي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) او (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي الا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) او (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالة فيستبدل به تقدير راسب (هـ) او (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

٤- تحتسب درجة الاعمال الفصلية للمقرر باحدي الطريقتين التاليتين:

- الاختبارات الشفهية أو العملية او البحوث أو أنواع النشاط الصيفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الاقل .
- اختبارين تحريرين على الاقل .

٥- يجوز استثناء مقررات الندوات والابحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من احكام المواد ( ٢٥,٢٣,٢٢ ) أو بعضها وذلك بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم الذي يتولي تدريس المقرر ويحدد مجلس الكية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات .

٦- إذا كانت دراسة مقررات الابحاث تتطلب اكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير مستمر (مIP) ، وبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه ، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولي تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (لIC) في سجل الطالب .

٧- التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥-١٠٠ | ممتاز مرتفع | أ+ | ٥,٠ | ٤,٠ |
| ٩٠الي اقل من ٩٥ | ممتاز | أ | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى اقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب+ | ٤,٥ | ٣,٥ |
| ٨٠ إلى اقل من ٨٥ | جيد جداً | ب | ٤,٠ | ٣,٠ |
| ٧٥ إلى اقل من ٨٠ | جيد مرتفع | ج+ | ٣,٥ | ٢,٥ |
| ٧٠ إلى اقل من ٧٥ | جيد | ج | ٣,٠ | ٢,٠ |
| ٦٥ إلى اقل من ٧٠ | مقبول مرتفع | د+ | ٢,٥ | ١,٥ |
| ٦٠ إلى اقل من ٦٥ | مقبول | د | ٢,٠ | ١,٠ |
| اقل من ٦٠ | راسب | هـ | ١,٠ | ٠ |

٨- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي :-

- ( ممتاز ) : إذا كان المعدل التراكمي لايقل عن ٤,٥٠ من ٥,٠٠ أو ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد جداً ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى اقل من ٤,٥٠ من ٥,٠٠ او من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٥٠ من ٤,٠٠ .
- (جيد ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى اقل من ٣,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٧٥ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٤,٠٠ .
- (مقبول ) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى اقل من ٢,٧٥ من ٥,٠٠ أو من ١,٠٠ إلى اقل من ١,٧٥ من ٤,٠٠ .

٩- تمنح مرتبة الشرف الاولي للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥,٠٠) أومن (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى اقل من (٤,٧٥) من (٥,٠٠) أومن (٣,٢٥) إلى اقل من (٣,٧٥) من (٤,٠٠) عند التخرج .

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الاولي أو الثانية :-

أ- الا يكون الطالب قد رسب في اي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة اقصاها متوسط المدة بين الحد الادنى والحد الاقصى للبقاء في كليته.

ت- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لايقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج.

## تاسعاً : التحويل من جامعة إلى أخرى

١- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:
   أ- ان يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.
   ب- الايكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تاديبية.
   ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

٢- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الاكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

٣- إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تاديبية فيعتبر قيده ملغياً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

٤- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى اخرى وفقاً للاجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول اليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

## عاشراً : التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة

١- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى اخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة .

٢- تثبت في السجل الاكاديمي للطالب المحول من كلية إلى اخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

## حادي عشر : التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية

١- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

٢- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

# المدينة الجامعية بالعابدية
# مكة المكرمة

طريق مكة/الطائف السريع
إلى الحرم
إلى الهدا - الطائف
الشمال
مواقف مفتوحة لسيارات الطلاب
كلية الهندسة والعمارة الإسلامية
الفصول الدراسية بكلية الهندسة والعمارة الإسلامية
ملحق كلية الشريعة
الفصول الدراسية بكلية الشريعة
مسجد
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
مبنى مواقف السيارات
أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة
محطة التبريد

| | |
|---|---|
| مباني | |
| رواق المحور الأكاديمي | |
| مساحات خضراء | |
| مداخل | |

مطابع جامعة أم القرى